Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata

Repositorio RPsico **http://rpsico.mdp.edu.ar**

Trabajos de Tesis Tesis de Grado

2014-04-04

Grado de satisfacción de aspirantes a ingreso a la Facultad de Psicología en relación al dispositivo de apoyo al ingreso. UNMDP

Bonivardo, Maria Celeste

http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/129

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

Fecha: ..... / ..... / .....

Le pedimos que a continuación responda según su parecer y con sinceridad a cada uno de los ítems propuestos. Consulte si tiene dudas de cómo responder alguno de los ítems. Le garantizamos el anonimato de sus datos personales y del contenido

0- Edad		**0.1Sexo:** (1.Masc. - 2. Fem.)		**0.3 Lugar de Nacimiento**	

0.4 Mayor nivel de educación actual alcanzado	**Indicar con cruz sólo el mayor**	**0.4.1 Establecimiento**		**04.2 Localidad**	**0.4.3 Provincia**	**0.4.4 País**
		1.Público	**2.Privado**			
1.Secundaria						
2.Terciaria incompleta						
3.Terciaria completa						
4.Universitaria incompleta						
5. Universitaria completa						

0.5 ¿En cuál de estas situaciones laborales se encuentra usted?

1	Sólo estudia	
2	Trabaja y estudia	

0.5 ¿Cuáles de las siguientes carreras, aparte de Psicología, considera atractiva?

1	Historia	
2	Astronomía	
3	Física	
4	Derecho	
5	Administración	
6	Geología	
7	Arquitectura	
8	Matemática	
9	Educación	
10	Antropología	
11	Informática	
12	Economía	

13	Biología	
14	Música	
15	Ingeniería	
16	Comunicación/ Periodismo	
17	industria	
18	Sociología	
19	Paleontología	
20	Química	
21	Medicina	
22	Filosofía	
23	Otras (Indique cuál)	

0.6 ¿En qué medida aprecia cada una de las siguientes ocupaciones?

Profesión	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No Contesta	*Profesión*	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No Contesta
1 Abogados						9 Deportistas					
2 Artistas						10 Astrólogos					
3 Jueces						11 Psicólogos					
4 Médicos						12 Contadores					
5 Empresarios						13 Políticos					
6 Informáticos						14 Docentes					
7 Religiosos						15 Ingenieros					
8 Científicos						16 Periodistas					
						17 Otras (indicar cuál)					

1.1. Como consumidor de medios de comunicación, indique la cantidad de horas de información que recibe:

Medio	**Cantidad de horas semanales que recibe**	**Nombre del diario, revista, radio, TV o sitio web preferido**
1-Información por medios gráficos		
2- Información por radio		
3- Información por televisión		
4- Información por Internet		
5- Otros medios (indique aquí cuál)		

1.2. ¿Qué tipo de información y/o recreación consume principalmente?
Elija sólo tres, otorgando "1" a la que piensa que es la que más consume, "2" a la segunda y "3" a la tercera

1	Actualidad política y económica nacional e internacional	
2	Actualidad Deportiva	
3	Actualidad Cultural y artística	
4	Noticieros en general	
5	Actualidad o documentales sobre Ciencia y tecnología	
6	Noticias sobre salud y educación	
7	Entretenimientos y espectáculos	
8	Telenovelas	
9	Otros (indique cuál)	

1.3. Indique marcando con una cruz su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones respecto de las noticias científicas.

		Muy de Acuerdo	De Acuerdo	NI de Acuerdo Ni en Desacuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No contesta
1	Las noticias permiten conocer los temas de actualidad científica,						
2	El contenido de las noticias científicas en general es difícil de comprender						
3.	Las noticias científicas son de buena calidad						
4.	Las noticias en general discuten poco sobre riesgos o problemas que pueda causar la aplicación de ciertas tecnologías.						

1.4. ¿Busca información sobre temas científicos? Marque con una cruz la respuesta que crea conveniente.

1	Habitualmente	
2	A veces	
3	Casi nunca	
4	Nunca	
5	No contesto	

1.5. ¿Adonde recurre cuando necesita buscar información sobre algún tema de ciencia?
Elija sólo tres, otorgando "1"a la fuente que más consulta, "2" a la segunda y "3" a la tercera

1	Zoológicos / Parques temáticos	
2	Museos / planetarios	
3	Libros, manuales, enciclopedias, páginas de Internet	
4	Programas de radio	
5	Videos / documentales/ TV	
6	Maestros / Profesores	
7	Organizaciones no gubernamentales	
8	Charlas, conferencias, eventos	
9	Empresas	
10	Cine	
11	Médicos	
12	Bibliotecas	
13	Otra	

2.1. Considera que el nivel de la educación sobre ciencia y tecnología que recibió en su etapa escolar fue …
(Marque con una cruz sólo una opción)

Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo	No sabe/ no contesta

2.2.¿ El conocimiento científico y técnico adquirido durante su proceso de formación le ha sido útil en algún ámbito de su vida?

		muy útil	bastante útil	poco útil	nada útil	no contesta
1	En mi profesión					
2	En mi comprensión del mundo					
3	En mis relaciones con otras personas					
4	En mi conducta como consumidor y usuario					
5	En mi formación de opiniones políticas y sociales					

2.3. ¿Cree usted que un mayor conocimiento científico y técnico puede mejorar la capacidad de las personas para decidir cosas importantes en sus vidas?

