

2014-03-27

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad

Álvarez, Rocío Belén

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/111>

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

PLAN DE TRABAJO

Título: “Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad”.

Palabras clave: Trastornos de la personalidad, Modelo de los Cinco Grandes Factores, AEP, IPDE.

Descripción resumida.

El DSM-IV propone un modelo categorial en la descripción y clasificación de los trastornos de la personalidad, que consiste en 10 categorías agrupadas en tres grupos. Sin embargo, los seres humanos parecen tener una serie de constelaciones de rasgos de la personalidad que podrían describirse mejor mediante modelos dimensionales. El Modelo de los Cinco Grandes Factores de la Personalidad propone un sistema dimensional, según el cual cinco amplias dimensiones (neuroticismo, extroversión, amabilidad, responsabilidad y apertura a la experiencia) describen la mayor parte de los rasgos de personalidad. Esta investigación se propone analizar la relación existente entre los trastornos de la personalidad según la clasificación del DSM-IV y los Cinco Grandes Factores de la Personalidad integrando así aspectos categoriales y dimensionales. Para tal fin se aplicarán el *Examen Internacional de los Trastornos de la Personalidad* (IPDE) y el listado *de Adjetivos para Evaluar la personalidad* (AEP) a una muestra de población general de la ciudad de Mar del Plata.

Descripción detallada.

Motivos y antecedentes.

1. Los cinco grandes factores de la personalidad.

Hacia fines de los años '80 y comienzos de los 90', se observa un resurgimiento de la psicología de la personalidad centrado en el desarrollo del

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

modelos de los rasgos y en el creciente interés en el estudio factorial de la personalidad, a partir del uso de términos del lenguaje, en particular adjetivos considerados como descriptores de los rasgos y de las características individuales de la personalidad. (Sanchez y Ledesma, 2008). Dentro de este panorama, el Modelo de los Cinco Grandes Factores de la Personalidad (MCF) se ha establecido de manera preponderante. Este movimiento teórico encuentra su máxima expresión en los desarrollos llevados a cabo por Costa y Mc Crae junto a un importante número de investigadores, logrando integrar diferentes líneas de trabajo en un marco teórico unificado (Costa y McCrae, 1999; John y Srivastava, 1999; McCrae y Costa, 1990; Sanchez y Ledesma, 2008).

El modelo de los Cinco Grandes se fundamenta en que cinco amplios factores son la base de la personalidad. Estos factores se presentan como dimensiones bipolares formando un continuo y son los siguientes: neuroticismo – estabilidad emocional, extraversión – introversión, amabilidad – oposicionismo, responsabilidad – falta de responsabilidad y apertura a la experiencia – convencionalismo. Esto resulta tanto independiente de la cultura cuanto del lenguaje de las personas, y los rasgos se mantienen relativamente estables a lo largo de la vida (Sanchez y Ledesma, 2008).

Existe un buen número de instrumentos diseñados para operacionalizar los conceptos del modelo y para evaluar la personalidad. Las diferencias culturales y lingüísticas justifican el desarrollo y la utilización de instrumentos que se adapten a los contextos y poblaciones específicas. A partir de estas consideraciones, se desarrolló un instrumento para evaluar la personalidad según los lineamientos del MCF en nuestro contexto: el listado de Adjetivos para Evaluar la Personalidad [AEP] (Ledesma, Sanchez y Díaz, 2011; Sanchez y Ledesma, 2008; Sanchez y Morelli, 2007). El AEP consiste en 67 adjetivos para evaluar las cinco dimensiones del modelo. El listado ofrece una alternativa simple para evaluar los factores y posee buenas propiedades psicométricas (Ledesma, Sanchez y Díaz, 2011).

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

2. Los trastornos de la personalidad.

Un trastorno de la personalidad es un patrón de comportamiento que se aparta acusadamente de las expectativas de la cultura del sujeto, tiene su inicio en la adolescencia o principio de la edad adulta, es estable a lo largo del tiempo y comporta malestar o perjuicios para el sujeto (APA, 1994). El DSM-IV (APA, 1994) incluye diez trastornos de la personalidad descriptos en el reunidos en tres grupos que se basan en las similitudes de sus características. El grupo A incluye los trastornos paranoide, esquizoide y esquizotípico de la personalidad. Los sujetos con estos trastornos parecen raros o excéntricos. El grupo B incluye los trastornos antisocial, límite, histriónico y narcisista de la personalidad. Los sujetos con estos trastornos suelen parecer dramáticos, emotivos o inestables. El grupo C incluye los trastornos por evitación, por dependencia y obsesivo-compulsivo de la personalidad. Los sujetos con estos trastornos parecen ansiosos o temerosos.

Existen diferentes instrumentos para evaluar los trastornos de la personalidad de de acuerdo al DSM-IV (APA, 1994), entre ellos el *Examen Internacional de los Trastornos de la Personalidad* [IPDE] (Loranger, y otros, 1994). El IPDE es un cuestionario de evaluación, basado en una entrevista clínica semiestructurada, en el que mediante preguntas de respuesta dicotómica (verdadero-falso) el paciente describe su conducta habitual durante los últimos 5 años. Permite evaluar los trastornos de la personalidad, ofreciendo un diagnóstico fiable y uniforme que además pueda ser internacionalmente aceptado, dado que es compatible con los criterios de valoración del CIE-10 y del DSM-IV. Existe una versión española a cargo de López-Ibor, Pérez Urdaniz y Rubio Larrosa (1996).

