

2016-02-29

Estrategias De Regulación Emocional en Niños Escolarizados: Diferencias Según Género y Edad

Martínez, Macarena

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/439>

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA
.....

Estrategias De Regulación Emocional En Niños Escolarizados:

Diferencias Según Género y Edad



Informe Final del Trabajo de Investigación correspondiente al requisito curricular conforme O.C.S. 143/89

Alumna: Martínez, Macarena

Matricula y año: 7901/ 07

Cátedra o seminario de radicación: Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica –GIEPsi-

Supervisor: Dra. María Laura Andrés

Co-supervisor: Dra. Claudia Castañeiras

Fecha de presentación: 28 de octubre de 2015

USO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Este Informe Final corresponde al requisito curricular de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de la alumna Martínez, Macarena de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de la autora.

APROBACIÓN DE LOS SUPERVISORES

El que suscribe manifiesta que el presente Informe Final ha sido elaborado por la alumna Martínez, Macarena matrícula N° 07901/07, conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a los 14 días del mes del mes de octubre del año 2015.

Firma, aclaración y sello del Supervisor y/o Co-Supervisor.

EVALUACIÓN ACADÉMICA DE LAS SUPERVISORAS

Como Supervisora y Co-supervisora de esta tesina hacemos constar que la alumna Macarena Martínez ha mantenido durante todo el proceso realizado una destacada responsabilidad, compromiso y dedicación. Asimismo, ha mostrado un alto grado de motivación e interés en su desarrollo, y una evolución satisfactoria en el aprendizaje de las distintas etapas de la investigación y adquisición de conocimientos.

Dra. María Laura Andrés

Supervisora

Dra. Claudia Castañeiras

Co-supervisora

PRESENTACIÓN ANTE COMISIÓN ASESORA

Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por la alumna Martínez, Macarena matricula N° 07901/07.

Firma y aclaración de los miembros integrantes de la Comisión Asesora.

Fecha de aprobación:

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer en principio a mis supervisoras la Dra. María Laura Andrés y la Dra. Claudia Elena Castañeiras, por haberme permitido realizar esta tesis bajo su responsable dirección, por la orientación brindada a lo largo de este proceso, por su confianza, dedicación, compromiso, y por compartir conmigo sus conocimientos y amplia experiencia como investigadoras.

Quiero agradecer en segundo lugar a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata por haberme brindado los recursos, herramientas y espacios necesarios para llevar adelante este proyecto.

A las inspectoras de la Modalidad Psicología de la ciudad de Miramar por autorizarme a realizar la evaluación de los niños; al Instituto Parroquial San Andrés de Miramar por permitirme realizar mi trabajo dentro de su establecimiento, por su colaboración indispensable, y por la calidez y predisposición con la que me recibieron.

A todos los niños y niñas que participaron en esta investigación y prestaron su tiempo y atención, por su buena predisposición y compromiso para participar en la investigación.

Por último y en especial quiero agradecer a mi familia y amigos por el apoyo y el acompañamiento diario, indispensables para permitirme llevar a cabo responsablemente este estudio.

ÍNDICE

RESUMEN	1-2
CAPITULO 1: Introducción	3-4
CAPITULO 2: Marco teórico y conceptual	
2.1 Emoción	5-7
2.2 Regulación emocional	7-8
2.3 Modelo de proceso de la regulación emocional	8-15
2.4 Factores que influyen en la regulación de las emociones	15-19
2.5 Desarrollo de la regulación emocional durante la infancia ...	19-25
2.6 Diferencias de género en la regulación emocional	26-28
CAPITULO 3: Metodología	
3.1 Objetivo general	29
3.2 Objetivos particulares	29
3.3 Hipótesis	29
3.4 Método	
3.4.1 Diseño	29
3.4.2 Participantes	30
3.4.3 Instrumento	30-31
3.4.4 Procedimiento	31
3.4.5 Análisis de datos	31
CAPITULO 4: Resultados	
4.1 Análisis descriptivos	32

4.2 Análisis de varianza factorial.....	32-37
CAPITULO 4: Discusión de los resultados.....	38-46
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47-56
ANEXOS.....	57-59