Siempre o casi siempre	Algunas veces	Rara vez o jamás	No sabe/ no contesta

2.4. Diría usted que el nivel de la educación ética que recibió en su etapa escolar fue...:

Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo	No sabe/ no contesta

3.1.¿ Cuál es, según su opinión, el objetivo de la ciencia? Marque una opción con una cruz

1	Obtener desinteresadamente la verdad	
2	Obtener la verdad en beneficio de la Humanidad	
3	Obtener resultados que beneficien a la Humanidad	
4	Obtener resultados que beneficien a quienes financian las investigaciones	
5	No contesto	

3.2. Indique marcando con una cruz su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

		Muy de Acuerdo	De Acuerdo	NI de Acuerdo Ni en Desacuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo	No contesta
1	La ciencia y la tecnología no se interesan por las verdaderas necesidades sociales						
2	La ciencia y la tecnología permiten que todos tengamos una vida mejor						
3	Las aplicaciones de la ciencia y la tecnología han generado importantes riesgos para la salud y el medioambiente						
4	La investigación científica y la tecnología ayudarán a curar enfermedades como el sida, el cáncer y los problemas ambientales						
5	Las aplicaciones de la ciencia y la tecnología están haciendo que se pierdan puestos de trabajo						
6	Gracias a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades de trabajo para las generaciones futuras						
7	La ciencia y la tecnología están aumentando las diferencias entre los países ricos y los países pobres						
8	La ciencia y la tecnología ayudarán a acabar con la pobreza y el hambre en el mundo						

3.3. Marque con una cruz cuál de las siguientes opciones reflejaría mejor su opinión sobre la ciencia:

1	"Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores, podría decirse que…"	"…los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios"	
2		"…los beneficios y los perjuicios de la ciencia y la tecnología están equilibrados"	
3		"…los perjuicios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus beneficios"	

4.1. Cree Ud. que la ciencia y la ética están… : (Marque con una cruz sólo una opción)

1	muy relacionadas	
2	poco relacionadas	
3	no tienen ninguna relación	
4	no contesto	

4.2. Ordene del 1 al 4 las siguientes afirmaciones, priorizándolas en tanto reflejan mejor la responsabilidad del científico.

1	La mayor responsabilidad del científico es con su trabajo	
2	La mayor responsabilidad del científico es con la sociedad	
3	La mayor responsabilidad del científico es con la verdad	
4	Otra (especifique)	

4.3. ¿Cuáles de estas acciones considera más reprochables dentro del ámbito de la actividad científica? Elija tres opciones, otorgando "1"a la que considera más reprochable, "2" a la segunda y "3" a la tercera.

1	Las muertes por productos farmacéuticos tóxicos	
2	El aprovechamiento para fines no médicos del conocimiento del genoma humano	

3	La falta de respeto por la propiedad intelectual	
4	El uso experimental de embriones humanos	
5	El manejo corrupto de los institutos de investigación científica	
6	La experimentación con seres humanos no advertidos adecuadamente	
7	La manipulación de datos científicos	

4.4. La tarea científica como toda actividad humana demanda ciertos controles. ¿Quién cree que debe hacerlos?
Elija tres opciones, otorgando "1"a quien cree que le corresponde mayor responsabilidad "2" al segundo y " 3 " al tercero.

1	Los científicos	
2	Los que financian la ciencia	
3	Los políticos	
4	La sociedad en general	
5	Un comité de expertos	
6	Un comité de ética	
7	La sociedad a través de diferentes comités	

4.5. ¿Cómo cree que los científicos deberían defender su libertad?
Elija tres opciones, otorgando "1"a forma que considera más importante, "2" a la segunda y " 3 " a la tercera.

1	Desterrando conflictos de intereses ajenos a la investigación	
2	Protegiendo su propiedad intelectual	
3	No obligándose a publicar todos los resultados de su investigación	
4	No aceptando ningún tipo de censura	
5	No aceptando limitaciones sobre la elección de temas de investigación	

4.6. Existe una relación entre la ciencia y la industria que se hace visible en el patentamiento (proceso por el que se adquieren derechos exclusivos para ganar dinero por un invento y/ o descubrimiento). En relación a este tema, señale una opción.