3. Enfoque dimensional de los trastornos de la personalidad.

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

La conceptualización de los trastornos de la personalidad en el DSM-IV (APA, 1994) representa una perspectiva categorial, donde los trastornos de la personalidad constituyen síndromes clínicos cualitativamente diferentes, cuya clasificación consiste en 10 categorías agrupadas en tres dimensiones denominadas grupos o *clusters*.

La descripción y clasificación de los trastornos de la personalidad se realizan de acuerdo al sistema diagnóstico vigente en base a un modelo categorial. Sin embargo, los seres humanos parecen tener una serie de constelaciones de rasgos de la personalidad desadaptativos (y adaptativos) que pueden distribuirse a lo largo de un continuo. Estos rasgos y constelaciones podrían describirse mejor mediante modelos dimensionales (Widiger y Mullins – Sweatt, 2007).

Mientras que el DSM-IV (APA, 1994) propone un modelo categorial para clasificar los trastornos de la personalidad, el Modelo de los “Cinco Grandes” (Oldham, 2007; Widiger y Mullins-Sweatt, 2007) propone un sistema dimensional de la personalidad. Actualmente, se está avanzando en la integración de aspectos dimensionales al entendimiento de los trastornos de la personalidad (Oldham, 2007; Widiger y Mullins – Sweatt, S. 2007). Como se dijo anteriormente, el listado AEP (Ledesma, Sanchez y Díaz, 2011; Sanchez y Ledesma, 2007; Sanchez y Morelli, 2007) es un instrumento desarrollado en nuestro contexto para evaluar las cinco dimensiones de personalidad contempladas por el modelo por lo que resulta apropiado para buscar un acercamiento entre las dimensiones de la personalidad y las categorías de los trastornos de la personalidad. Este trabajo pretende brindar un aporte en ese sentido.

Investigaciones precedentes señalan la existencia de correlaciones entre las dimensiones de los “cinco grandes” y los trastornos de la personalidad, y la posibilidad de predecir el diagnóstico de dichos trastornos a partir de las puntuaciones registradas en pruebas que evalúen la particular configuración de

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

las cinco dimensiones en el sujeto (Trull, Widiger y Burr, 2001; Widiger, Trull, Clarkin, Sanderson y Costa, 2002; Caballo, Guillén y Salazar, 2009). Los resultados señalan que las predicciones diagnósticas con mayor certidumbre han sido para los trastornos esquizoide, esquizotípico, paranoico, evitativo, dependiente, límite y antisocial en contraste con bajos porcentajes predictivos para los trastornos obsesivo compulsivo, histriónico y narcisista (Trull, Widiger y Burr, 2001). Otros autores añaden que la elaboración diagnóstica también debe considerar las diferencias de género y de edad (Caballo, Guillén y Salazar, 2009; Ledesma, Sanchez y Díaz, 2011).

El objetivo de este trabajo consiste en indagar respecto a las relaciones existentes entre los trastornos de la personalidad de acuerdo al DSM-IV (APA, 1994) y los Cinco Grandes Factores de la Personalidad según el modelo de Costa y McCrae (Costa y McCrae, 1999; John y Srivastava, 1999; McCrae y Costa, 1990; Sanchez y Ledesma, 2008) en población general de la ciudad de Mar del Plata. Para ello se administrará a una muestra intencional el AEP (Ledesma, Sanchez y Díaz, 2011) y el IPDE (López Ibor, Pérez Urdaniz, y Rubio Larrosa, 1996) a los efectos de profundizar sobre las relaciones existentes entre los trastornos considerados categorialmente y los cinco grandes factores de personalidad.

OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES

Objetivo general:

1. Estudiar la relación entre los trastornos de la personalidad descritos en el DSM-IV (APA, 1994) con los cinco grandes factores de la personalidad del Modelo de los Cinco Grandes Factores.

Objetivos particulares:

1. Indagar respecto a la utilidad de un modelo dimensional para abordar los trastornos de la personalidad.

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

2. Evaluar la incidencia de trastornos de la personalidad en población general de la ciudad de Mar del Plata.
3. Establecer las relaciones existentes entre cada uno de los factores bipolares del modelo de los “cinco grandes” y los diferentes trastornos de la personalidad del DSM-IV.

Hipótesis de trabajo:

Existen relaciones significativas entre cada uno de los cinco factores del modelo de los cinco grandes factores y los diez trastornos de la personalidad que describe el DSM-IV. (durante la confección del marco teórico se especificarán las relaciones particulares esperadas entre cada factor y cada trastorno).

