

2014-03-26

Conductas prosociales en preadolescentes: diseño y evaluació de un programa de promoción

Baldini, Fernando

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/98>

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Mar del Plata

**“CONDUCTAS PROSOCIALES EN PREADOLESCENTES:
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN”**

Informe Final del Trabajo de Investigación correspondiente al requisito curricular conforme O.C.S. 143/89.

Baldini, Fernando; Mat. 6403/04; DNI 32160005.
Basso, Juan Manuel; Mat. 5652/02; DNI 30681938.
Seoane, Florencia; Mat. 7224/05; DNI 32867476.

Supervisor: Mg. López, Marcela.
Co-supervisor: Lic. Aguilar, María José.

Cátedra de radicación: Biología Humana.

Fecha de presentación: Marzo 2012.

Este Informe Final corresponde al requisito curricular de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de los alumnos Fernando Baldini, Juan Manuel Basso y Florencia Seoane, de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de los autores.

El que suscribe manifiesta que el presente Informe Final ha sido elaborado por los alumnos: Baldini, Fernando (Mat. 6403/04); Basso, Juan Manuel (Mat. 5652/02); y Seoane, Florencia (Mat. 7224/05), conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos a los ____ días del mes de marzo del año 2012.

Firma del Supervisor

Firma del Co-supervisor

Aclaración del Supervisor

Aclaración del Co-supervisor

Informe de Evaluación del Supervisor y Co-supervisor.

Quienes suscriben en calidad de supervisora y cosupervisora del presente trabajo de investigación queremos destacar el compromiso, esfuerzo y dedicación de los estudiantes Florencia Seoane, Fernando Baldini y Juan Manuel Basso al realizar su tesis de grado.

Desde el comienzo demostraron genuino interés por conocer la importancia del aprendizaje y consolidación de conductas prosociales en el desarrollo de niños en etapa escolar, alcanzando una visión global del rol que desempeñan los distintos actores que participan en este proceso (familia, docentes, gabinete, entre otros); hecho que les permitió trabajar dentro de un marco interdisciplinario.

Por otra parte, es importante enfatizar la iniciativa en el establecimiento de contactos e intercambios con profesionales locales y extranjeros, con la finalidad de ampliar el campo de conocimiento. Asimismo, han demostrado gran capacidad y autonomía en el relevamiento y análisis crítico de la literatura correspondiente a la temática abordada.

El trabajo en grupo se caracterizó por una excelente capacidad organizativa, de cooperación y coordinación, dando cuenta de un verdadero trabajo en equipo reforzado por un excelente vínculo con los integrantes del equipo de investigación. Cabe destacar la flexibilidad para aceptar críticas y en función de ellas nutrirse y motivarse en la búsqueda constante de autosuperación.

Durante el desarrollo de la tesis han presentado dos trabajos a congresos: XIII Reunión Nacional y II Encuentro Internacional de la AACC (Entre Ríos) y el V Congreso Marplatense de Psicología (Mar del Plata). Asimismo, consideramos que la solidez de la Tesina permitirá futuras publicaciones.

Por todo lo expuesto la labor realizada por los estudiantes Florencia Seoane, Fernando Baldini y Juan Manuel Basso puede ser calificada como excelente, destacando nuevamente su dedicación, esfuerzo e interés.

.....
Mg. Marcela López

.....
Lic. María José Aguilar

Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, e el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por los alumnos Fernando Baldini (6403/04), Juan Manuel Basso (5652/02) y Florencia Seoane (7224/05).

.....
Comisión Asesora

.....
Fecha de Aprobación.

A continuación se presenta el Plan de Trabajo aprobado, correspondiente al Trabajo de Investigación conforme al requisito curricular según O.C.S. 143/89.

ÍNDICE GENERAL