1	Todos los desarrollos y o descubrimientos científicos deben ser patentados para que quienes los realizaron puedan obtener su justa recompensa	
2	Solo algunos desarrollos y o descubrimientos científicos deben ser patentados	
3	Todos los desarrollos y descubrimientos científicos son patrimonio de la humanidad y no deben ser patentados	
4	No contesto	

4.7. A veces los resultados de la investigación científica y el desarrollo de las tecnologías son polémicos.
En esos casos, ¿quién le inspira más confianza para informarse bien sobre lo que está pasando?
Elija tres opciones, otorgando "1" a quien le inspira mayor confianza, "2" al segundo y " 3 " al tercero

1	Periodistas	**7**	Militares	
2	Médicos	**8**	Escritores e intelectuales	
3	Religiosos	**9**	Empresarios	
4	Científicos que trabajan en la industria	**10**	Representantes del gobierno	
5	Organizaciones de defensa del medio ambiente	**11**	Científicos que trabajan en las universidades	
6	Organizaciones de consumidores	**12**	Maestros/ Profesores	
			Otros (indique cuál)	

5.1 Indique marcando con una cruz su grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones.

		Muy de Acuerdo	**De Acuerdo**	**NI de Acuerdo Ni en Desacuerdo**	**En desacuerdo**	**Muy en Desacuerdo**	**No contesta**
1	Quienes pagan las investigaciones pueden influir en los científicos para que lleguen a las conclusiones que les convienen						
2	Los investigadores y los expertos no permiten que quienes financian su trabajo influyan en los resultados de sus investigaciones						
3	Si no se ha probado científicamente que las nuevas tecnologías pueden causar daños graves a los seres humanos o al medio ambiente, es erróneo imponerles restricciones						

4	Mientras no se conozcan bien las consecuencias de una nueva tecnología se debería actuar con cautela y controlar su uso para proteger la salud y el medio ambiente						
5	Los conocimientos científicos son la mejor base para elaborar leyes y regulaciones						
6	En la elaboración de leyes y regulaciones, los valores y las actitudes son tan importantes como los conocimientos científicos						
7	Es mejor dejar las decisiones sobre la ciencia y la tecnología en manos de los expertos						
8	Los ciudadanos deberían desempeñar un papel más importante en las decisiones sobre ciencia y tecnología.						

5.2. Según su opinión, ¿quién aporta en el país más dinero para la investigación científica y tecnológica? Marque solo una opción con una cruz

1	El estado	
2	Las empresas	
3	Las universidades	
4	Las fundaciones privadas	
5	Las instituciones extranjeras	
6	Otros	
7	No contesto	

5.3. En síntesis ¿Cuáles de estas afirmaciones le parece la más adecuada. Marque solo una opción con una cruz.

1	La sociedad, debe determinar cómo se usan los recursos de investigación	
2	Los políticos deben determinar cómo se usan los recursos de investigación.	
3	Los científicos deben determinar cómo se usan los recursos de investigación.	

Muchas gracias por colaborar con nuestra investigación

Entrevista en profundidad semiestructurada (se tomará a docentes de la Facultad de Psicología de la UNdMdP)

0- Edad		**0.1Sexo:** (1.Masc. - 2. Fem.)		**0.3 Lugar de Nacimiento**	

0.4 Mayor nivel de educación actual alcanzado	**Indicar con cruz sólo el mayor**	**0.4.1 Establecimiento**		**04.2 Localidad**	**0.4.3 Provincia**	**0.4.4 País**
		1.Público	**2.Privado**			
1Terciaria completa						
2.Universitaria incompleta						
3. Universitaria completa						
4 Otra						

Bloque 1: Medios de comunicación

¿Que influencia te parece que tienen los medios de comunicación en la información científica?

¿Te parece confiable? ¿Suficiente? ¿Atractiva?

¿La usas cuando das clase?

¿Qué medio de comunicación te parece más idóneo para buscar información científica?

Bloque 2 Formación científica y ética

¿Cómo calificarías la educación científica que reciben los alumnos en su etapa escolar?

¿Te parece que valoran esa educación? ¿Y para qué la valoran?

¿Cómo calificarías la educación ética que reciben los alumnos en su etapa escolar?

¿Te parece necesaria? ¿Suficiente? ¿Innecesaria?

Bloque 3 Caracterización de la ciencia –

¿Cuál te parece que es el objetivo de la ciencia?

¿Como calificarías la relación entre ciencia y sociedad?

Bloque 4 Relación ciencia y ética

¿Te parece que la ciencia y la ética se demandan?

¿Como visualizás ésta relación?

¿Quien debería asumir la responsabilidad del impacto científico en el mundo?

¿Te parece que la tarea del científico debe ser autónoma?

Bloque 5- Recursos y control

¿Quién te parece que financia o debería financiar a la ciencia?

¿Como imaginas la relación ente ciencia y poder económico?

¿El poder científico demanda controles? ¿Quién debería hacerlos?

SINTESIS

¿Qué aspectos deberíamos incorporar a la educación científica