Métodos y técnicas:

Técnicas:

Se utilizarán los siguientes instrumentos diagnósticos:

- Adjetivos para Evaluar la Personalidad (AEP). Se trata de un instrumento que mediante 67 adjetivos (comprensivo, productivo, fantasioso, etc.) evalúa el perfil de personalidad de acuerdo a los cinco factores del modelo. El instrumento fue desarrollado y validado en la ciudad de Mar del Plata (Ledesma, Sanchez y Díaz, 2011). Los adjetivos son presentados a los sujetos y estos deben responder cuanto lo describen, en una escala que va de 1 (“no me describe en absoluto”) a 5 (“me describe tal como soy”)
- Examen Internacional de los Trastornos de la Personalidad (IPDE). Es una prueba patrocinada por la Organización Mundial de la Salud. Se trata de un cuestionario de cribado conformado por 77 elementos de respuesta dicotómica (verdadero – falso), desarrollado para detectar posibles casos de trastornos de la personalidad.

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

Método:

- Análisis de correlaciones
- Análisis de Frecuencias

Lugar de realización del trabajo:

Las técnicas serán aplicadas a la población general de la ciudad de Mar del Plata. El proyecto se encuentra radicado en el seminario Trastornos de personalidad. Diagnóstico, evaluación y pautas de tratamiento, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.

Cronograma de actividades:

MESES	1	2	3	4	5	6
a. Relevamiento del material bibliográfico	■	■				■
b. Confección del marco teórico		■	■			■
c. Selección de la muestra			■			
d. Administración de los instrumentos			■	■		
e. Construcción de la base e ingreso de datos				■	■	
f. Análisis estadístico de los datos					■	
g. Análisis e interpretación de los resultados					■	
h. Redacción del informe final					■	■

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

American Psychiatric Association (1995). *DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona, Masson. (Original publicado en 1994.)

Caballo, V.; Guillén, J. y Salazar, I. (2009). Estilos, rasgos y trastornos de la personalidad: interrelaciones y diferencias asociadas al sexo. *Psico*, 40, 319-327.

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

- Costa, P. y McCrae, R. (1999). *NEO-PI-R: Inventario de la personalidad NEO revisado (NEO-PI-R) e Inventario NEO Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI). Manual profesional.* Madrid, TEA Ediciones.
- John, O. y Srivastava, S. (1999). The Big Five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives. En L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 102-138). New York, Guilford.
- Ledesma, R., Sanchez, R. y Díaz, C. (2011). Adjective Checklist to Assess the Big Five Personality Factors in the Argentine Population. *Journal of Personality Assessment, 93*, 1. (en prensa).
- López Ibor, A.; Pérez Urdaniz, A. y Rubio Larrosa, V. (1996). *IPDE. Examen Internacional de los Trastornos de la Personalidad.* Madrid, Meditor.
- Loranger, A. y otros(1994). The International Personality Disorder Examination (IPDE). *Archives of General Psychiatry, 51*, 215-224.
- McCrae, R.; Costa, P. (1990). *Personality In Adulthood. a Five-Factor Theory Perspective.* New York, Guilford Press.
- Oldham, J. (2007). Trastornos de la personalidad. Historia reciente y direcciones futuras. En Oldham, J.; Skodol, A.; Bender, D. (dir.) *Tratado sobre los trastornos de la personalidad* (pág. 3-16). Masson, Barcelona. (original publicado en 2005).
- Sanchez, R. y Ledesma, R. (2008). Los cinco grandes factores: cómo entender la personalidad y como evaluarla. En A. Monjeau (Ed.) *Conocimiento para la transformación* (pág. 131-160). Ediciones Universidad Atlántida Argentina, Mar del Plata.
- Sanchez, R.; Morelli, C. (2007). *Construcción de un listado de adjetivos para evaluar la personalidad desde el modelo de los Cinco Grandes Factores. Análisis de una versión preliminar.* III Congreso Marplatense de Psicología. Mar del Plata.

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

Trull, T.; Widiger, T.; y Burr, R. (2001). A structured interview for the assessment of the five-factor model of personality: facet-level relations to the Axis II personality disorders. *Journal of personality, 69, 2*, 175-198.

Widiger, T.; Trull, T.; Clarkin, J.; Sanderson, C. y Costa, P. Jr. (2002). A description of the DSM-IV personality disorders with the five-factor model of personality. En Paul T. Costa y Thomas A. Widiger (Ed.) *Personality disorders and the five-factor model of personality* (pág. 41-56). Washington, American Psychological Association.

Widiger, T. y Mullins – Sweatt, S. (2007). Modelos categoriales y dimensionales de los trastornos de la personalidad. En Oldham, J.; Skodol, A.; Bender, D. (dir.) *Tratado sobre los trastornos de la personalidad* (pág. 37-55). Masson, Barcelona. (original publicado en 2005).

PLAN DE TRABAJO

Estudio de la relación entre los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y los Trastornos de la Personalidad.

Álvarez, Rocío Belén – López, Cintia Lorena – Pérez, Claudia Celeste

.....

Esp. Roberto Sánchez

.....

Álvarez, Rocío Belén

.....

López, Cintia Lorena

.....

Pérez, Claudia Celeste

P/Área de Investigación:

Resultado de la evaluación (aprobado / rehacer):

Fecha: