

2015-07-02

Representación Social del aborto en Mujeres Adolescentes de sectores Populares de la Ciudad de Tres Arroyos

Rodríguez, Lucía María

<http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/275>

Descargado de RPsico, Repositorio de Psicología. Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata. Inni

I_INTRODUCCIÓN

El término “aborto” nos lleva a pensar implícitamente en otros conceptos indisociables de los juicios de valores que en ellos se imprimen.

En la actualidad, existen importantes proyectos de ley en relación a su despenalización, fallos, posibles reformas sobre los códigos civil y penal. Todo esto es acompañado por cambios en las concepciones y en las representaciones sociales que se tienen con respecto al aborto.

Educación sexual para decidir; anticonceptivos para no abortar; aborto legal para no morir, uno de los lemas más populares en nuestros días, que impulsa el debate sobre la despenalización de la práctica en la Argentina. (Campaña Nacional por el Aborto seguro, legal y gratuito)

Muchos interrogantes surgen en este bullicioso debate ¿la interrupción de un embarazo antes del tercer mes se debe penalizar como asesinato? ¿Qué pasa con los médicos que practican el aborto? Qué se debe privilegiar más, ¿la integridad física y psíquica de la madre o la vida del feto? ¿Se puede ser madre sin tener ese deseo?

La justicia penal, declaró en el año 2012 no punible aquellos abortos producidos a embarazos frutos de violación. Así, una mujer sólo deberá presentarse en cualquier hospital público con una declaración jurada que indique que su embarazo es producto de una violación, pero ¿Qué pasa con el resto? ¿Acaso no resultaría una segunda victimización para una mujer continuar con un embarazo no deseado? ¿Podrá desempeñar su rol como madre de forma eficaz? Además de todos estos aspectos jurídico-legales, no

se deben olvidar todas las cuestiones relacionadas tanto con lo social como con lo netamente privado como pueden ser la salud y el cuerpo de la mujer en cuestión.

El cuerpo humano, por muchos años se ha hallado en el lugar de tabú. En la sociedad moderna, enmarcada por la lógica del capitalismo en donde la valoración hacia la propiedad privada y los bienes propios son el eje de la cuestión, la distinción entre dos espacios, el “público” y el “privado”, se ha acentuado notoriamente.

En el espacio “privado” se desarrollan toda las actividades que los sujetos consideran familiares, particulares y que se ejecutan a la vista de pocos. Por lo tanto, los temas dedicados al ámbito privado serán de tal índole; “cosas de las que no se debe hablar” con los hijos en la casa, con los alumnos en la escuela y con el mundo en la vida cotidiana. La sexualidad ha sido la temática predilecta a ocupar éste lugar excluyente.

Éste tabú ha sido silenciado durante décadas, generando grandes querellas de solo ser mencionado, y peor aún, si le agregamos la palabra aborto y lo llevamos a debate abierto, lleno de valoraciones y juicios personales impregnados de ideologías políticas y religiosas. En todo este embrollo surge la pregunta: ¿Qué se representan las adolescentes tresarroyenses cuando se habla de aborto? Y más específico sería preguntarse ¿Cuál es la representación social del aborto en mujeres adolescentes de sectores populares de la ciudad de Tres Arroyos?

Se estima que nuestro país tiene los peores índices de abortos clandestinos de la región, acercándose su cantidad al número de

nacimientos producidos, es decir, un aborto y medio por cada dos nacimientos. Al mismo tiempo, se promedia que una mujer se realiza dos abortos a lo largo de su vida fértil y que por cada aborto que termina con complicaciones que demandan atención hospitalaria, siete no la requieren. Estos datos, son resultado de un estudio llevado a cabo por la Comisión Nacional de Programas de Investigación Sanitaria (Conapris), del Ministerio de Salud de la Nación.

Realizando un rastreo de investigaciones más relevantes sobre el aborto llevadas a cabo en Argentina, se podrían conformar tres categorías diferentes: en el primer grupo se encontrarían aquellas investigaciones de corte cuantitativo, cuyo objetivo es establecer estimaciones y estadísticas de la práctica en el país; en el segundo grupo aquellas que describen y reflexionan sobre diferentes aspectos y aristas del tema; y en el tercer grupo ubicaríamos a aquellas cuyo fin es explorar la representación social que existe del aborto en diferentes grupos, siendo éstas de corte netamente cualitativo.

En el primer grupo, el de las cuantitativas, Atucha y Pailles (1996) "La práctica del aborto en la Argentina: Actualización de los estudios realizados. Estimación de la magnitud del problema", concluye en que el desarrollo y el buen funcionamiento de políticas por parte del Estado evitarían en un gran porcentaje la concepción de embarazos no deseados que consecuentemente derivarán en un aborto clandestino.

También dentro de la primera categoría, Mario y Pantelides (2005) "Estimación de la magnitud del aborto inducido en la Argentina" concluye un

número que oscila entre aproximadamente 486.000 y 522.000 abortos anuales.

La Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá de la Capital Federal, publicó un escrito: Ciaravino H, y Otros (2006) "Aborto en adolescentes menores de 16 años", expresando que dentro de las jóvenes que ingresan al nosocomio embarazadas o con abortos mal realizados, estadísticas cuantitativas y cualitativas centrandose en ejes tales como: edad, estudios alcanzados y nivel socio-económico. Allí, se concluye que una cuarta parte de las adolescentes asistidas no cursa los estudios escolares correspondientes a su edad y que la frecuencia de embarazo adolescentes terminados en aborto es alta. Además, la infección fue la complicación más frecuentes del aborto provocado y a edades gestacionales más tardías.

Dentro del contexto nacional, y ubicadas en el segundo grupo de investigaciones, encontramos Ramos S, (2001) "Los médicos frente a la anticoncepción y el aborto: ¿Una transición ideológica?" Centro de Estudios De Estado y Sociedad (CEDES) concluye en la necesidad que reina en la comunidad profesional, como así también en la sociedad, de abrir debates en relación a los temas tratados para proceder a llegar a un consenso sobre las líneas de acción.

Dentro de la misma categoría podemos ubicar Zamberlin N, (2007) "El aborto en la Argentina". En la misma, se desarrollan aspectos claves para la comprensión de la situación del aborto en nuestro país: su situación legal, la descripción de la práctica, estimaciones cualitativas y diversas reflexiones sobre la "práctica post aborto".

Por último, en el tercer grupo, hallamos las investigaciones dedicadas al estudio de las representaciones sociales, realizadas en diferentes contextos.

Climent G. (2004) "Representaciones sociales sobre el embarazo y el aborto en la adolescencia: perspectiva de las adolescentes embarazadas" concluye en una cierta naturalización del embarazo en la adolescencia, atribuyendo el mismo a diversas causas. El aborto aparece como algo inaceptable y peligroso, se ve como algo censurado socialmente, una alternativa posible sólo para algunas, mientras que el embarazo solo es censurado cuando se lo atribuye a conductas como el consumo de alcohol o drogas, la promiscuidad o la intención de atrapar a la pareja.

Hernán Caneva (2012) en la Ciudad de La Plata, concluye en que "la integración en espacios de socialización tales como la familia, la escuela y el grupo de pares inciden en las tomas de posición de los/las jóvenes frente al aborto durante la juventud, asumiendo posturas más tolerantes aquellos que se encuentran más fuertemente integrados en dichos espacios".

Sería de gran importancia, indagar sobre este tema en nuestro contexto social, la ciudad de Tres Arroyos, para permitir una ligera comparación de resultados, y dar inicio en la agenda investigativa a esta temática en la Ciudad en la que vivo.

¿Y para que darle voz? Toda censura, trae consecuencias inevitables. El embarazo y el aborto en adolescentes de sectores populares es algo cotidiano, pero de lo que nunca se habla. No hay estadísticas, ni hipótesis que intenten diagramar posibles causas. Por ello, resulta de gran

importancia darle entidad, prestarle oídos a una voz incipiente. En este caso, a través del discurso de las adolescentes involucradas, rastrear sus creencias y conocimientos sus opiniones y sentimientos su soledad y sus redes de apoyo.

Con el presente trabajo se pretende investigar qué se representan las adolescentes de la ciudad de Tres Arroyos cuando hablan de aborto. Es notorio el cuantioso número de embarazos adolescentes que se registra en la ciudad. ¿Habrán pensado estas adolescentes en interrumpir su embarazo? ¿Qué las llevó a continuar con el mismo? ¿Pesarán más sus prejuicios, sus creencias religiosas, sus experiencias personales? ¿Cuáles son las consecuencias de ser mamá adolescente? ¿Y las de enfrentarse a un aborto?

Para entender mejor la investigación, debemos entender el contexto.

La ciudad de Tres Arroyos es la cabecera del partido homónimo. Se ubica al sur de la provincia de Buenos Aires. Fue fundada por Dardo Rocha un 24 de abril de 1884 y su principal actividad económica está ligada a la agricultura, siendo el corazón triguero de la provincia.

Actualmente cuenta con más de 46.000 habitantes, habiendo crecido casi un 4% en los últimos 20 años.

La ciudad cuenta con 20 escuelas públicas y 7 privadas, 8 escuelas secundarias de las cuales sólo 3 son públicas y dos escuelas especiales. Actualmente, la educación superior se desarrolla entre 2 Institutos superiores de formación docente, el Conservatorio Provincial del Música y el Centro de Estudios Regionales (CREStA).

La ciudad de Tres Arroyos se desarrolla económicamente en base a un polo agro industrial que se impone como uno de los más importantes de la provincia. Muchas de las familias que viven en los barrios residenciales de la ciudad se dedican a la agricultura y la ganadería. También están quienes, desde la planta industrial, se desarrollan laboralmente, siendo los profesionales a cargo de las empresas o los empleados que hacen que ésta funcione.

Luego, en los sectores más vulnerables de la ciudad, encontramos aquellos que se desenvuelven en empleos precarios y en negro, y que con la ayuda de la comunidad, el municipio y el gobierno nacional y provincial, logran cubrir sus necesidades básicas en la mayor parte de los casos.

El municipio de Tres Arroyos cuenta con un Hospital que funciona como eje central del sistema de salud, 9 Caps (Centros de Atención Primaria de la Salud) distribuidos en los diferentes barrios y 2 CIC (Centros Integradores Comunitarios) que además del servicio de salud, atienden problemáticas asistenciales y comunitarias.

Es en uno de estos CICs, (CIC Boca) en donde se desarrolla el Programa "Mamas Adolescentes: Una Ciudadanía en Construcción". El programa nace luego de la recolección de datos llevada a cabo por el Lic. En Epidemiología José Gutiérrez, el cuál concluyó que en el año 2011 más del 30% de los partos corresponden a mamás menores de 21 años y el 20% de ellos a menores de 19.

Es dentro de este espacio, en donde se realizará la recolección de datos y la investigación propuesta en el presente trabajo.

II_MARCO TEÓRICO

II_1) Representaciones Sociales

II_1.1) *La Teoría de las Representaciones Sociales*

Se utilizará la teoría de las Representaciones Sociales para dar cuenta de los mecanismos por los cuales una persona o grupo de personas se apropia de los objetos de la realidad,

La teoría de las Representaciones Sociales fue esbozada por Moscovici (1961), y postula que son “una modalidad particular de conocimiento cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. Es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación.” (Moscovici, 1979: 17-18)

Una representación se comportaría como un equivalente, pero no como una simple copia, si no como un equivalente que surge intrínsecamente de los procesos de comunicación y de interacción con los otros. Moscovici, sostiene que las Representaciones Sociales son entidades "casi tangibles" que podemos vislumbrar en cualquier palabra, gesto o idea, en el más ínfimo detalle cotidiano. Ello ocurre debido a que son representaciones surgidas del conocimiento de la vida cotidiana, el cual reviste un carácter de sentido común.

Las personas, conocen el mundo y la realidad a través de las

representaciones que construyen de cada uno de los objetos que los rodean. Por ello, son necesariamente contextuales, históricas y temporales; (Jodelet, 1986:473). Es imprescindible situarse en un contexto específico antes de hablar de una Representación Social, sin importar cuál sea el objeto a representar. En este caso, se trabajará con mujeres adolescentes de sectores populares de la ciudad de Tres Arroyos.

Es necesario destacar también, que toda Representación Social se define por un contenido que se relaciona con un objeto y pertenece a un sujeto: " es representación de algo y de alguien" (Jodelet, 1986:478).

Pereira de Sá (1998), postuló que existen tres líneas de investigación de las Representaciones Sociales que se han instaurado a lo largo del tiempo: la escuela clásica, cuyo principal exponente fue Jodelet; la escuela de Aix-en-Provence, la cual cuenta con la teoría de Abric y su enfoque marcadamente cognitivo; y la escuela de Ginebra, encabezada por Doise y conocida como la escuela sociológica. (Araya Umaña, 2002:48)

Se desarrollará a continuación, el enfoque de la escuela clásica, por creerse el más adecuado para ésta investigación.

Ésta escuela, ha llevado el foco de la atención al proceso constituyente de las Representaciones Sociales, mas que al aspecto constituido de la misma, por lo que se trata de un enfoque procesual. Descansa en métodos cualitativos para la recolección y al análisis de los datos y privilegia el estudio de las interacciones, lo social y la cultura.

Su postura socioconstruccionista, pone el énfasis en el proceso de construcción de la Representación Social, en la importancia del análisis

discursivo y en el contexto de producción del mismo. Es una aproximación cualitativa, centrada en la diversidad y en las vinculaciones sociohistóricas y culturales y por una definición de objeto mas instituyente que instituido. (Araya Umaña, 2002:51)

II_1.2) *Construcción de la Representación Social*

Todo proceso constructivo comienza con el acto de representar, es decir, sustituir, "poner el lugar de", es hacer presente en la mente un objeto, una persona, una situación, sería una suerte de reproducción mental. Pero no es una simple reproducción, sino que conlleva una comunicación dialéctica con el contexto y con los otros, con lo individual y lo colectivo. La razón que nos lleva a esto es simplemente tratar de apropiarnos de lo que nos es extraño, aquello que no nos resulta familiar. Nos servimos de lo conocido, de lo familiar para comparar y entender estos nuevos "objetos" del contexto.

Según Banchs, los factores que condicionan el nacimiento de una representación social son de dos tipos: los que afectan la organización intelectual (dispersión de la información; presión a la inferencia; grado de focalización) y los que refieren a su determinación social (central y/o lateral) (Banchs, 1986:34). En cuanto a los procesos, referirá dos tipos: la objetivación y el anclaje.

La objetivación, hará referencia a la "conversión de un ente abstracto en un ente concreto (...) y comprende varias fases mentales: la selección y

descontextualización del elemento, (...) la formación del núcleo figurativo, (...) y la naturalización" (Banchs, 1986:36) mientras que el anclaje se dará conjuntamente y refiere a "la atribución de significados que se corresponden con las figuras del núcleo de la representación" (Banchs 1986:38).

Además, se pueden diferenciar tres dimensiones dentro de una representación social: la actitud, la información y el campo de representación.

La primera dimensión, la actitud, refiere a la particular orientación de las personas hacia el objeto de referencia, cuya función es dinamizar y regularizar su acción. Se trata de la orientación global, favorable o desfavorable, positiva o negativa de una representación. Por ser el efecto más primitivo, más afectivo de la representación, no puede estar ausente, incluso, aunque se ausenten los otros dos. (Araya Umaña, 2002:39).

En cuanto a la información, es la organización de los conocimientos de una persona o grupo de personas sobre un objeto o una situación social determinada. De ella se pueden distinguir la calidad y la cantidad de la misma. (Araya Umaña, 2002:40).

Por último, el campo de la representación, hace referencia al orden y a la jerarquización, a la organización interna de los elementos que integran el contenido de la Representación Social. La misma, se organiza en torno a un núcleo figurativo, constituido en el proceso de objetivación como la parte más sólida de la representación, y sobre la cual se organiza la misma. (Araya Umaña, 2002:41)

La intención de la presente, pretenderá dar cuenta de la

determinación social, de los contenidos y de los procesos de las representaciones sociales que surjan.

II_2) Aborto

II_2.1) *Aspectos Centrales del Concepto*

La OMS considera aborto a toda interrupción de la gestación espontánea o natural; inducida o provocada de un embarazo antes de la vigésima semana de gestación, con un peso menor de 500grs y no viable.

Ésta será la definición utilizada en el presente trabajo.

II_2.2) *Aspectos Jurídicos y Políticos de la Práctica en Argentina*

Actualmente en nuestro país el aborto está penalizado, algunas excepciones se categorizan como "no punibles". Existen diversas normativas, que coinciden en la definición de la práctica y en su carácter punitivo.

El Código Penal en su artículo 86 indica que será penado todo aquel que incurra en la práctica, a excepción de que se haya realizado con el fin de evitar un daño mayor o en caso de violación a mujer idiota o demente (art. 86 Código Penal).

En el año 2012 en el caso "A. F. s/medida autosatisfactiva", la Corte Suprema, por unanimidad dejó sentado la despenalización del aborto en todos los casos de violación , sin importar la condición psíquico/intelectual de

la mujer; y eliminó la mediación que el Juez debía realizar en éstos casos, dejando en claro que los médicos no deben requerir en ningún caso una autorización judicial para realizar la práctica. Sin embargo, ya sea por mala praxis, desconocimiento o cuestiones religiosas, obstaculizan esta posibilidad, como ha ocurrido recientemente en el caso de una niña de 13 años abusada por su padrastro en Moreno.

Nuestro Código Civil en su artículo 70, el Pacto de San José de Costa Rica al que nuestro país adhiere, y la Convención Internacional de los Derechos del Niño, coinciden en que la vida comienza desde el momento de la concepción, y que se deben garantizar todos los derechos inherentes al ser humano y a la protección del mismo (art 70. Código Civil).

Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito presentó en marzo del 2012 en la Cámara de Diputados, por cuarta vez en cinco años, el proyecto de ley para despenalizar la práctica, el cual fue avalado por 47 legisladores de distintos bloques. El proyecto propone que "Toda mujer tiene derecho a decidir la interrupción voluntaria de su embarazo durante las primeras doce semanas del proceso gestacional (art. 1) y en cualquier centro de salud (art. 2)". La propuesta además, cuenta con el apoyo de numerosas agrupaciones, y diversas Universidades, entre las que se encuentra la Universidad Nacional de Mar del Plata.

II_3) Adolescencia

II_3.1) *Genealogía del Concepto*

La OMS considera adolescentes a todos aquellos individuos de entre 10 y 19 años, separándola en dos etapas: la adolescencia temprana de 10 a 14 y la adolescencia tardía de 15 a 19. Cada una de estas etapas, cuenta con cambios físicos, estructurales y anatómicos, y psicológicos y de la personalidad propios y diferentes . De igual manera, los cambios que se den dependerán del individuo y del contexto habitacional.

Si bien desde tiempo remotos se ha definido conceptualmente a la etapa que transcurre entre la niñez y la adultez, se considera que el concepto de adolescencia nace con la Revolución Industrial y la tecnificación de los procesos productivos, lo que necesitó la formación educativa de los jóvenes. (Baró, 2001)

Concebimos el desarrollo humano como "el proceso ininterrumpido de automovimiento que se caracteriza, en primer lugar, por el constante surgimiento y la formación de algo nuevo, inexistente en los estadios anteriores" (Vigotsky, 1987:15).

En palabras de Hallengtead "Nuestra sociedad actual ha creado la adolescencia y tiene la obligación de preocuparse por ella, de infiltrarle responsabilidad y esperanza, de darle una nueva ética" (Hallengtead, 1982). El objetivo del presente trabajo, es intentar comprender cómo asumen la realidad, develar sus representaciones sociales como primer paso para intervenir de ser necesario.

II_3.2) *Ser Adolescente*

Una de las principales características de la adolescencia es la de prepararse para la exogamia. La creación de vínculos por fuera del ámbito familiar, la conformación de grupos y el sentido de pertenencia que éstos generan, acompañan al sujeto durante su desarrollo.

La pertenencia a un grupo, con el que se comparte no solo un espacio y un tiempo, sino también una configuración identitaria e ideológica, llevarán a la adolescente a formar opiniones, ideas, conceptos y creencias sobre determinadas situaciones y circunstancias de la vida cotidiana.

El contexto sociocultural, tiene gran incidencia en la conformación del psiquismo. Ya sea porque el adolescente tiene la necesidad de postergar sus estudios para trabajar y mantener su hogar, o a la inversa, que postergue su desempeño laboral para capacitarse y formarse, su estructura psíquica, sus valores, sus creencias y sus ideologías se verán diferenciadas e incluso contrariadas.

Ser adolescente implica procesos a nivel de lo biológico, lo psicológico y lo social. Es abandonar la niñez, y junto con ella ideas y teorías de su mundo de base, para adoptar otras. Es revelarse contra lo impuesto, re preguntarse y buscar un nuevo equilibrio entre lo instituido y lo instituyente.

II_4) Género

Para entender a que se hace referencia cuando se habla de género, se utilizará la siguiente definición de trabajo utilizada por la OMS:

“Género” se refiere a los roles socialmente construidos, los comportamientos, actividades y atributos que una sociedad dada, considera apropiados para los hombres y las mujeres. “Masculino” y “Femenino” son categorías de género” (OMS, 2010)

II_4.1) Rol Femenino y Rol Masculino

Cada contexto histórico, cada sociedad, cada grupo, ha definido culturalmente “qué es ser hombre” y “qué es ser mujer”. Lo ha hecho a través de prácticas, de costumbre, de atributos, e incluso de rasgos de personalidad.

Durante siglos, los roles femeninos y masculinos determinaban incluso las tareas a los que los seres humanos debían abocarse: hombres rudos y fuertes en busca de la alimentación y la protección del clan, y mujeres sensibles y frágiles dedicadas a la crianza de los sucesores. Con el correr del tiempo, las actividades cambiaron su curso, pero no así los roles: hombres trabajadores, emprendedores y sostén de la familia, y mujeres amas de casa, atareadas en la crianza de los hijos y el orden del hogar.

También estos roles, implican un “adentro” y “afuera”, una lógica que acarrea un hombre inserto en la sociedad, en el ámbito público, y una mujer contenida en el seno de lo privado.

Hoy, vemos mujeres, y hombres, que se desempeñan en ambos ámbitos, que son sostenes de familia tanto dentro de ella, como fuera, que

logran equilibrar su rol público y su rol privado. Los discursos así lo marcan, pero en la práctica, ¿esto se lleva a cabo?

II_4.2) Maternidad y Feminidad

La historia, y la cultura, nos han mostrado que durante siglos, el rol femenino y la maternidad se comprenden como uno solo, ser mujer implica ser madre. La condición biológica remite a la sola función reproductiva, y en consecuencia, a llevar adelante todas las responsabilidades que ser una madre implica. En su libro *“El Segundo Sexo”*, Simone de Beauvoir escribe:

“desde la infancia se le repite a la mujer que está hecha para engendrar y se le canta el esplendor de la maternidad” (de Beauvoir, 1948:268)

Ésta relación entre “ser mujer y ser madre” atraviesa por diferentes fases a lo largo de la vida, explica de Beauvoir:

“De niña, es un milagro y un juego: encuentra en la muñeca, presente en el hijo por venir un objeto a poseer y a dominar. De adolescente, ve en él, por el contrario, una amenaza contra la integridad de su preciosa persona. O bien la rehúsa hoscamente (...) O bien la teme al mismo tiempo que la desea, lo cual conduce a fantasmas de embarazo y a toda suerte de angustias.” (de Beauvoir, 1948:271)

Esta sublevación de la mujer a la maternidad, que desde la infancia es

aprehendida por niños y niñas, conlleva a la “unificación” de los términos madre y mujer, que intrínsecamente para los sectores mayoritarios de la sociedad hacer mención a uno lleva directamente al otro. ¿Esto se ve en los relatos de las adolescentes? ¿Continúan vinculando la condición *sine qua non* de ser madre por ser mujer? ¿Qué pasa con aquellas mujeres que no son madres? ¿Y con quienes rechazan la maternidad?

Esta intrínseca relación entre los términos, resulta una carga para aquellas mujeres que con total convencimiento y con una decisión firme y voluntariosa, conciben el aborto como un rechazo a la maternidad, y por tanto, a su rol femenino. Tal como expresa Simone de Beauvoir, aún prestando el consentimiento al aborto, la mujer lo vive como un “sacrificio a su feminidad”. (de Beauvoir, 1948:269)

III_METODOLOGÍA

Para realizar la investigación se utilizó la metodología de tipo cualitativa, de carácter descriptivo y exploratorio. La elección de ésta modalidad metodológica está fundada en que la misma entiende a los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor, teniendo en cuenta todos los aspectos que lo envuelven.

Taylor y Bogdan (1987) definen a la metodología cualitativa en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable.

Por ello, esta perspectiva, permite analizar cada discurso a la luz del sujeto que lo enuncia, entendiendo que cada sujeto es único y nunca pretendiendo hacer de su discurso una generalización.

Se trabaja con un diseño descriptivo y exploratorio, lo que permite indagar sobre una temática en particular de la realidad, desarrollando a partir de ella conceptos e ideas a partir de los datos recogidos.

Para la recolección de los datos se utilizaron entrevistas semi dirigidas, con el objetivo de organizar un muestreo teórico. Las mismas, fueron confeccionadas a partir de categorías creadas a partir de entrevistas previas realizadas a profesionales de diversos ámbitos: jurídico-legal, salud, psicosocial, etc.

Se realizaron entrevistas previas con informante clave (profesionales: dos abogados, una psicóloga, una trabajadora social y un sacerdote) a partir de las cuales se crearon las preguntas estructuradas de las entrevistas. Se

realizó un muestreo teórico donde cada entrevistada sugirió una nueva que podría aportar nuevas perspectivas sobre las temáticas abordadas. La muestra a ser analizada, se acotará según el criterio de saturación de datos (Glaser y Straus, 1967), permitiendo esto crear una nueva categoría a partir de un único dato, estudiando el fenómeno en toda su expresión.

Cabe destacar, la perspectiva holística en el análisis de los datos recogidos, es decir, teniendo en cuenta a la persona en todos sus aspectos determinantes y analizándola dentro de su propio marco de referencia, dejando de lado las propias creencias, perspectivas e idealizaciones que se tienen sobre determinado aspecto.

III_1) Confección de Entrevista Semiestructurada

A partir de las entrevistas realizadas a referentes de los profesionales involucrados en la temática, se construyó un inventario de 8 preguntas destinadas a ser la estructura de las entrevistas semidirigidas a las adolescentes.

1) Posibles causas del embarazo. Contexto en que se produjo la concepción (edad, situación familiar, estado civil). Cuidados y anticoncepción.

¿Por qué crees que quedaste embarazada?

Resulta importante indagar sobre las posibles causas del embarazo para tener más herramientas al momento de reflexionar sobre la situación

actual de la entrevistada. Es imprescindible realizar un rastreo sobre diferentes esferas de un acontecimiento del pasado, para poder localizarlas en un contexto que permita comprender, o al menos intentar comprender, la situación vivenciada en el momento del hecho y en la actualidad. En el caso de un embarazo llegado a término, podría permitirnos comprender la postura adoptada por la adolescente con relación a su hijo/a y con su entorno familiar.

También determinar si el embarazo fue deseado o no, si la posible causa del embarazo es una causa interna o externa (por ejemplo si es atribuida a una falla en la anticoncepción por parte de ellas mismas o si se atribuyen al hombre; si se atribuye al consumo de alcohol y/o drogas o a la falta de información) o si resulta una situación normal dentro de su grupo de pares, nos permitirá formular hipótesis sobre la relación que existe entre el embarazo adolescente y la representación social del aborto en el mismo grupo.

2) Reacción frente al embarazo.

¿Qué pensaste cuando te enteraste que estabas embarazada? ¿Qué sentiste? ¿Qué hiciste o pensaste hacer?

Un embarazo puede ser visto como uno de los momentos más importantes en la vida de una mujer, sea valorado positivamente, porque ha sido producto de una planificación previa y resultando un momento de gran felicidad para la familia; como también siendo valorado negativamente siendo consecuencia de una irresponsabilidad, un descuido o una violación,

generado un problema, no solo en la mujer que lo ha concebido, sino también en su entorno. Es muy probable que una adolescente aún viva con su familia de origen, y que no se encuentre económicamente independizada por lo que, la llegada de un nuevo miembro a la familia recaería habitacional y económicamente sobre los padres de la joven. También, generaría dificultades para la continuación en el ámbito escolar. Por ello, un embarazo en la adolescencia, podría o no ser visto como un problema, como una situación que desequilibraría el funcionamiento de una familia o institución.

La reacción que una adolescente puede tener frente a la noticia de su embarazo, es condicionante a posteriori. Es probable que la misma se haya transformado con el paso del tiempo, atravesando diferentes etapas que pueden iniciarse con gran desconcierto y desesperación o bien con aceptación y tranquilidad. Cada una de las etapas, estará acompañada de estados emocionales propios, alegría, tristeza, sorpresa, ira y/ miedo. Éste conjunto de sentimiento, pensamientos y las acciones realizadas en relación a éstos aspectos, condicionaran la situación de la adolescente y de su embarazo.

Resulta sustancial indagar sobre los momentos iniciales desde un punto de vista netamente subjetivo. La reacción que la adolescente, en la actualidad, puede describir de ese momento, ayuda a confeccionar una anamnesis para intentar comprender las medidas de acción que luego se llevaron a término. Si bien esta construcción carece de objetividad y está impregnada de sentimientos y emociones, es de gran importancia para la comprensión del presente.

3) Reacción de los otros. Diferentes entornos: familia, pareja, amigos, pares.

*¿Cuál fue la reacción de tus allegados? ¿Qué pasó con la escuela?
¿Pudiste continuar?*

El ser humano, incluso desde antes del nacimiento, está inmerso en un contexto, rodeado por un entorno del que se retroalimenta mientras lo construye. En palabras de Berger y Luckmann "La realidad de la vida cotidiana es algo que comparto con otros. La experiencia más importante que tengo de los otros se da en la situación "cara a cara" que es el prototipo de la interacción social (y del que derivan los demás casos) en la cual mi presente y el del otro gravitan continuamente". La influencia que el otro pueda tener en las diferentes esferas del sujeto (en relación al pensar, al sentir y al actuar) varía según la dependencia que éste último tenga del primero. Éste otro es cada uno de los ámbitos en los que el sujeto se mueve y en los cuales desempeña roles diversos: la familia, la escuela, la pareja, el barrio y la sociedad. También la magnitud de la influencia dependerá de la etapa en la que el sujeto se encuentre. Sabemos que la adolescencia es una etapa en la cual la mirada del otro resulta preponderante frente a las decisiones de la vida en general.

La indagación de la reacción del entorno, será significativa en cuanto pueda permitirnos comprender la decisión final tomada y analizar la influencia del otro. Además, como se trata de una investigación acerca del conocimiento, es importante la inclusión de la mirada del otro, ya que el conocimiento es algo que se construye en la interacción con el otro y que se

aprehende en relación a como se de el vínculo con el otro.

4) Alternativa de abortar.

¿Pensaste en abortar en algún momento? ¿Por qué? ¿Alguien te lo propuso? ¿Hablaste con alguien del tema?

"Existen razones más poderosas que la sanción jurídico – legal y la censura moral, para que una mujer opte por interrumpir un embarazo que no desea. Una mujer que aborta lo hace porque no encuentra otra salida ante un embarazo no planificado o no deseado y al hacerlo, decide arriesgarse a los efectos de la clandestinidad exponiendo su salud y su vida" (Elina Carril Berro 2009) Si se piensa desde la lógica de un embarazo como un problema, se podría plantear el aborto como una solución. Las condiciones del contexto y la influencia del entorno juegan un papel transcendental al momento de decidir si el embarazo debe llegar a término o no.

Las razones por las cuales una mujer puede oponerse a practicarse un aborto e interrumpir su embarazo pueden ir desde lo más subjetivo y personal hacia ideas y conceptos aprehendidos de manera casi imperceptible de grupos o entidades en las que se desenvuelve. Sus propios prejuicios y los de su entorno, los miedos que implica someter su cuerpo y su vida a una práctica ilegal, la ignorancia del tema, el temor a la sanción social, las creencias religiosas, la presión del medio, las ideas sobre la maternidad y las representación social que del aborto se tiene, podrían ser algunas de las causas por las que una adolescente decide continuar su embarazo.

Para este trabajo, toda información recogida sobre el concepto "aborto" resulta sustancial, ya que en el discurso aparecerán los esbozos de lo que más tarde se construirá bajo el rótulo de representación social. Las ideas a las que una adolescente se enfrenta al momento de plantearse la situación de interrumpir voluntariamente su embarazo, ya sea considerándolo como opción posible o negándose rotundamente, están impregnadas de creencias, de juicios, de conceptos, que para la investigación, resultan vitales, ya que desde ellos, desde el conocimiento de sentido común, se construirá la representación social del concepto, en este caso, del aborto.

5) Situación actual. Proyección sobre la posibilidad de un embarazo en la actualidad y su relación con el aborto.

¿Qué piensas ahora? ¿Qué harías?

La indagación sobre la posibilidad de un nuevo embarazo y su posible reacción resulta de gran importancia ya que podría evidenciar cambios en cuanto a la posición adoptada tiempo atrás. La revalorización del pasado y la reflexión sobre él, permite a los sujetos un análisis diferencial, permitiendo corregir errores y repetir aciertos.

El hecho de plantear la proyección sobre una posible situación permitirá la toma de posición desde otro punto de partida, dejando de lado lo afectivo y lo emocional que intrínsecamente se presentan cuando la noticia del embarazo llega y urge la necesidad de tomar una decisión, sea esta de continuación o de interrupción del mismo.

6) Relación con el saber de sus pares. Situación grupal.

¿Qué piensas que piensan las otras? ¿Porque?

La adolescencia es una etapa de la vida de todo ser humano en la cual la influencia del grupo de pares y del entorno en general juega un papel vital, sobre todo al momento de adoptar un posicionamiento o de tomar una decisión.

El temor a la sanción del otro, al rechazo y a la exclusión son factores que afectan las creencias e ideas que un sujeto tiene sobre un objeto o situación. La valoración que se tenga sobre el mismo dependerá en parte de la valoración que el grupo haga de él. La importancia que un sujeto le dará a la influencia del otro será variable de sujeto a sujeto, siendo esta nula, parcial o total.

Es posible que la integración en un espacio de socialización como un grupo de discusión integrado por otras adolescentes en igual situación las lleve a preguntarse si sus compañeras apoyan o no sus ideas, creencias y representaciones sobre una temática particular, en este caso el aborto.

La creencia sobre el pensamiento del otro podría ser tomada también como un indicador de aquellas ideas y posturas de las que, en caso de ser enunciadas, se teme que sean rechazadas o juzgadas. El "Juego" de imaginar que cree el otro sobre un asunto, resulta relevante sobre todo cuando se trata de un grupo en el cual la incidencia del otro juega un papel principal al momento de adquisición de posturas o expresión de ideas.

7) Diferencias socio económicas. Influencia sobre las decisiones.

¿Influye la situación socio económica en una decisión así? ¿Cómo te parece que influye? ¿Por qué?

Estás más que claro, que quien posee los medios, ya sean estos materiales o no, adquiere un gran abanico de posibilidades. En relación a la situación del aborto, si bien la práctica es ilegal en nuestro país, es de público conocimiento que existen centros en donde la interrupción del embarazo se lleva a cabo sin importar la situación legal. Estos centros, pueden desarrollarse en ambientes controlados, en donde las consecuencias de la práctica pueden ser tratadas, como una hemorragia por ejemplo o pueden ser lugares de carácter insalubre y poco propicios para la realización del aborto. También estos centros pueden estar controlados por médicos, parteras, o personal de la salud, quienes posean conocimientos técnicos y prácticos o pueden estar controlados por aquellos que con más arrojo que conocimientos se lanzaron a la práctica. La diferencia de concurrir a un tipo de centro o al otro dependerá de la condición socioeconómica en la que la mujer que desea interrumpir su embarazo se encuentre. Si posee los medios, sean estos de tipo material (dinero) o de tipo social (contactos) podrá acceder con facilidad a un centro en donde la interrupción será mediada por farmacología adecuada y una práctica quirúrgica acorde. Si no, deberá conformarse con un aborto mediado por elementos punzantes, hierbas y otros elementos que no solo dañarán el embrión sino también a la mujer que lo engendra.

La posición sobre ésta arista del tema dependerá de la situación en la que la entrevistada se encuentra, en este caso, se trabajará con

adolescentes de sectores populares.

8) Situación legal. Fallos de la corte y postura adoptada.

¿Qué sabes de la ley? ¿Qué pasa con las violaciones? ¿Mentirías para acceder a un aborto en un hospital público? ¿Crees que una mujer mentiría?

Al tratarse de una práctica de carácter ilegal para algunos casos y de carácter recientemente legal para otras, la información que se ofrece a la sociedad en general suele ser poco clara y confusa. Si bien los medios de comunicación informan sobre el constante debate y la nueva lectura que se hizo sobre el código penal, que dio lugar al último fallo, ésta información solo llega a un sector, al que se encuentra interesado en el tema.

La importancia de la divulgación de la situación legal/ilegal en la que la práctica del aborto se encuentra en nuestro país es trascendental, ya que sólo estando informados se puede opinar, reflexionar y adoptar una posición frente a una situación.

IV_RECOLECCIÓN DE DATOS

Los datos fueron recogidos, mediante entrevistas semi estructuradas, a madres adolescentes que concurren al programa municipal “Mamás Adolescentes: Una Ciudadanía en Construcción”. El mismo, nuclea a gran parte de las adolescentes de los sectores populares de la ciudad que se encuentran embarazadas o tienen hijos menores de 2 años y están insertas en algún sistema de educación formal o informal.

Cabe destacar que las entrevistadas oscilan en una franja etaria de entre 14 y 20 años y en cuanto al nivel de instrucción sólo una se encuentra cursando estudios de nivel superior; el resto continúa completando el nivel secundario.

También es importante, hacer mención, a que sólo una de las cinco entrevistadas, vive sola con su hijo, el resto, aún convive en la casa materna.

V_ANALISIS DE LOS DATOS

Para el análisis de los datos se confeccionaron diferentes categorías, cada una de ellas, lo suficientemente bien definidas como para que agrupen las ideas que las adolescentes transmitieron en sus entrevistas. Se consideran categorías a palabras, oraciones o frases que agrupan información diversa bajo un denominador común. (Valles, 1999)

Luego de un análisis pormenorizado de cada relato, se construyeron las siguientes categorías:

a) Deseo de Ser Madre

Ésta categoría se construyó a partir de aquellos dichos sobre la concepción del embarazo y si éste fue deseado o no, teniendo en cuenta la utilización de métodos anticonceptivos, el diálogo sobre los cuidados con la pareja y la decisión de “buscar” un embarazo.

Búsqueda inconsciente:

“Y no sé, por accidente no fue, sabía lo que hacía, sabía que iba a quedar embarazada y no atine a hacer nada, no hice nada para prevenirlo, sabía que iba a pasar y no hice nada, y cuando paso no atine a tomarme la pastilla del día después o a tomar otra medida ” (Entrevista 1, 20 años)

“¿Por qué? Creo que porque no me cuide, por no pensar claro, pero que pensé no sé, un montón de cosas, que iba a hacer principalmente, porque obviamente con 19 años es obvio que... en su momento estando sola

y... que se yo como te explico, no se fue, lo sigo pensando también obviamente... ¿Por qué? Por inconsciencia obviamente, y si... porque no pensé” (Entrevista 2, 19 años)

El criterio nomenclador “Búsqueda Inconsciente” está íntimamente relacionado con los conocimientos con que cuenta la adolescente frente a la anticoncepción y la postura que adopta frente a la misma. De sus dichos, se desprende, que la información sobre los cuidados a tener en cuenta para prevenir un embarazo están a su alcance, pero que de una manera inconsciente hacen omisión a ellos y acceden a tener relaciones sexuales sin cuidado alguno, corriendo el riesgo de la concepción.

Él propone, ella accede:

“¿Como lo busque? Yo estaba de novia, estábamos re bien juntos, hacía rato que salíamos, y como que queríamos tener un hijo, estábamos viviendo juntos y el quería tener un bebe, y ahí deje de tomar las pastillas y empezamos a buscarlo, y estuvimos como 5 meses buscándolo y nada, después bueno, decidimos no darle tanta bola a eso ¿viste? Porque viste que dicen que cuando mas buscas menos llega, y bueno no le dimos mas bola, y ahí apareció” (Entrevista 4, 14 años)

“(...)y bueno empezamos a salir, él se cuidaba en ese momento, pero en un momento se dejo de cuidar, y ahí a mi me dejo de venir, y pensé, y bueno, capaz que podemos empezar a buscarlo juntos, y al final, yo no

pensé que él me iba a dejar sola, que se iba a ir, porque lo empezamos a buscar entre los dos, lo primero que pensé que me iba a ayudar en las buenas y en las malas, y no, ni ahí, por ahí el lo hacía de boludo de que no le gustaba cuidarse y que se yo, pero no, el dejó de cuidarse porque quería buscar el bebe, y bueno, para su cumpleaños yo ya estaba embarazada”
(Entrevista 5, 15 años)

Para la creación de ésta categoría se tuvo en cuenta el relato del cómo creen las adolescentes que llegaron a concebir el embarazo y a que causa se lo adjudican. Se contemplan causas de índole propia, pero también se tienen en cuenta situaciones en las que ellas solo participan en un segundo momento, accediendo, siendo un actor pasivo en el primero. Ésta segunda situación podría enmascarar ciertas relaciones de poder, en donde es el hombre quien decide sobre el rumbo a seguir, dejando a la mujer solo la posibilidad de acceder o rechazar la propuesta, nunca formularla.

b) Sentimientos Frente al Embarazo

Se incluirán en ésta categoría las sensaciones, sentimientos y emociones que las entrevistadas relatan sobre el momento en que se enteraron que estaban embarazadas y su consecuente reacción.

Sentimientos encontrados:

“Nada, no lo podía creer, no sé cómo explicarte, era chica, yo mucho no quería saber, pero tampoco estaba triste, estaba complicada, no sabía

qué hacer, era chica, y que se yo, no sé cómo explicarte ”. (Entrevista 5, 15 años)

“Y al principio no lo quería tener, viste, pero después con el tiempo y cuando lo tuve sí. Cuando empecé a ver la panza y empecé a sentir que se movía y eso ya lo tome de otra manera, mucho mejor”. (Entrevista 3, 19 años)

La relevancia de ésta categoría radica en el papel que juega un embarazo, quizás no esperado, en una etapa de crisis y cambios como la adolescencia. La presencia de una nueva vida, la responsabilidad que implica y la incertidumbre hacia el futuro hacen que muchas adolescentes entren en contradicción frente a la situación a la que se enfrentan. Además, la conjunción del rol materno con el rol femenino apenas conformado o en plena construcción, acentúa más el punto de conflicto emocional.

Alegría:

“Estaba feliz, contenta, no me importo estar sola, peleada con el papa, porque él iba a ser igual mi bebe, este o no el al lado mío, ahora todo lo que yo hago es para él”. (Entrevista 4, 14 años)

Si bien sólo una de las entrevistadas planteó sentirse alegre frente a la noticia del embarazo, resulta importante destacar el criterio nomenclador, ya que no sólo irrumpe con el resto de los relatos, sino que es la única que logra definir una emoción y/o sentimiento concreto.

La alegría como respuesta principal al embarazo podría ser un factor a tener en cuenta frente a la naturalización del embarazo adolescente en la actualidad, siendo éste hijo símbolo de una conquista propia o cómo índice de madurez, crecimiento y posibilidad de emancipación familiar.

c) Contextos Familiares

En ésta categoría se agruparán aquellos dichos, ideas o palabras que permitan entender cómo resultan los contextos familiares y el rol que cada uno desempeña en su vida cotidiana.

Familias maternas a cargo de todo:

“El papa del nene desde un principio se preocupaba por mi porque yo era más chica, el es 4 años más grande que yo, y los padres de él, mucho no se ocuparon del tema, porque yo no tenía trato con ellos y él tiene una relación muy mala con ellos asique mucho interés no hubo en el embarazo en sí, después cuando nació sí, ya se mostraron más interesados en el nieto y eso, pero al principio como que no le daban mucha bola, no me integraron mucho, por lo que él me contaba se lo tomaron más o menos pero después les gusto la idea de ser abuelos”. (Entrevista 1, 20 años)

“Mi mama, la que yo pensé que me iba a matar, lo tomo bien, que se yo, lo hecho, hecho ya esta, me acompañó a la ecografía, está contenta, pero la que me mas contenta esta es mi abuela, está loca, re contenta, porque va a ser una nena y se va a llamar Mía, y ella es así, loca y está más

loca ahora, y mi papa que se yo, no le importo nada, se entero, porque viste que él está preso y yo estoy peleada con él, y mi mama le conto y como si nada, no le dio bola ni nada (...)” (Entrevista 4, 14 años)

“(...) hasta los 6 meses estuvimos juntos, el trabajaba, yo iba a la escuela, después empezó a pasar el tiempo, me entere que andaba con otra, y nos dejamos de escribir, y no nos vimos mas, y nunca más apareció. Apareció cuando la nena nació, pero no cuando nació, después (...)” (Entrevista 5, 15 años)

Es destacable, que ésta categoría es la única en la que todos los relatos coinciden. Todas las entrevistadas son madres solteras, estuvieron acompañadas durante el embarazo por los padres de los niños, pero luego, se hicieron cargo solas de la crianza de los mismos.

Además, son sus familias maternas las que ayudan en la crianza y en la economía de éstas adolescentes, la mayoría de ellas incluso conviviendo en la misma casa.

Las figuras paternas aparecen ocasionalmente en los relatos de las adolescentes, no como partes presentes en la vida cotidiana, sino como anhelo, como “ideal” de familia para sus hijos.

d) Ideas Sobre el Aborto

La categoría se confeccionó mediante las ideas desarrolladas por las adolescentes en relación al aborto. Se incluirán aspectos éticos, religiosos

y/o morales, médicos y/o salugénicos y los vinculados al desarrollo socio-cultural del término.

Temor a la muerte:

“No, yo no lo haría, puede que sea una idea que se te pasa por la cabeza, que se yo, como idea, pero no como algo que uno hace, además, que se yo, ya estaba hecho, no sé, sería como matar algo que está en mí, no sé, como decirte, pero no, no estoy de acuerdo con eso.” (Entrevista 2, 19 años)

“No, porque no creo, porque creo que traer una vida al mundo y ¿abortarla?, Como que al hacer un aborto estas matando, y no me parece, estarías matando y no está bien.” (Entrevista 3, 19 años)

“Para mí que eso es cualquier cosa, pero cualquier cosa, el bebe no tiene la culpa de lo que hayan hecho sus padres, ¿qué tiene que ver? Nada, yo nunca hubiese imaginado pensar en algo así, es feo, ya sabes que está ahí, y veo tantos casos de gente que no puede tener hijos y uno que tiene la posibilidad de tenerlos ¿qué? ¿Lo vas a tirar? ¿Vas a dejar de tenerlo? (...)” (Entrevista 4, 14 años)

“(...) porque me ponía en riesgo, me podría haber muerto yo, te puede agarrar una hemorragia y me moría, (...), de que me iban a ayudar y que era peligroso para mí, y después pensé que no, que es feo, que hubiese sido feo

que mis viejos me lo hubiesen hecho a mí, quitarle la vida a una persona, no me hubiese gustado, pero que lo pensé, lo pensé, y le di la razón a mi mamá". (Entrevista 5, 15 años)

La muerte como referente de la categoría, sea la propia o la del embrión que están gestando. El miedo a lo desconocido, a la incertidumbre y a poner en peligro una vida humana, son los principales ejes de la categoría.

Aparecen también las consecuencias en la salud de las madres, quizás como punto intermedio entre la vida y la muerte, como instancia anterior a la defunción.

Sólo en uno de los relatos aparece la muerte asociada a una causa humana, es decir, como un asesinato. En el resto de los relatos la idea del fallecimiento no se interrelaciona con el homicidio, sino que aparece casi como una consecuencia inevitable, como una causa natural.

Temor a la sanción social:

"(...) a que iba a pasar, a exponerte a un medico que no conoces, porque es todo clandestino, porque uno no va a su ginecólogo a decírselo, pero miedo a que la ciudad es chica, y se enteran todos de todo y después hablan (...) al riesgo, y por ahí eso, y miedo a que como iba a quedar yo, a mi salud, a los problemas psicológicos que tendría, miedo a eso" (Entrevista 1, 20 años)

Sólo en uno de los relatos aparece la relación entre el aborto y la

sanción social de aquella mujer que lo practica. Esto, viene acompañado en el relato, por el miedo a los riesgos en la salud de la mujer, a las consecuencias psicológicas y la incertidumbre de no saber frente a que puede ocurrir.

La sanción social solo aparece en la adolescente de mayor edad, la cual se encontraba cursando estudios universitarios al momento del embarazo. Podría relacionarse esto a una mayor aprehensión del contexto en el cual se desarrolla o por el contrario a la forma en la que es visto el embarazo adolescente en su contexto.

e) Contexto Económico

La construcción de la categoría “Contexto Económico” contempla aquellas referencias a la situación de las mujeres que acceden a la interrupción de un embarazo.

El dinero como una variable más:

“Y si, pero lo económico, a ver, yo creo que uno se las rebusca, o sale a buscar por acá y por allá o lo que sea, pero creo que vas mas allá, va en la cabeza de cada uno, es depende como lo vea cada uno también. Yo por ahí hablo así y pienso así porque tenía y tengo el apoyo de mi familia, pero por ahí otras que no lo tienen, que se yo, hay que estar en ese momento ¿no?” (Entrevista 2, 19 años)

“No, eso se va dando, no por tener plata o no tener plata uno tiene o

no un hijo, la plata va y viene, no tiene que ver con eso. (...) No, para mí no, el que lo quiere hacer lo hace tenga plata o no, van a una casa de alguna que haga o a una clínica o algún doctor que haga y listo” (Entrevista 3, 19 años)

Todas las entrevistadas coinciden en que el factor económico es variable al momento de tomar la decisión de continuar o no con un embarazo. No creen que la posición económica determine ni la decisión de ser madres, ni la forma en la que llevaran a cabo la crianza. Tampoco el acceso a un aborto parece estar condicionado por lo económico.

Se esperaba que en los relatos aparezca alguna idea sobre las diferentes condiciones de realización de un aborto según la disponibilidad económica. (Se hace referencia a lugares y profesionales que lo realizan). Éste punto no apareció en ninguno de los relatos de las entrevistadas.

f) Conocimiento Sobre la Ley

Ésta categoría se construyó incluyendo aquellas frases y/o palabras que refieran a la información con que cuentan las entrevistadas en relación a los aspectos legales de la práctica en la Argentina.

Desinformación sobre la situación legal:

“No mucho, se que se habla de legalizar el aborto pero no tengo conocimiento de que es lo que propone ni nada de eso” (Entrevista 1, 20 años)

“Nada... En un momento era que iban a decidir si al aborto o no, pero después no supe nada mas, nunca me entere nada” (Entrevista 3, 19 años)

“No, no tengo idea, es ilegal ¿no?” (Entrevista 4, 14 años)

La información es un elemento clave en la construcción de una representación social. Los conocimientos que un grupo tiene sobre uno de los aspectos del concepto, contribuye a su formación.

En éste caso, el conocimiento sobre la situación legal/ilegal de una práctica aporta ideas y/o referencias sobre la aceptación o no que pueda tener en el grupo. Por el contrario, ninguna de las entrevistadas supo contestar el interrogante sobre sus conocimientos acerca de la situación legal de la práctica, lo cual podría deberse a al menos dos factores: la falta de interés por la regulación de la norma y/o la falta de difusión que el tema ha tenido en el último tiempo.

VI_CONSIDERACIONES FINALES

A partir del análisis de los datos recogidos en las entrevistas, y luego del análisis de la bibliografía correspondiente y las investigaciones precedentes, se puede arribar a una serie de apreciaciones, todas íntimamente relacionadas entre sí.

En primer lugar cabe destacar la naturalización que se presenta frente al embarazo adolescente. Éste destino, al parecer inevitable para muchas de las adolescentes de los sectores populares de la ciudad de Tres Arroyos, no es puesto en cuestión como una problemática entre ellas, sino que es aceptado con normalidad y muchas de las veces buscado. Se debe remarcar esto, como punto de partida para pensar, que la gestación de un embarazo a temprana edad no es señalada como un conflicto con el que las adolescentes o sus familias deban lidiar, o tomar una decisión que involucre la interrupción del mismo.

La construcción de un plan de vida, por fuera de la maternidad, sea a mediano o largo plazo, no sería una variable reflejada en los relatos, sino mas bien, una construcción que se da con el transcurrir de lo cotidiano, sin un plan previsible a la vista.

Cabe destacar, que para entender éste argumento, se debe partir de una estructura mucho más amplia, como lo es la idea que “se nace mujer para luego ser madre”. La maternidad como destino inevitable de las adolescentes, no es más que el reflejo de una sociedad en la que la mujer, sólo se ve realizada como tal, luego de la maternidad. Si bien, durante

décadas, las teorías feministas han luchado por destituir este concepto de las raíces de la sociedad, no sólo en los relatos se ve aun reflejado, sino las acciones y en las decisiones de vida de muchas jóvenes de la ciudad.

La construcción de la identidad propia a partir de la llegada de un hijo, aparece como eje fundamental en los relatos de las entrevistadas.

Como segundo punto, inexorablemente relacionado al primero es la vinculación entre los conceptos de maternidad y feminidad. Como se dijo anteriormente se nace mujer para ser madre, siendo la maternidad el principal indicador del hecho ser mujer. Es visible, que la maternidad confiere éste status a las adolescentes, posicionándolas en el mundo adulto, como mujeres “completas” y realizadas.

Una tercera cuestión que se ve reflejada tras el análisis, es el peso del rol materno para las familias, ya sea para la mamá adolescente, como para su familia de origen. Del análisis de los datos, surge el marcado énfasis en las figuras femeninas en la crianza de los hijos y en sostenimiento de la familia.

El patriarcado que se vive en la sociedad y en el ámbito público se contrapone al matriarcado que se desarrolla dentro de los hogares. Son madres solteras apoyadas por sus familias, mas de una de ellas, con padres ausentes y/o desinteresados en sus hijas y nietos. Estas abuelas, continúan ejerciendo una maternidad que podría llamarse doble: ya no sólo se encargan de la crianza de sus hijas, sino también de la de sus nietos.

El género aparece vinculado a la ocupación y preocupación del otro, apareciendo como un mandato que están obligadas a llevar adelante. Por el

contrario, la figura masculina se ve desdibujada de la escena familiar. En la realidad de la vida cotidiana, el hombre aparece esporádicamente, no siendo considerado como un pilar de la construcción familiar, sino como una variable que puede estar en un momento y faltar en otro. No obstante, ésta figura, es anhelada por las adolescentes, tanto desde su figura paterna como la figura paterna de sus hijas. Además, es referido como una autoridad, incluso cuando lo hace desde la ausencia.

Se podría presuponer, en relación a éste punto, que estamos frente a un contexto, en donde la superposición de roles se hace cada vez mas notoria. Éstas abuelas, quienes no sólo son el pilar de éstas madres adolescentes, sino quienes la mayoría de las veces ocupan su lugar, parecen extender su maternidad, y ya no relegarse a ser abuelas, a ser el apoyo de éstas jóvenes, sino que también las suplantán. Encontramos en los diferentes relatos, como son las abuelas, las que toman las decisiones por sus hijas y nietos, las que se hacen cargo económica y habitacionalmente de ellos, entre otras cosas, llevando adelante así, una maternidad doble: son madres de sus hijas y “madres” de sus nietos.

Quizás, la fuerza del matriarcado proteccionista que se vive dentro de los hogares, lleva a éstas mujeres adultas a tomar éste doble rol y desarrollarlo sin queja alguna. O quizás el hecho de ver a sus jóvenes hijas en situación de vulnerabilidad, las lleva a tomar las riendas de ésta nueva familia en construcción. No se puede afirmar la causa cierta de ésta situación, pero se puede observar su funcionamiento en la dinámica de roles de éstas familias.

La cuarta consideración abarca la temática que dio inicio a la realización de ésta investigación: las ideas y conceptos que refieren a la interrupción del embarazo. Los datos recogidos señalan que el aborto aparece como una idea, como una expresión de deseo que no llega a realizarse por diferentes cuestiones.

Una de las cuestiones se debe a que si bien, el embarazo en la adolescencia es visto como una situación que genera conflictos y desequilibrios familiares, emocionales y económicos, no es jerarquizado al punto en que haya que tomar una medida que termine con él. El aborto no es considerado como una solución frente a una circunstancia como un embarazo en la adolescencia.

Otra cuestión por la cual la interrupción voluntaria del embarazo aparece sólo como una expresión de deseo está vinculada a la idea de la muerte. Éste concepto se refleja por partida doble: la muerte de la vida que se ésta gestando y la muerte materna.

Es preponderante entender que no se manifiestan vínculos hacia la culpabilidad de “causar” una muerte. La muerte aparece cómo idea, como concepto, pero no aparece el cómo ni el quién de la misma. De los datos recogidos surgen pocos datos sobre cómo se lleva adelante la práctica y quien podría estar encargada de su realización. Tampoco se vislumbran datos sobre los lugares en donde realizarse abortos ni las formas de acceso al mismo.

En sus vidas, el aborto aparece como una idea, algo irrealizable, que no se encuentra dentro de sus intereses e incumbencias, pero cuando se

proyecta en la vida de un tercero, principalmente en los casos de violación, se manifiesta como una única alternativa. El aborto en casos de violación es aceptado por éste grupo e incluso es atribuido como una única alternativa posible.

En relación a la teoría de la construcción de la Representaciones Sociales, se puede observar como actitud predominante hacia el objeto, un afecto negativo, desfavorable. La idea de la interrupción del embarazo aparece cargada de afectos negativos de manera evidente. En éste caso, la actitud de la Representación Social del aborto, se muestra de manera clara e inflexible: es rechazada por las adolescentes de forma determinante.

En cuanto a la calidad de la información sobre la Representación Social sobre la interrupción voluntaria del embarazo, ésta aparece de manera estereotipada y cargada de prejuicios, lo cual guarda gran vinculación con los afectos de la misma. La falta de información sobre algunos aspectos del objeto, por ejemplo la situación legal, pueden contribuir a que la información se presente como estereotipias que reproducen un discurso pleno de juicios y valoraciones sociales.

Por último, el campo de la representación se muestra organizado alrededor de un núcleo figurativo compuesto por conceptos tales como muerte, delito y sanción social. El campo, se presenta articulado frente a la desinformación que el grupo tiene sobre el aborto y sus diferentes aspectos. Se trata en este caso, de un campo estructurado y firme sobre el objeto de análisis.

Un quinto aspecto reflejado es la poca importancia que surge del

aspecto económico frente a la decisión de ser o no madre. El dinero y la posición económica y social aparecen como una variable más al momento de construir una maternidad y de criar un hijo. Se relaciona la postura que la mujer toma cuando debe tomar una decisión a cuestiones internas, y no a factores externos, como lo es la situación económica.

No se registran datos sobre las condiciones en las cuales es realizado un aborto, ni acerca de las diferencias que se podrán dar entre una mujer de bajo recursos frente a una de clase social media alta para el acceso al mismo. Tampoco se hace referencia la importancia de tener “contactos” que faciliten el acercamiento a un lugar o persona que lleve adelante la práctica.

Por último, la desinformación en cuanto a la situación legal del aborto surge como factor común de los datos analizados. El desconocimiento de la ley vigente y del proyecto de ley en debate, no es información con la que las adolescentes cuentan. Esto puede atribuirse a dos cuestiones: o bien no ésta dentro de sus intereses o no es un tema que éste a su alcance. Cuando se hace referencia al alcance de ésta temática, se quiere indicar que la difusión y/o debate que tiene el mismo, no ésta dentro de los lugares y ámbitos en los que las adolescentes concurren o a la información a la que tienen acceso.

Una última consideración a tener en cuenta, de manera de interrogante, y que quizás sea tema necesario de investigación futura, es la reflexión sobre la adolescencia en si misma. ¿Podemos hablar de adolescencia? ¿Existe la adolescencia para éstas jóvenes? ¿Estamos frente a una nueva concepción de adolescencia? Bien sabemos que las etapas de

la vida del ser humano, son construidas en cada época y en cada contexto de forma particular. Así, en la edad media por ejemplo, hablar de adolescencia, era algo impensado. La adolescencia, tal como es descrita en ésta investigación, no aparece reflejada en los relatos de las jóvenes.

De los cuatro puntos destacados que se tomaron en la construcción de la definición (edad, preparación para la exogamia, conformación de grupo y sentido de pertenencia) sólo dos aparece de forma exacta y los tres restantes de manera difusa. La edad, como único ítem a ser considerado de igual manera (todas se enmarcan entre los 14 y los 19 años). La exogamia, también aparece como un punto crucial en estos relatos. La elección de una pareja por fuera de los vínculos familiares es respetada y ejercida como tal.

Pero luego, la conformación de grupo y el sentido de pertenencia, desaparece o es difusamente visualizado en los relatos. En éste caso, las jóvenes pertenecen al colectivo “mamás adolescentes” y por tanto, participan en el grupo de reflexión que el municipio montó para tal fin. El sentido de pertenencia es muy lábil en este grupo, y la conformación no se da de forma natural, sino que hay una variable externa que lo conforma. Por fuera de éste grupo, las jóvenes no tienen grupos con los cuales compartir ideologías e identificaciones. Pensar a la adolescencia como tal en éste aspecto, resulta confuso y complejo. Podría pensarse, que aspectos como la identificación al grupo, y la construcción de una identidad como tal, se ve complejizada en estos casos.

VII_PROPOSTA A LA COMUNIDAD

Resulta significativo crear una propuesta que intente colaborar en la vinculación de estas madres adolescentes en la comunidad.

Si bien todas ellas, participan en un grupo de reflexión, encontramos una situación que resulta particular: no logran crear vínculos mas allá del espacio, ni formar grupos de forma natural. Tampoco, logran desempeñar los diferentes roles que ocupan de la manera en que deberían, ni imaginarse ocupando un lugar diferente de la maternidad.

Por ello, es la importancia de la creación de un espacio en donde éstas adolescentes, puedan reflexionar, pensarse a si mismas, entenderse, transformarse, y sobre todo, pensarse de otra manera. El establecimiento de un espacio artístico, principalmente teatral, será una esfera ideal para tal escenario.

El jugar con el rol, ponerse en otro, transformar el propio y/o crea uno nuevo, consiste en poner en cuestión, y transmutar, por un breve lapso de tiempo, la realidad en la que se vive enriqueciendo su subjetividad. Cuando la realidad que apremia, resulta agobiante o no permite al sujeto la posibilidad de imaginarse en otra, la creación de espacios que permitan desarrollarse en ésta área, es de suma importancia.

Por lo tanto, visto las condiciones que el contexto presenta, se propone la formación de un espacio creativo, destinado a madres adolescentes, para que cuenten con recursos como la expresión corporal, el teatro y diferentes técnicas grupales (vivenciales, de comunicación, de

formación de grupos, etc.) que les permitan acceder a herramientas de desarrollo personal, creación de vínculos con otros actores de la comunidad y un sentido de pertenencia al grupo, logrando así, una inserción en la sociedad desde un punto de vista distinto del que se encuentran en la actualidad.

VIII_ANEXOS

VII_1) Entrevistas a Profesionales

Entrevista 1 (Abogada):

Entrevistador: ¿Qué me podrías decir en relación al aborto?

Entrevistado: *"Bueno mira, yo trabajo en una ONG, que se llama CONSTRUYENDO, nosotras ahí brindamos asistencia a las víctimas de la violencia de género, y más que nada te puedo hablar desde mi lugar, desde mi trabajo, más que desde una postura netamente legal.*

En primer lugar hay que entender que es socialmente es algo mas, es algo aceptado socialmente, porque igualmente, de una forma u otra se hace, por eso yo digo que es preferible que sea legal y cuidado, pero legamente hasta que no se cambie el código civil, no se puede, porque el código marca que se es humano desde el momento de la concepción, por lo que se estaría cometiendo un delito.

En segundo lugar, siempre se habla de que es algo que decide la mujer solamente, pero yo no creo que deba ser así, el padre, también es padres, y si es padre para poner un apellido, para pasar una cuota alimenticia, para tantas otras cosas, que también sea padre para decidir sobre la continuación o la interrupción del embarazo, es decir, si tiene obligaciones que también tenga derechos. Por eso creo yo, que en el caso de que se legalice el aborto en general, debería constar con un

consentimiento de ambos progenitores, en el caso de que el padre este ausente obviamente.

En tercer lugar, el tema de la ley. En Argentina es muy difícil manejar ciertas cuestiones en torno a la ley, por ejemplo en el caso de la violencia de género, las leyes están, pero el Estado no hace nada, no te da un peso ni partido por la mitad, nosotras en la ONG trabajamos gratis, no tenemos ni para gastos mínimos ni hablar de montar un refugio para las víctimas para cuando hay que sacarlas de sus casas, eso ni hablar.

Después no sé, te puedo decir mi opinión del tema en mi caso, para mí no sería una opción posible ni de analizar, porque para mí embarazarme hoy en día no sería un problema en lo más mínimo, al contrario, estaría feliz, pero no te puedo decir que en todos los casos es igual, obviamente para algunas mujeres el aborto es una solución a un problema, y a un problema groso, ponele, cuando el bebe no es querido por ninguno de los dos, no sé, después hacen cualquier cosa con esos chicos, asique si lo hacen es preferible que hagan algo legal, seguro, además hay que tener en cuenta el tema de las clases sociales, hoy, cualquiera accede a una aborto, pero el que tiene plata se lo hace en una clínica privada con todos los lujos, y el que no en alguna clínica trucha o en una casa y después ahí tenes las miles de mujeres que se mueren por año. Además el pobre, no se cuida, lo tiene y después no puede mantenerlo, alguien de plata, lo mantiene pero no lo quiere, es una realidad difícil.

En realidad la despenalización o legalización como quieras llamarle ayuda al pobre, al de bajo recursos, porque el que tiene plata hoy ya lo hace

en una clínica con todas las comodidades, el pobre en cambio lo hace con cualquier cosa y en cualquier lugar.

Otro aspecto que no quiero dejar pasar es el tema del médico, no hay que olvidarse que es un asunto ilegal todavía, o sea que si entra una mujer a una guardia que se hizo cualquier cosa, el médico tiene que atenderla, pero también tiene que denunciarla, pero violaría el secreto profesional si lo hace, entonces no puede hacer nada, porque es una contradicción que parte de la ley, la ley en sí misma es contradictoria. Se come un juicio por mala praxis porque se le murió una mina que ya entró en un estado tético y uno por violar el secreto profesional.

A ver, si lo vemos desde ésta perspectiva es un negocio, por eso tanta resistencia a la legalización, ¿Cuántos médicos se llenan los bolsillos con esto? Todos, pero bueno, es otra cara de la misma moneda, todos prefieren cobrar y cobrar mucho, si se hace gratis en un hospital, es muy difícil que sigan llenándose de plata como hacen ahora, otra cosa que no hay que dejar de pensar.

Lo último que no me quiero olvidar, yo creo que lo más importante en el caso de que se apruebe el proyecto de ley y que finalmente se despenalice es que se informe, la gente no se entera que se aprueba de verdad en las leyes, toca de oído y después repite incoherencias. Que lo que se decida se difunda, y que se difunda bien, no lo que conviene para algunos que se difunda todo y bien, que se informe, y que obviamente no por difundir una ley de aborto se deje de lado la información de lo que es la anticoncepción y las pastillas del día después, eso que se siga haciendo, e

incluso desde mas chiquititos, que se enseñe desde chiquitos todas éstas cosas, sería todo mucho más fácil y quizás no se tendría que llegar a una medida tan extrema como un aborto. "

Entrevista 2 (Abogado):

Entrevistador: ¿Cuál es tu opinión acerca del aborto?

Entrevistado: *Bueno, yo creo que con respecto al tema del aborto habría que distinguir por un lado lo que es el tema ético o moral y por otro lado lo que es el tema legal. Son dos cosas distintas, si se las confunde, digamos, entramos en un problema ya que son dos cosas diferentes y no te pones de acuerdo por eso. Yo creo que legalmente, bueno, legalmente el tema en Argentina, el aborto está penado, es un delito, están penados los que participan, está penado el médico, la mujer que consciente que le realicen un aborto, obviamente es delito tiene, es decir, no es en todos los casos de aborto, tiene algunas excepciones que están en el artículo creo que 86 del código civil, bueno en cuanto al tema legal en la Argentina no se ha modificado, creo que es el original del código que es de 1921.*

Entrevistador: Existe una nueva resolución...

Entrevistado: *Si, la corte el año pasado dictaminó un fallo, el año pasado o el otro, en realidad interpretando el artículo 86 del código, porque había ahí unas discusiones , primero, sobre cuáles eran los casos, por ejemplo lo casos en que la mujer haya sido violada, el embarazo haya sido*

producto de una violación y de un abuso en una mujer demente o idiota, dice el código, y bueno como todos los casos se judicializaban porque los médicos para evitar tener problemas legales o para cubrirse pedían que la mujer tenga una orden de un juez, algunos jueces interpretaban de distintas maneras, como era en el caso de la violación si la mujer tenía que ser idiota o no, y si había de riesgo para la salud. Lo que dice la corte, es hacer una interpretación general y en esos casos que no se judicialice, que no vaya a, que no es necesaria ninguna autorización judicial, que el médico frente al caso que el plantea la mujer puede practicar de todas manera el aborto. Digamos, he visto que las provincias han sacado protocolos, porque el tema es cuando es en, que generalmente es así, en un servicio público, entonces las provincias han sacado protocolos de que tienen q hacer los médicos de los servicios públicos cuando les cae un caso de aborto. Algunas incluso han restringido la resolución de la corte... Ayer o anteayer salió un fallo en la Capital Federal que deja sin efecto 2 ó 3 artículos del protocolo que había emitido el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires por ser restrictivo del fallo de la corte. De todas maneras, me parece que la situación es inestable porque pese al fallo de la corte y pese a que en cierta manera "obliga" a los jueces inferiores, esto no es así, no están obligados directamente por la corte a fallar de una determinada manera, entonces frente al planteo, si el juez se engancha en el planteo, que una medida cautelar. El tema es el tiempo, porque cuando la mujer va y plantea la necesidad de un aborto, pasa determinado tiempo hasta que se falla y en algunos casos ya ni siquiera se puede practicar el aborto. Eso en cuanto al tema legal. Yo en mi opinión,

desde lo legal, creo que aborto hay que sacarlo del código penal, hay que despenalizarlo, porque digamos, entiendo porque, por varias razones. Primero porque como es y cómo ésta es discriminatorio, porque siempre digamos, los que caen son los que no tienen medios para practicarse el aborto, en realidad este artículo no evita que se realicen abortos, de hecho todos sabemos, porque los abortos se hacen todo el tiempo, hay médicos y clínicas que se dedican a eso.

Entrevistador: El tema estaría en las condiciones en las que hacen ¿no?

Entrevistado: *¿Vos decís la condición económica? Claramente, por ese lado es discriminatorio, porque el que no tiene los medios y tiene que caer en un servicio público generalmente tiene un problema, y por no ir a un servicio privado, y también cuando caes en un servicio público está el otro tema, el del médico que es funcionario público y si está obligado a denunciar o no, entonces muchas veces las mujeres que van a practicarse un aborto o con un aborto mal realizado, con problemas posteriores...*

Entrevistador: También entra en juego el secreto profesional, porque si denuncia a la mujer, está violando su derecho

Entrevistado: *Si, hay varios casos, en algunos la mujer fue condenada, en otros paso esto que vos decís, lo que los juzgados entendieron es que esa denuncia era nula y que no la podían considerar porque estaban violando el secreto profesional o que no estaba obligado a*

denunciarlo, pero de todas maneras se expone siempre el que se acerca a todo ese tipo de situaciones. O sea que por un lado me parece que habría que despenalizarlo, primero porque no evita el aborto, segundo porque provoca un tema de salud pública y un tema de discriminación y por otro lado porque me parece una prohibición, digamos, hipócrita podríamos decir, de alguna manera, porque diciendo, nos llenamos la boca en el código penal diciendo que protegemos la vida que acá nadie se hace un aborto y con eso ya nos quedamos tranquilos, pero sabemos que en la realidad se hacen todos los abortos que se quieren, entonces es como decir, proteger solamente en las palabras, en realidad no están protegiendo a nadie, solamente es nada, es una letra que esta puesta ahí. Y aparte, volviendo al tema que te decía al principio, creo que el aborto tiene que ser un tema ético, o sea, que la que tiene que tomar la decisión de si quiere o no hacer un aborto es la mujer que está en esa situación, o a lo sumo la pareja, pero no el Estado puede meterse en esa decisión, hay muchas, es un tema muy amplio, es mucho más amplio el tema ético que el tema legal, yo creo que, hay muchas discusiones con respecto al tema ético, la primera que siempre se plantea es que status se le da al embrión, o si el embrión es una persona o no, si desde la concepción, si desde la anidación, yo creo que, digamos, no creo que sea una persona el embrión, es bastante claro que persona no es, ahora, tampoco creo que no sea nada, que sea, creo que si el derecho le otorga protección a los muertos, a los cadáveres por haber sido el cuerpo de una persona, también tiene que darle protección al embrión humano, no es cualquier cosa, es una vida humana, ahora la dificultad que tiene esa vida,

es que para que desarrollarse depende de el cuerpo de otra persona, que es la madre, que no es del embrión el cuerpo de la madre, ni la vida de la madre entonces hay dos temas. Uno ese, por decirlo de alguna manera la utilización del cuerpo de la mujer

Entrevistador: *¿Cómo un medio?*

Entrevistado: *Exacto, y otro también es la vida de la mujer, porque no solo incide en el cuerpo, si no en la vida, es decir, la vida de la mujer después del embarazo y el Nacimiento cambia para siempre, aunque lo entregue, aunque lo entregue en adopción, o lo abandone o lo que sea o lo tenga con ella, el cambio que se produce en esa vida no puede seguir igual, en ninguno de los dos casos podemos obligar a la mujer, ya sea a prestar su cuerpo para el desarrollo de ese embrión o a poner su vida para que el embrión viva y bueno que esa vida cambie si ella no quiere, entonces me parece que ahí está el tema ético, obviamente hay una colisión de intereses, entre el derecho del embrión si es que lo tuviera, o al menos algún tipo de protección, si no es una persona, pero algún tipo de protección y el derecho de la mujer, de la madre a hacer su vida y a decidir si quiere o no quiere llevar a cabo ese embarazo. Por eso creo que es un tema ético que hay que dejarlo en manos de la mujer y que es ella la que tiene que decidir y los demás por tratarse de un tema ético, no tiene una solución general, tiene una solución para cada caso y que tiene que tomarla quien se ve afectado y no los demás. Por eso digamos, creo que también no tiene sentido ponerlo en el código penal, porque yo creo que la penalización de una conducta*

tiene que tener, a ver, la sociedad castiga algunas conductas que las pone en un catálogo que es el código penal, ahora esas conductas para penalizarlas, tiene que tener un sentido tiene que ser hecho para algo, no para nada, entonces si vos no lo vas a evitar, es decir te vas a meter en una cuestión ética que no corresponde que sea decidida socialmente si no individualmente

Entrevistador: Y tampoco se va a penar porque los casos de abortos en que son penados las mujeres o los médicos son mínimos

Entrevistado: *Yo te diría que nada, no es ni preventiva ni correctiva la ley*

Entrevistador: ¿Vos crees que esto de presentar sólo una declaración jurada en los casos de violación incentivaría a otras mujeres que no fueron violadas a mentir para conseguir un aborto "legal"?

Entrevistado: *Incentivar a mentir no, pero si puede ser, podría ser, pero la corte lo analiza en el fallo a esa cuestión, de última es una cuestión del que miente, pero eso no puede cambiar el principio general, si alguno quiere mentir... Por eso mismo creo yo que no debiera preguntarse la causa, si para mi tendría que ser una decisión, en el caso en el que se despenalice, tendría que haber un protocolo, un consentimiento informado, no para preguntarle porque hace esto y porque no hace lo otro, sino para que tenga un espacio de reflexión, donde se le permita tener 1 día, 2 días, 5 días de pensamiento y también ver, porque también una persona puede estar más*

decidida menos decidida, tenerlo más claro menos claro, hay gente que debe llegar convencida, una persona en su sano juicio, normal, con una edad de 18/20 años, y que llega con la decisión tomada es muy difícil cambiarle la decisión, salvo que tenga algún problema o que este confundido, pero por ahí los problemas de mayor indecisión puede ser para chicas, mas chicas, o situaciones especiales, en los cuales una persona puede estar confundida.

Entrevistador: Vos tenés un hijo adolescente ¿Cómo lo tomarías o cómo crees que actuarías en ese caso?

Entrevistado: *Mira, ya alguna vez lo hemos hablado, porque es un tema que a veces se habla en la familia o en una reunión, yo siempre digo si le pasara a mi hijo, bueno obviamente si la novia o la chica con la que esta quedara embarazada y tuvieran 18 años como tienen ahora, yo lo primero que le ofrecería es que aborte, lo primero, el tema en el caso de la familia del chico, del padre de la criatura es más complicada la cuestión si vos no tenes confianza con la chica ir a plantearle así de una, por muchas razones, primero porque es una razón muy íntima, porque hay que tener cierta confianza para hablarlo y porque parece también que te quieres borrar, obviamente, yo se lo plantearía como una alternativa que me parece en la mayoría de los casos de embarazo adolescente la más sana, la más práctica, yo no estoy muy de acuerdo con promover el embarazo adolescentes, pero también depende de la situaciones, depende de cada familia y depende de cómo este la persona, no todos los embarazos*

adolescentes terminan en que los padres nunca se ven, no conviven, muchos casos el chico crece bien y la vida... Todo depende de la situación. Pero hay veces que se los obliga a hacer algo que no quieren, que no están preparados y que no. En realidad creo que debe ser así cómo se maneja la generalidad de los casos porque si decimos que se hacen muchos abortos y hay muchos embarazos adolescentes, muchas de las mujeres que abortan deben ser adolescentes, no creo que sea algo tan raro. No podemos saber la cantidad pero pensando lógicamente, si hay muchos abortos... Son estadísticas que salen en los diarios, no sé qué confiabilidad tiene, dicen que hay tantos nacimientos como abortos, si suponemos que hay un cierto porcentaje de embarazos adolescentes, el mismo porcentaje debiera ser de abortos supongo yo. Yo de todas maneras ya te digo, lo primero que haría sería conversarlo, plantearlo y plantearlo como una alternativa viable, posible, y en esos casos también es difícil cuando te encontrás como padre frente a esa situación porque no sabes hasta que punto meterte o avanzar con tus ideas o dejar que decidan los que tienen que decidir.

Entrevista 3 (Psicóloga):

Entrevistador: ¿Que me podrías decir acerca del aborto?

Entrevistado: *"Buenos días, yo soy psicóloga, desde hace mas de 20 años trabajo en el área de salud mental de éste hospital y en forma privada también, por lo tanto, no me he dedicado mucho al tema del aborto y éstas cuestiones, desde lo social digo, pero sí, he trabajado con mujeres, con*

muchas mujeres, y más de una vez he visto a alguna mujer que aunque no lo diga, por vergüenza o por miedo a ser juzgada o algo, no lo dicen, se lo callan, pero una lo sabe. Me acuerdo de una jovencita, que bueno, quedo embarazada y bueno se separó y el novio la dejó y mil cosas más y bueno decidió que no quería ser mamá y todo lo que eso lleva, además de por lo que yo la trataba, imagínate, a eso sumale tomar esta decisión, lo que significo para la vida de esta niñita, muy joven tener que tomar esa decisión, de escasos recursos económicos, en el medio del campo, no tenía ni idea de lo que se trataba un embarazo, como cuidarse y bueno, pasa que son cosas, el tema del aborto, es un tema muy álgido, es una decisión de cada mujer. Primero, si quedan afectadas psicológicamente, y si quedan afectadas, de alguna manera, aunque haya pasado mucho tiempo y todo, aparece. Pero no deja de ser un duelo, como tantas perdidas, como tantos duelos, así como uno trabaja un cuadro depresivo de una persona y todo lo demás, esto también es una pérdida y se elabora y se trabaja. Ya te digo, yo no he tenido muchos casos en los que salta el tema del aborto, no ha salido como algo que las haya llevado a una depresión, quizás es un elemento más que ha surgido, porque a lo mejor es un aborto de hace muchos años y que muchas veces son silenciados, muchas veces producto de una violación. Ho en día lo más común es que la gente te manifieste de entrada si ha habido violación, si ha habido algo raro, si ha tenido una consecuencia esa violación, justamente ayer vino un paciente a control, y me contó de su hermana, porque muchas veces el que denuncia es el que está al lado, el conto de lo que le había pasado a la hermana, y la chica después de 20

años recién lo puede manifestar, y provocó una división familiar, y la familia después de un tiempo se van dando cuenta, que tal o cual cosa o que no podía ir a la casa de tal o cual.

Entrevistador: *¿Cómo se puede presentar en el ámbito de la clínica?*

Entrevistado: *Acá sale enmascarado en una cuestión de ansiedad, en una cuestión depresiva el tema del abuso, cuando aparecen, aparecen con una depresión generalmente, con una culpa terrible, como que no bancan esta situación, les cuesta mucho asumir esta situación, la culpa todo el tiempo, no pueden manejar eso. En la parte privada muy pocos casos, surgían de mamás que traían a sus hijos a consulta, muchos niños, y adolescentes. Ahora es mas con adultos lo que me dedico. Muchas veces aparecen en ansiedad y en depresión, pero son huellas que aparecen pero que con terapia se pueden resolver, lo que pasa que uno trabaja el recorrido desde la infancia, que llevo a esa angustia que aparecen y reflotan ahora, aparecen de una manera u otra. Pero yo no he tenido casos en el que el aborto aparezca como un elemento decisivo en la depresión, aparece como un elemento más. Lo cuentan un tiempo después, o lo callan, o aparece en otro lado, tiene que ver con cómo fue para esa mujer tomar la decisión también. Bueno y los casos de aborto seguido de muerte, que por las condiciones que se hacen, se desangran o infectan y muere, y después hay que trabajar con la familia que queda, es muy difícil sacarlos de eso. Pero pasa, la situaciones estas, la culpa, cosas que trae todo el tema del aborto, si lo hubieran tenido, si no lo hubieran tenido, cosas que surgen, y más el*

tema del los adolescentes, esto empieza a traer divisiones en la familia, se empiezan a echar al culpa, así que bueno, todas éstas cosas.

Entrevistador: ¿El contexto influye?

Entrevistado: *Como influye también el recurso económico, el que lo tiene hace lo que quiere. Pero no me han tocado muchos casos en los que ha sido desencadenante de las crisis, ha sido un elemento más, no es motivo, surge así, pero como algo mas en la vida de la mujer. "*

Entrevista 4 (Trabajadora Social):

Entrevistador: ¿Cuál es tu opinión acerca del aborto?

Entrevistado: *"Mira, ya sea en cuanto al proyecto de ley sobre la despenalización o sobre la práctica en sí, es algo que me genera contradicciones, porque yo lo apoyo en ciertas situaciones, pero en otras no. Que se yo, en caso de abuso, de violación o de mujeres discapacitadas me parece bien, lo apoyo, estoy a favor de eso, pero en caso de mujeres, generalmente adolescentes y chicas que nos e cuidan, que tienen relaciones así nomas, sabiendo cómo cuidarse y eso, y teniendo los medios para hacerlo, no se cuidan y quedan embarazadas, no estoy a favor, no me parece que sea una salida una solución apropiada. Es como decirlo, ambivalente mi opinión, a veces comparto y a veces no comparto, depende del caso. "*

Entrevistador: ¿Cómo crees que es la situación en la ciudad de Tres Arroyos?

Entrevistado: *"Y yo te puedo hablar de lo que yo sé en base a mi trabajo, yo trabajo en gabinete, en 3 escuelas secundarias diferentes, y yo te digo, que en relación a lo que veo en el equipo y en lo que hacemos con las chicas en la escuela, yo no conozco muchos casos de abortos que se hayan hecho las chicas. Particularmente a mi no me han venido a contar de ninguna que lo haya hecho o de alguna que se hayan enterado, viste que enseguida te cuentan si se enteran. Todas las que están embarazadas, que son muchas, todas tienen a sus hijos, así se peleen con los novios o con los padres de los nenes, ellas igual los tienen. Muchas nos han contado que buscan los embarazos, que quedan embarazadas para irse de las casas, porque como son menores, si no, no se pueden ir, así que quedan embarazadas por eso. Y por esa razón es que no consideran el aborto como una solución, porque para ellas embarazarse no es un problema. Yo te digo de las escuelas en las que trabajo yo, seguramente no será la misma realidad para todas las chicas de la ciudad pero en donde yo trabajo veo eso, a veces un bebe es una salida para los problemas familiares, además la escuela cuando están embarazadas les dan mucho privilegios, faltas justificadas y demás, eso mas que les resuelve la vida, por así decirlo, por eso un embarazo no es un problema que hay que eliminar, si no que muchas veces es una solución. Y la escuela les permite todo, con tal de que sigan yendo, que no abandonen, les permiten miles de faltas y certificados, para que sigan dentro del sistema viste.*

Está tan naturalizado todo, nosotros hacemos talleres para prevenir los embarazos, por ya te digo yo en estos casos no estoy a favor del aborto, me parece que es mil veces mejor la prevención, y nosotros hacemos talleres y trabajamos el tema, de cómo cuidarse, y escuchan y participan, trabajan, y todo, pero después a los 2 o 3 meses aparecen embarazadas, es como que les entra y le sale todo lo que trabajas."

Entrevistador: *¿Cómo crees que se podría trabajar el tema desde tu ámbito de trabajo?*

Entrevistado: *"La prevención, la prevención es la clave, pero igual no alcanza. Se les da ya sea en la escuela la información y en las salas y el hospital todo para que se cuiden y eviten los embarazos pero igual no lo hacen. La escuela puede hacer talleres y prevenir todo lo que quieras, pero la base está en la casa, en las amistades, en que han naturalizado que se hace así y que es así como deben vivir. Yo defiendo muchísimo a la prevención, y al tema del aborto en caso de laburo obvio, pero que se yo, la ley, el hecho de despenalizarlo, no sé, me parece que una ley sola no hace nada, una ley sola no puede, si se evitarían muchas muertes por chicas que se hacen los abortos en lugares que son cualquier cosa o con enfermeras y que se terminan muriendo, pero no creo que con la ley se solucione todo, es un trabajo en conjunto, un trabajo a la par, me parece que ahí está la clave para evitar tener que llegar a una situación de aborto "*

Entrevista 5 (Sacerdote):

Entrevistador: ¿Que me podrías decir en relación al aborto?

Entrevistado: *"Buenos días, yo soy Guillermo, sacerdote católico, en este momento, cura párroco de la Iglesia Nuestra Señora del Carmen de la ciudad de Tres Arroyos, y vamos a compartir algunas ideas sobre este tema complejo, e importante como es el tema de la despenalización del aborto.*

Los cristianos católicos asumimos una actitud en defensa de la vida, como decía nuestro querido Juan Pablo II, defendamos la vida desde su concepción hasta su agotamiento natural en la ancianidad, y por eso consideramos que toda vida humana debe ser defendida desde su inicio, es decir, desde su concepción. Nosotros lo hacemos por una motivación de fe, pero consideramos que las razones son razones científicas verdad, concretamente razones biológicas, con el descubrimiento del ADN que ya se detecta a partir de la primer semana desde la concepción, diríamos que ya esta trazado lo que sería un nuevo ser humano y que solo necesitaría, amor, bueno lo más importante ¿no?, amor, respeto, alimento, para poder llegar a desarrollarse. También se plantean motivos de justicia, justamente frente a los derechos humanos, claramente el primero de los derechos humanos es el derecho a la vida verdad, y justamente si es un hijo de la familia humana merece el derecho a la vida. Sin duda que hay situaciones que hay complejas, que son difíciles, como los casos que se trata de una violación y en los cuales merece todo respeto al situación que vive la madre, la mujer, la chica que ha sido violentada. No obstante, también uno verifica que la información que se difunde generalmente en los medios no es

suficientemente veraz en cuanto a que plantea siempre un único polo. Ante situaciones de este tipo, se plantea bueno, la problemática de la mujer, su situación de dificultad, pero no se informa con claridad de este misterio de la vida que ya está presente. Digamos que si se actuara con rectitud estamos frente a una cuestión de derechos, un conflicto de derechos, pero normalmente desde los medios se plantea solamente el derecho de la mujer en situación difícil a hacerse un aborto. Lógicamente si se plantea un conflicto de derechos, si bien hay dos derechos enfrentados, lógicamente se prioriza el derecho a la vida, de un nuevo ser que además es inocente en cuanto a su origen y que además es en parte, hijo de esa madre también, por eso es que el tema es complejo pero desde el punto del vista del derecho es claro. Por eso es que nosotros acá con algunas personas de la comunidad que tiene esta inquietud en particular, desde hace 7 años ya, se hace una propuesta a la ciudad que es lo que llamamos la bicicleteada por la vida, la cual nos llevo un poco de tiempo darle forma a un lema que fuera claro, que abarcara los valores que queríamos sostener, pero ese lema una vez que lo acuñamos nos acompaña, y el lema es defendamos la vida de las madres en riesgo y de los niños por nacer, no nos quedemos solo con un polo de la cuestión, no nos quedemos solo con una parte, sino que estemos atentos a acompañar bien a esa mamá, y al mismo tiempo hacer todo lo posible por velar por esa nueva vida que se está gestando . Otra cosa que vale la pena decir, desde el punto de vista de lo que es el derecho, el sentido de las leyes, sin duda que las leyes y los códigos se originan para defender de los débiles, ya que los fuertes, los más capaces, los poderosos, no

necesitaron de las leyes para defenderse, sino que por su propia fuerza impone su razón, justamente consideramos que es una contradicción una ley que no pensara en el más indefenso, o que lo odiara. Es como que pierde sentido toda organización social, toda ley, todo código, porque diríamos no se está velando por el derecho del más indefenso. Si bien el tema de la despenalización del aborto plantea situaciones complejas, difíciles, los católicos consideramos que se puede salvar la dignidad, la salud y la vida de las dos personas implicadas en el problema, y se trata de acompañar bien a esas dos personas que están dentro de la problemática, esta mama en riesgo que meceré todo nuestro apoyo, acompañamiento, comprensión, pero también esta vida nueva inocente, que como toda vida nueva es una esperanza para la humanidad. Por eso invitamos a los legisladores, a las personas que están en los temas jurídicos, a afinar el ingenio al servicio de la vida, encontrando caminos que sean de resolución para todos los que están en la situación”

Entrevistador: ¿A que se refieren con madres en riesgo?

Entrevistado: *"Y, por ejemplo tanto una mamá que está sola, una adolescente embarazada que es rechazada por su familia o abandonada por su novio, o que más bien está impulsada a abortar por su grupos, por su novio, o su familia, o una familia carenciada que ante un nuevo embarazo le pasa por la mente la alternativa de abortar. Una mujer que hubiera sufrido una violación. Yo tengo información de un medico amigo que el siempre sostiene que es muy difícil que una mujer que es violada quede*

*embarazada, por un mecanismo del cuerpo, de ese momento de tensión, pero bueno puede darse. También una parte del problema, muchas veces, los abusos sobre mujeres, sobre niñas, son temas que tiene su raíz en temas de promiscuidad, habitacionales de esa familia, pareciera como que pretender resolver con el aborto esa situaciones es ir por lo más fácil, eliminar un ciudadano en lugar de socorrer a un grupo de ciudadanos que está pasando por un momento difícil. Esa chica si fue abusada va a seguir siendo abusada, no le solucionamos el problema en su raíz. Entonces, justamente, a veces los caminos que buscan salvar a todos no son lo más fáciles, si no los más complejos entonces el Estado puede estar tentado de soluciones rápidas y que pueden dejar contenta a una parcialidad ideológica lo que confunde también es el manejo ideológico político del problema, no pensar en las personas implicadas sino en decir bueno, esta posición pertenece a este partido o esta ideología y como somos los que tenemos el poder queremos que sea esto, la ideología debe estar al servicio de los ciudadanos y no al revés, querer meter en moldes ideológicos a los ciudadano. Los cristianos católicos consideramos que se puede llegar a una legislación que respete el derecho de cada uno a la vida y el acompañamiento que merece toda persona, lo que nosotros llamamos una *mama en riesgo*".*

Entrevistador: Como católicos, ¿Qué creen que podría llegar a pasar si se despenaliza el aborto?

Entrevistado: "En la práctica, con este decreto de la corte suprema,

ya es tarde, ya está despenalizado. Una declaración jurada no es difícil de hacer, lamentablemente entre nuestra gente hay una tradición de que el Estado siempre le ha dado cosas a los ciudadanos, la gente cuando tiene que hacer una declaración jurada de bienes miente como nunca, está el dicho declaración jurada mentira firmada, el tema en la práctica ya está abierto, pero de todos modos los cristianos católicos consideramos que lo nuestro es mantener una llama encendida, llamar a la sana consciencia de nuestra gente a pensar, con la propia cabeza y con los aportes de la ciencia, a no creer en la propaganda oficial de buenas a primeras, seguramente no todo pasa por una ley, lo que este legislado, si no por una toma de consciencia y lo que hagamos con esta persona concreta que está pasando por esta situación. Nosotros nos planteamos, más allá de la ley, acompañar a la persona que está pasando, es ahí donde pasa la vida, la historia, la realidad. De modo que si bien plegamos por una ley humanitaria que respete la vida desde su concepción y que asista, apoye y acompañe a toda mama en riesgo, convivimos y seguiremos anunciando lo que pensamos, respetaremos lo que responda la autoridad competente. Uno como cristiano aspira a ser un hombre de paz y convivencia. No se trata de defender la vida por caminos violentos porque sería una contradicción, sino anunciando estos valores, estando atentos a la familia a la mama que necesite ayuda para quienes optan por recibir a este hijo. Pero la decisión de la mama dependerá mucho de quienes la acompañen."

Entrevistador: ¿Cómo creen que es la situación en Tres Arroyos?

Entrevistado: "En cuanto a práctica, no tengo datos objetivos. Seguramente es algo que pasa, que ocurre, pero no tengo información estadística u objetiva. Seguramente que para el ámbito de la salud no debe ser difícil disfrazar un aborto en un raspaje uterino y cosas por el estilo, pero no cuento con información precisa. Debe depender de los valores de las personas que trabajan en el ámbito de la salud. Por eso es importante aprender a vivir en democracia. Nosotros, los que defendemos la vida lo hacemos en forma pacífica, no veo lo mismo del lado de los que defienden la despenalización que atacan a quienes defendemos la vida, es aprender a vivir en democracia. Ninguno tiene derecho a decirme que tengo que pensar, es cuestión de respeto y democracia. Muchos no se animan a decir que están a favor de la vida por miedo de ser descalificados o violentados, pero en lo legislativo triunfará lo que tenga que triunfar, pero es importante que la gente diga lo que piense, con respeto, con sus propias razones. Nosotros, sostenemos que las razones no son religiosas, son biológicas, son jurídicas, el motivo personal de un creyente para defender la vida puede ser religioso pero las razones son objetivas, van más allá de la religión. Por ejemplo, cuando se plantea tras un escarapate científico se plantea que hasta el 3er mes no se ha formado la corteza cerebral y por lo tanto es un ser que no puede pensar, es una estupidez, porque es lo mismo que decir que este niño de 6 años como es no es capaz de resolver el teorema de Pitágoras, le cortamos la cabeza, es una cuestión de desarrollo, déjalo que se desarrolle y tendrá esa capacidad, por eso le pedimos a la gente que no se quede con lo primero que le diga, sino que escuche todo, que se informe, que pregunte,

como para que cada uno dentro del pluralismo de la democracia pueda formarse su opinión. "

VII_3) Entrevistas a Adolescentes

Entrevista 1:

1) **Entrevistador:** *¿Cómo fue que quedaste embarazada? ¿Qué paso cuando te enteraste?*

Entrevistado: *¿Cuando me entere? Y me quería matar digamos, fue muy complicado, yo ya había perdido un embarazo hacia muy poco tiempo, yo ya había estado embarazada y tuve un aborto espontáneo, al principio, el primer embarazo, paso por inconsciente, por creer que a uno no le puede pasar y no se cuida, pero ya el segundo no, había algo que sabía que estaba haciendo mal, no cuidarme, y quede embarazada, la segunda vez ya era sabido que iba a pasar.*

Entrevistador: *¿Y porque quedaste embarazada?*

Entrevistado: *Y no sé, por accidente no fue, sabía lo que hacía, sabía que iba a quedar embarazada y no atine a hacer nada, no hice nada para prevenirlo, sabía que iba a pasar y no hice nada, y cuando paso no atine a tomarme la pastilla del día después o a tomar otra medida*

Entrevistador: *¿Esto lo hablaban con el papa del nene?*

Entrevistado: *No, o sea, en realidad no nos cuidábamos, uno se confía que no le va a pasar, habría que preguntarle a él a ver qué piensa, pero no fue negado ni fue buscado en ningún momento, por una parte, pero*

por otra parte si fue buscado, por esto que te digo que había sufrido un aborto espontáneo hacia muy poco tiempo y sin embargo seguimos sin cuidarnos, y sabiendo que no podía quedar embarazada por 3 meses, al mes quede embarazada de mi nene. No sé cómo decir si fue buscado o no, en realidad fue inconscientemente buscado.

2) Entrevistador: *¿Que pensaste cuando te enteraste?*

Entrevistado: *Como se lo iba a decir a mis viejos, como iba a decírselo al papa, no me veía siendo madre, ni yo ni nadie me veía en ese rol, y principalmente eso, que iba a hacer con un bebe yo, y como contarlo, como iban a actuar nuestros padres, porque era una relación corta, de pocos meses, también el miedo ese de saber si va a estar todo bien, si te van a dar una mano, pero al principio fue complicado pero después cuando lo hable con mis viejos ya paso el miedo*

Entrevistador: *¿Vos vivías con ellos?*

Entrevistado: *Si, vivía con ellos todavía, y cuando lo hable y vi que lo tomaron bien, bueno al principio también, fue complicado me querían matar, pero después cambiaron de idea, y se pusieron contento y quedo todo bien, si bien no era lo que esperaban para mí y al papa del nene recién lo conocía, nunca sabes cómo van a reaccionar, pero reaccionaron bien.*

Entrevistador: *¿Qué crees que esperaban tus papas para vos?*

Entrevistado: *Y que termine de estudiar y me reciba, yo recién había empezado a estudiar una carrera, había terminado la secundaria el año anterior, ellos esperaban a que yo me reciba, y más adelante tenga un hijo*

3) **Entrevistador:** ¿Cual fue la reacción de tu familia, de tus amigos?

Entrevistado: *De mi familia no se lo tomaron mal pero no se lo esperaban, no se lo imaginaban, cayó como un balde de agua fría, pero bueno después lo hablamos, dijeron que si tenía que venir ahora por algo era, también como yo había sufrido un aborto espontáneo tenían miedo de que pudiera llegar a pasar lo mismo con este bebe, porque bueno, se corrían algunos riesgos, pero pasados los primeros 3 meses, todo mucho más tranquilo, no había ese miedo de que pasara algo malo al bebe, después de mis amigas, me decían que no me veían como madre, pero siempre estuvieron para ayudarme lo que se, si yo hoy puedo estar siguiendo la carrera también es por la ayuda de ellas, de mi familia y de ellas que me lo cuidan y me ayudan en todo lo que pueden,*

Entrevistador: ¿Y la familia del papa?

Entrevistado: *El papa del nene desde un principio se preocupaba por mi porque yo era más chica, el es 4 años más grande que yo, y los padres de él, mucho no se ocuparon del tema, porque yo no tenía trato con ellos y él tiene una relación muy mala con ellos asique mucho interés no hubo en el embarazo en si, después cuando nació sí, ya se mostraron más interesados en el nieto y eso, pero al principio como que no le daban mucha bola, no me integraron mucho, por lo que él me contaba se lo tomaron más o menos pero después les gusto la idea de ser abuelos.*

4) **Entrevistador:** ¿En algún momento pensaste en abortar?

Entrevistado: *En el primer embarazo sí, pero como una cosa que se*

te cruza por la cabeza que decís lo aborto y se termina y me olvido, aunque no sea así, es por ahí opción que se cruza por la cabeza pero a su vez no hubiese tenido nunca el coraje de hacerlo, de ir y hacerlo, pero se cruza por la cabeza la idea

Entrevistador: ¿Porque no hubieses tenido el coraje de hacerlo?

Porque creo que no, de ir y hacerlo, de hecho no lo tuve, quedo en la idea.

Entrevistador: ¿Coraje en qué sentido?

Entrevistado: *Miedo a que iba a pasar, a exponerte a un medico que no conoces, porque es todo clandestino, porque uno no va a su ginecólogo a decírselo, pero miedo a que la ciudad es chica, y se enteran todos de todo y después hablan, pero no tanto el miedo a la exposición social digamos, sino por ahí eso, al riesgo, y por ahí eso, y miedo a que como iba a quedar yo, a mi salud, a los problemas psicológicos que tendría, miedo a eso.*

Entrevistador: ¿Alguien te lo propuso?

Entrevistado: *No, nunca*

Entrevistador: ¿Y hablaste con alguien del tema?

Entrevistado: *No tampoco, porque fue una idea, y lo hable con el papa y él me dijo que estaba en mis manos la decisión pero nunca fue más que una idea, que él me iba a apoyar si yo lo quería hacer pero que la decisión era mía, pero como nunca fue más que una idea, nunca se hablo más que eso, nunca me dijo hacerlo o algo así*

5) **Entrevistador:** ¿Que piensas ahora?

Entrevistado: *Ahora si quedo embarazada, digamos yo ahora tome conciencia, con respecto a cuidarme, espero que el próximo embarazo sea planificado, de otra manera entonces jamás pensaría en un aborto, porque sería un embarazo buscado*

6) **Entrevistador:** *¿Que piensas que piensan las otras?*

Entrevistado: *Calculo que cada una tendrá su opinión, algunas no quedaran solamente en la idea, otras que si, como yo, que se me paso pero quedo ahí, en una idea, otras que ni se lo plantean, que se yo me parece que es particular de cada uno, no se puede generalizar en una idea, no se puede decir, que piensan todas las adolescentes, quizás antes de quedar embarazada piensas una cosa, después cuando quedas embarazada por ahí otra.*

7) **Entrevistador:** *¿Vos crees que la situación económica influye?*

Entrevistado: *En el aborto, y... no, me parece que no porque si te pones a pensar las mujeres más pobres tienen más hijos, si obvio, habrá mujeres pobres que van y se lo hacen y mujeres de plata también, algo debe haber en que las mujeres más pobres son las que más hijos tienen, no deben pensar tanto en un aborto y si mas en tenerlo, pero no se puede pensar que la plata tenga algo que ver en la decisión de abortar o tener un hijo, pero bueno, hay de todo.*

8) **Entrevistador:** *¿Que sabes de la ley?*

Entrevistado: *No mucho, se que se habla de legalizar el aborto pero no tengo conocimiento de que es lo que propone ni nada de eso*

Entrevistador: En el 2012 la corte aprobó un fallo que permite que cualquier mujer que haya sido violada, pueda acceder a un aborto gratis en un hospital público, y que no necesita probarlo, con decirlo alcanza.

Entrevistadora *no sabía eso*

Entrevistador: *¿Crees que alguna mujer mentiría diciendo que la violaron para que le hagan el aborto?*

Entrevistado: *Y si, puede ser, seguramente habrá alguna que diría que la violaron para que le hagan el aborto en un hospital y gratis*

Entrevistador: *¿Vos mentirías?*

Entrevistado: *No, no creo, es muy difícil pensarlo, porque la única vez que lo pensé no se me cruzo no mentiría, creo que si lo haría lo haría y punto, no mentiría sobre una violación, no se me ocurrirá, pero habría que estar en esa situación y ver como uno reacciona, capaz que no hay otra salida y uno lo hace, pero ahora no se me ocurriría hacerlo.*

Entrevista 2:

1) **Entrevistador:** *¿Porque crees que quedaste embarazada? ¿Cómo vivías en ese momento?*

Entrevistado: *¿Por qué? Creo que porque no me cuide, por no pensar claro, pero que pensé no sé, un montón de cosas, que iba a hacer principalmente, porque obviamente con 19 años es obvio que... en su momento estando sola y... que se yo como te explico, no se fue, lo sigo*

pensando también obviamente... ¿Por qué? Por inconsciencia obviamente, y si... porque no pensé. Yo estaba sola, sabía que tenía que hacer todo sola viste, y también que mi familia me iba a ayudar, pero no fue fácil.

2) Entrevistador: *¿Qué fue lo primero que pensaste, que se te cruzó por la cabeza?*

Entrevistado: *Lo primero que se me cruzó fue obviamente tenerla, nunca lo dudé, nunca se me ocurrió otra cosa, nunca se me cruzó por la cabeza otra cosa, me lo plantearon y me lo preguntaron pero no.*

Entrevistador: *¿Si bien te lo preguntaron, porqué nunca accediste?*

Entrevistado: *Porque no... Nunca lo hubiera hecho, no, no, no, por más que me lo dijeran, nunca se me ocurrió. O sea, medio como que, me lo preguntaron de cierta manera., no me lo preguntaron en realidad, así directo, me lo insinuaron ponele. Obviamente me preguntaron a ver qué era lo que yo quería hacer y yo desde siempre dije que la quería tener, que quería seguir con el embarazo.*

Entrevistador: *¿Con quién lo hablaste?*

Entrevistado: *Lo hablé con mi mama como siempre hablo todo y con mi médico también, yo estaba sola en ese momento, hablando del padre ¿no? Y obviamente la decisión la tomé yo sola obvio.*

3) Entrevistador: *¿Cómo se tomo la noticia tu familia?*

Entrevistado: *Emmm, mi familia bien, la verdad que re bien, por suerte lo tomaron bastante bien cuando les conté, al que obviamente no le*

gustó fue a mi papá, obvio, que estuvo mucho tiempo sin hablarme, pero que se yo, el resto todo bien, Obvio es una sorpresa pero bien.

Entrevistador: *¿Y con la escuela? ¿Cómo seguiste?*

Entrevistado: *Ya no iba más a la escuela yo, ya había terminado el año anterior, pero como me habían quedado algunas materias, la idea era rendir las materias ese año pero bueno no lo hice, y me quedaron, y bueno, las estoy haciendo ahora, a la noche.*

4) **Entrevistador:** *Del aborto... ¿Qué piensas?*

Entrevistado: *No, yo no lo haría, puede que sea una idea que se te pasa por la cabeza, que se yo, como idea, pero no como algo que uno hace, además, que se yo, ya estaba hecho, no sé, sería como matar algo que está en mí, no sé, como decirte, pero no, no estoy de acuerdo con eso.*

5) **Entrevistador:** *¿Qué harías ahora?*

Entrevistado: *No sé, ni idea, yo creo que seguiría con la misma postura, creo, no sé, creo que sí, que seguiría igual, no entra en mi cabeza la idea de pensar en el aborto, no sé qué haría en ese momento, pero no se me ocurre, no sé, no lo considero.*

Entrevistador: *¿Porque?*

Entrevistado: *No entra en mi cabeza porque no saldría de mí hacer una cosa así, creo que estaría matando algo que está adentro mío, que es mío, no podría jamás hacer algo así.*

No sé, nunca se me hubiese ocurrido, y menos en las condiciones

que se hace, que se yo, creo que sería riesgoso para mi, para mi bebé, para todo en realidad, que se yo.

Entrevistador: *¿Vos crees que tu familia te hubiese apoyado?*

Entrevistado: *Creo que sí, pero no, no sé, supongo que sí, pero no sé, es impensado*

6) **Entrevistador:** *¿Qué crees que piensan las otras chicas?*

Entrevistado: *Todo lo contrario a lo que pienso yo, a lo que pensé yo en realidad cuando decidí tenerla, conozco muchos casos, en los que nos le importa nada y abortan una y varias veces, son muchas eh.*

Entrevistador: *¿Por qué crees que lo hacen?*

Entrevistado: *No sé, no encuentran otra salida, o porque no tienen el apoyo de sus familias, o porque no lo creen posible a nivel económico, el tema de bancarse y eso, que se yo...*

7) **Entrevistador:** *¿Pensas que la situación económica de una persona influye en la decisión de tener o no un hijo?*

Entrevistado: *Y sí, pero lo económico, a ver, yo creo que uno se las rebusca, o sale a buscar por acá y por allá o lo que sea, pero creo que vas mas allá, va en la cabeza de cada uno, es depende como lo vea cada uno también. Yo por ahí hablo así y pienso así porque tenía y tengo el apoyo de mi familia, pero por ahí otras que no lo tienen, que se yo, hay que estar en ese momento ¿no?*

8) **Entrevistador:** *¿Sabes algo de la ley?*

Entrevistado: *La vigente creo que si no me equivoco dice que no se puede, que es ilegal, y la nueva que hay si es que entendí bien dice algo como que se estudia el caso y se aprueba o no el aborto...*

Entrevistador: Lo que enuncia el fallo es que en caso de violación con solo una declaración jurada una mujer puede acceder a un aborto gratuito y legal en un hospital. ¿Vos crees que alguien mentiría sobre una supuesta violación para acceder?

Entrevistado: *Y si no puede acceder, que se yo, si no tiene la plata, o si no tiene otra salida yo creo que si, en mi caso queda claro que no, pero, siempre hay alguna que se yo, que miente...*

Entrevista 3:

1) **Entrevistador:** ¿Por qué pensas que quedaste embarazada?

Entrevistado: *No se, por ahí por no haberme cuidado, con las pastillas. O sea, me cuidaba pero las tomaba mal y bueno, paso.*

Entrevistador: ¿Vos tenías una pareja estable?

Entrevistado: *Si, pero nos cuidábamos, o sea, yo tomaba las pastillas, pero una sola vez que no nos cuidamos y paso. Me las olvide o las tome mal, y bueno, paso y quede embarazada.*

2) **Entrevistador:** ¿Qué fue lo primero que pensaste y/o hiciste?

Entrevistado: *Y al principio no lo quería tener, viste, pero después con el tiempo y cuando lo tuve sí. Cuando empecé a ver la panza y empecé*

a sentir que se movía y eso ya lo tome de otra manera, mucho mejor.

Cuando me entere... Fue así, no me venía, tenía un atraso de unos días, me hice un test de embarazo y me dio positivo, igual yo ya tenía 20 años, no es como cuando tenes 17 o 18 y sos chica, yo ya sabía lo que hacía y a lo que me exponía digamos. Sabía lo que hacía. A ver, sabía que si no me cuidaba quedaba embarazada.

Yo en ese momento estudiaba, estaba terminando el secundario. Y vivía con mis viejos, mi mama mi papa mis hermanos

3) Entrevistador: *¿Cual fue la reacción de tu familia?*

Entrevistado: *Ellos se enteraron después de tres meses. Tarde en decirles, viste que por miedo o por qué no sabes que te van a decir, que sé yo, así que se enteraron cuando estaba de tres meses, y cuando les dije no me dijeron nada, me dijeron que estaba todo bien, que me iban a ayudar en todo, yo ya estaba yendo al médico. Ya me había hecho controles y todo, al segundo mes ya estaba yendo al doctor. Y mi pareja bien, a lo primero no lo queríamos tener ninguno de los dos porque nos cortaba muchas cosas, no era que lo íbamos a abortar ni nada de eso, pero nos cortaba todo, nunca se nos cruzo por la cabeza, fue una cosa de decir uh no lo quiero tener! Y nada más.*

4) Entrevistador: *¿Lo habrías hecho?*

Entrevistado: *No, porque no creo, porque creo que traer una vida al mundo y ¿abortarla?, Como que al hacer un aborto estas matando, y no me*

parece, estarías matando y no está bien.

Entrevistador: ¿Lo hablaste con alguien?

Entrevistado: *No, solo lo pensé, pero no lo pensé como para hacerlo, lo pensé como algo que se te pasa por la cabeza en ese momento.*

5) **Entrevistador:** ¿Qué piensas ahora? ¿Qué harías?

Entrevistado: *Para mí la ley tendría que ser no al aborto, pero bueno, pero qué sé yo, es traer una vida al mundo, le estarías quitando el derecho a vivir, es una vida que estas matando y no tiene que ser así.*

Entrevistador: ¿Desde cuándo sería vida para vos?

Entrevistado: *Desde siempre, desde que se hace el bebe ya es vida, desde el primer día que quedas embarazada ya es vida, y si abortas estas matando a esa vida, y no dejarías que venga una persona más al mundo.*

6) **Entrevistador:** ¿Qué piensas que hacen o piensan las otras chicas?

Entrevistado: *Y hay algunas chicas que no se cuidan cuando están embarazadas, que los quieren perder, eh, he conocido gente que toma pastillas para poder abortar, que bueno no están preparadas y hacen esas cosas, que no están preparadas para ser madres.*

Entrevistador: ¿Vos sentías que estabas preparada para ser madre?

Entrevistado: *Si, o sea, yo cuando me entere como que a lo primero no me cayó muy bien, pero después, ya con 20 años ya, ya era grande que se yo, ya podía hacerme cargo de un hijo.*

7) **Entrevistador:** ¿Vos pensas que la situación económica influye o no en la decisión de tener un hijo?

Entrevistado: *No, eso se va dando, no por tener plata o no tener plata uno tiene o no un hijo, la plata va y viene, no tiene que ver con eso.*

Entrevistador: ¿Y para acceder? ¿La plata cambia la situación?

Entrevistado: *No, para mí no, el que lo quiere hacer lo hace tenga plata o no, van a una casa de alguna que haga o a una clínica o algún doctor que haga y listo.*

8) **Entrevistador:** ¿Qué sabes de la ley?

Entrevistado: *Nada... En un momento era que iban a decidir si al aborto o no, pero después no supe nada mas, nunca me entere nada...*

Entrevistador: **En** realidad lo que dice hoy la ley es que una mujer que fue violada tiene derecho a hacerse un aborto gratis en un hospital, ¿crees que alguna mentiría?

Entrevistado: *Y por ahí se, seguramente que si, puede pasar que alguna mienta, yo no lo haría, no mentiría de que me violaron para que me hagan un aborto.*

Entrevista 4:

1) **Entrevistador:** ¿Porque crees que quedaste embarazada?

Entrevistado: *¿Como lo busque? Yo estaba de novia, estábamos re bien juntos, hacía rato que salíamos, y como que queríamos tener un hijo,*

estábamos viviendo juntos y el quería tener un bebe, y ahí deje de tomar las pastillas y empezamos a buscarlo, y estuvimos como 5 meses buscándolo y nada, después bueno, decidimos no darle tanta bola a eso ¿viste? Porque viste que dicen que cuando mas buscas menos llega, y bueno no le dimos mas bola, y ahí apareció, ya no era lo mismo, ya estábamos peleados, yo me entere que estaba embarazada a los días de haberme peleado con él, ahora él hace su vida y yo la mía.

Entrevistador: *¿Se va a hacer cargo él?*

Entrevistado: *No se, y mejor me parece que no, estoy de seis meses ya y él como si no hubiese pasado nada, nunca puede nunca nada, el tiene dos hijos mas, y siempre todo para los otros dos hijos, nunca le alcanza la plata, siempre con excusas, no estoy de 1 o 2 meses, ya estoy de 6, y al ser primeriza no tengo nada y hay que comprarle de todo y cuando quiera acordar se pasa el tiempo rapidísimo y nace y no tengo nada, tengo poco, y me gustaría que tenga más cosas.*

Entrevistador: *¿Y él era el que mas insistía en buscar un embarazo no?*

Entrevistado: *Si, es re loco, porque él era el que quería tener un hijo, yo, re pendeja, no sabía ni lo que quería, pero él era el que insistía a mi no me llamaba la atención tanto, pero el decía que re lindo tener una familia y que se yo, al ser más grande y ya tener 2 hijos, bueno, acepte.*

2) **Entrevistador:** *¿Qué pensaste cuando te enteraste? ¿Cómo te enteraste?*

Entrevistado: *Me di cuenta sola, al primer mes ya me sentía re rara, como pesada, como que algo raro me estaba pasando y ahí empecé con las dudas, y no me vino un mes, asique enseguida me vine al ginecólogo que me dio un test de embarazo y unos análisis y me dieron positivo, y bueno, y estaba sola ese día en mi casa, asique a mi mama le conté como a los 3 meses, que me tuve que ir a hacer la primer ecografía y ella me acompañó. Me daba vergüenza contarle a mi mama, le conté primero a mi abuela, y mi abuela fue la que me dio un “empujón” para que le cuente a mi mama.*

Entrevistador: *¿Y qué sentiste?*

Entrevistado: *Estaba feliz, contenta, no me importo estar sola, peleada con el papa, porque él iba a ser igual mi bebe, este o no el al lado mío, ahora todo lo que yo hago es para él, ponele, yo ahora cobro y no me compro nada yo, lo primero que hago es ir a comprarle algo para él.*

Entrevistador: *¿Y qué hiciste?*

Entrevistado: *Le conté a él, fui derecho a contarle a él, y el no me creía porque como me lo había hecho sola al test decía que le mentía, pero fui y nos vimos, ya peleados, y le conté, y él como que no caía, no cae, hace cosas como si no le importara, como si no se diera cuenta que estoy embarazada, y al no estar juntos, pareciera que se olvidara, no es capaz ni de comprarle un par de medias, una bolsa de pañales para cuando nazca, no sé qué onda, sabe que todo le viene bien porque no tiene nada, y así y todo no le compra nada.*

3) **Entrevistador:** *¿Cual fue la reacción de tu familia?*

Entrevistado: *Mi mama, la que yo pensé que me iba a matar, lo tomo bien, que se yo, lo hecho, hecho ya esta, me acompañó a la ecografía, está contenta, pero la que me mas contenta esta es mi abuela, está loca, re contenta, porque va a ser una nena y se va a llamar mía, y ella es así, loca y está más loca ahora, y mi papa que se yo, no le importo nada, se entero, porque viste que él está preso y yo estoy peleada con él, y mi mama le conto y como si nada, no le dio bola ni nada, primer hija, primer nieto, yo creí que iba a dejar todo de lado pero no, ya sabe que estoy embarazada y nada, que está esperando? No se...*

Entrevistador: *¿Y tus amigas? ¿Vas a la escuela vos?*

Entrevistado: *Si, ahora hace unos días que no voy, pero si, estoy yendo a la escuela, y amiga, amiga de verdad tengo una sola, que me va a acompañar a hacerme la segunda ecografía, y hoy me pregunto si puede ser la madrina, y obvio, me manda mensajes todo el tiempo para ver como estoy, va todos los días a mi casa, esta re contenta ella también, igual otras amigas que tengo, no tan cercanas, sino mas bien conocidas también, re contentas, nunca lo tomaron para mal, siempre me dijeron tenerlo, el no tiene la culpa.*

4) **Entrevistador:** *Justo te iba a preguntar eso, ¿alguna vez pensaste en no tenerlo?*

Entrevistado: *No, nunca, nunca porque no, porque me han pasado muchísimas cosas y siempre seguí adelante, y ahora también, no me importo estar peleada con el papa, por eso nunca se me ocurrió no tenerlo.*

Entrevistador: ¿Alguien te lo propuso?

Entrevistado: *No, tampoco, no, viste, ya todos sabían que yo estaba re contenta, y nunca me dijeron nada, siempre se preocupan para ver como estoy, que se yo, están contentos todos.*

Entrevistador: Vos hoy me decías que tenias miedo de decirle a tu mama, ¿tenias miedo de que ella te dijera de no tenerlo?

Entrevistado: *Si, eso sí, tenía miedo de que no me dejara tenerlo, quería esperar más tiempo yo para decirle, para que sea más grande, pero tenía que empezar a hacerme los controles y demás y no podía seguir sin decirle, y ahí me abuela me dijo que le tenía que contar, porque tenía que cuidarme y demás, y le conté y ahora ella me ayuda un montón, me re cuida, también mis hermanos, mi hermanito re contento, ahora mi hermana, no dice nada, pero no se qué pensará.*

5) **Entrevistador:** ¿Y qué piensas del aborto?

Entrevistado: *Para mí que eso es cualquier cosa, pero cualquier cosa, el bebe no tiene la culpa de lo que hayan hecho sus padres, ¿qué tiene que ver? Nada, yo nunca hubiese imaginado pensar en algo así, es feo, ya sabes que esta ahí, y veo tantos casos de gente que no puede tener hijos y uno que tiene la posibilidad de tenerlos ¿qué? ¿Lo vas a tirar? ¿Vas a dejar de tenerlo? No. A mí me toco el caos de mi prima que perdió dos embarazos, uno de 5 meses ya, y era re feo, estaban re tristes, re mal, y ella ya estaba re encariñada y no, pienso en eso y no se me ocurre.*

6) **Entrevistador:** ¿Y qué piensas que piensan las otras chicas?

Entrevistado: *Ahí en el programa, está bueno, porque van un montón de chicas que lo buscaron como yo, y otras que no, y así y todo están todas contentas con los bebés, y eso está bueno, se ponen las pilas, y hacemos cosas para que estemos bien.*

A mí a veces me da vergüenza igual, no salgo ahora mucho de mi casa porque me da vergüenza, porque el otro día iba caminando, y unas amigas del papa me empezaron a gritar cosas y que se yo, capaz que es porque se me nota la panza ahora, me daba una bronca, y fui y le conté a mi mamá.

Ellas capaz que lo hubiesen tirado, lo hubiesen no tenido, y yo sigo sola, y decidí que lo voy a tener, que se yo.

7) **Entrevistador:** ¿Pensas que influye la situación económica en la decisión de tener o no un hijo?

Entrevistado: *Mira, yo en mi casa, no tenemos lujos ni nada, somos 4 y vivimos con lo que llegamos, nos cuesta comprarle las cosas, yo no creo que tenga mucho que ver, para mí eso, es según las ganas, no es tener plata o no, es las ganas de tenerlo o no tenerlo, el que tiene ganas de hacerlo lo hace igual*

8) **Entrevistador:** ¿Vos sabes cómo es la ley en relación al aborto?

Entrevistado: *No, no tengo idea, es ilegal ¿no?*

Entrevistador: Si, pero si fuiste violada podés ir a un hospital y te lo

hacen de forma gratuita.

Entrevistado: *Me parece que está bien, que si fuiste violada, está bien que lo hagas, y que sea legal, pero que se haga rápido, porque ya una vez que sentís que se mueve y que se yo, ahí ya debe ser feo, eso tiene que ser rápido, porque por más que te hayan violado debe ser feo sentir que se mueve, que es un bebe lo que tenes adentro y que después te lo saquen, a mi no me gustaría*

Entrevistador: *¿Crees que alguien mentiría diciendo que la violaron?*

Entrevistado: *Mmm no se, capaz, como es la gente ahora, si capaz que dicen que las violaron, son tan mentirosas algunas pendejas, que son capaces de decirlo, yo no lo haría pero alguna otra seguro que sí.*

Entrevista 5:

1) **Entrevistador:** *¿Porque crees que quedaste embarazada?*

Entrevistado: *Es una historia, bueno, yo conocí a un chico por una amiga, Diego se llama, capaz lo conoces, y bueno, y nos pusimos a hablar y nos conocimos un día en una plaza, así cosa de chicos y bueno, y yo estaba re enamorada, me había re encariñado yo con él, yo tendría 15 y el 18, bueno y me empecé a enganchar, y me enamore, como una tontita jaja, y bueno empezamos a salir, el se cuidaba en ese momento, pero en un momento se dejo de cuidar, y ahí a mi me dejo de venir, y pensé bueno, capaz que podemos empezar a buscarlo juntos, y al final, yo no pensé que él me iba a dejar sola, que se iba a ir, porque lo empezamos a buscar entre los dos, lo primero que pensé que me iba a ayudar en las buenas y en las*

malas, y no, ni ahí, por ahí el lo hacía de boludo de que no le gustaba cuidarse y que se yo, pero no, el dejo de cuidarse porque quería buscar el bebe, y bueno, para su cumpleaños yo ya estaba embarazada, y me empecé a sentir rara y me entro a lo duda.

Entrevistador: *¿Rara? ¿Cómo?*

Entrevistado: *Rara así como con vómitos, como con el cuerpo diferente, rara, no sé cómo decirte, como que algo me pasaba y ahí empecé a dudar, como que algo me pasaba, y le dije a mi mama, y ella no me creía, y mi papa, menos, no se la esperaban ninguno de los dos. Bueno ahí fuimos al hospital, y era todo rarísimo, y fuimos con mi mama y me hice una... ¿ecografía es que se llama? Bueno, me hice la ecografía ahí y el médico me dijo que estaba embarazada de dos meses, y yo no entendía nada, mi mama lloraba, no lo podía creer*

Entrevistador: *¿Vos te habías hecho un test de embarazo?*

Entrevistado: *Si, con una amiga, pero me había dado negativo, y después me hice otro y me salió que si, y no sabía qué hacer, el había empezado a trabajar, y yo no sabía qué hacer porque a él se le había dado por pegarme y se hacia el celoso, y yo que estaba ahí en el medio, que estaba embarazada pero que no le quería decir a él, porque antes era todo color de rosas ¿viste? Pero después se le había dado por hacerse el loco, y mi papa ahí ya no lo podía ni ver, asique yo que no sabía cómo hacer para decirle a mi papa, yo ya estaba peleada con él, no salíamos mas, y mi papa nunca se esperaba que yo tuviera un hijo, y le dije, y bueno, lo acepto bien, pero al pibe nunca más.*

2) **Entrevistador:** ¿Que fue lo primero que pensaste cuando te enteraste que estabas embarazada?

Entrevistado: *Nada, no lo podía creer, no sé cómo explicarte, era chica, yo mucho no quería saber, pero tampoco estaba triste, estaba complicada, no sabía qué hacer, era chica, y que se yo, no sé cómo explicarte*

Entrevistador: ¿Que fue lo primero que hiciste?

Entrevistado: *Le conté a él, y después lo peor, contarle a mi papa, que igual yo no lo conté, le contó mi mama, puso la cara ella, y lo único que me dijo fue que quería que él se haga cargo, eso quería el, no que me dejara sola, yo le dije que si, obvio, y hasta los 6 meses estuvimos juntos, el trabajaba, yo iba a la escuela, después empezó a pasar el tiempo, me entere que andaba con otra, y nos dejamos de escribir, y no nos vimos mas, y nunca más apareció. Apareció cuando la nena nació, pero no cuando nació, después, porque como que le debe tener miedo a mi papá y no aparece, a que le diga algo o le meta una piña no sé, y no está bueno eso, y como en mi familia no lo quieren por esto de que se fue con otra, entonces ahí, la tuve, y mi mama siempre me ayudo en todo, y mis amigas, siempre estuvieron ahí*

3) **Entrevistador:** ¿Y la familia de él?

No, tampoco, no apareció ninguno, como si no hubiese pasado nada. Cuando la nena tenía 6 meses me llevó una leche, pero nunca más, no se para que apareció.

Entrevistador: ¿Vos ibas a la escuela?

Entrevistado: *Si, iba a la 21 a la noche, y termine y pase, y re bien, porque ya estaba por terminar el año cuando nació la nena, y después al otro año ya empecé en las 3, que me queda más cerca, y se queda con mi mama cuando yo voy, es la única que me da una mano. Mi viejo no está tanto en la casa, entonces la que esta y se queda con ella es mi mama.*

4) **Entrevistador:** ¿Vos en algún momento pensaste en no tener el bebe?

Entrevistado: *Si, te digo la verdad si, cuando recién me entere.*

Entrevistador: ¿Y lo hablaste con alguien?

Entrevistado: *Con una amiga y con mi mama, y un amigo me quería dar unas pastillas, de esas que te tomas una y la otra te la metes en la vagina, pero no, no quise saber nada, mi mama me dijo que no, que no podía hacer una cosa así, porque me ponía en riesgo, me podría haber muerto yo, te puede agarrar una hemorragia y me moría, asique entre mi mama y mi amiga me dijeron que no, ellas me convencieron de que no, de que me iban a ayudar y que era peligroso para mi, y después pensé que no, que es feo, que hubiese sido feo que mis viejos me lo hubiesen hecho a mí, quitarle la vida a una persona, no me hubiese gustado, pero que lo pensé, lo pensé, y le di la razón a mi mama, capaz que si no le decía a mi mama lo hacía y anda a saber lo que pasaba, son cosas peligrosas me decía mi mama, en tu casa viste, nada que ver*

5) **Entrevistador:** ¿Y que piensas ahora?

Entrevistado: *Naaaa, ahora me muero, me pasa ahora y me muero, en mi casa no me bancan mas, me echan, con otro bebe mas en mi casa no puedo estar, yo me peleé hace un tiempo con un chico que quería tener otro hijo y que se yo, y yo no quería ni loca, ni juntarme ni tener otro hijo, ya esta, ni que fuera tan fácil criar una hija como para tener otro, con un flaco que recién conozco, y yo tomo pastillas viste, y él quería que las deje, y no, nos peleamos, porque yo no quise, y en mi casa, no quieren saber nada con otro bebe más en la casa, y yo terminando el colegio y buscando trabajo no puedo vivir sola en una casa, no puedo mantener la casa como para irme, yo busco trabajo y todo, pero para ayudar en mi casa, pero no me alcanza para vivir sola con mi hija, o para juntarme y tener otro hijo.*

6) **Entrevistador:** ¿Vos has hablado con otras chicas sobre el aborto?
¿Qué crees que piensan?

Entrevistado: *La mayoría de las chicas, la mayoría creo que los quieren tener, no las veo con ganas de abortar o algo así, porque ahí no lo dicen por miedo a que les digan algo o no sé, habrá algunas que lo harán, seguramente, pero a las del grupo no las veo así, las veo contentas con sus chiquitos. Capaz tienen miedo que las rechacen, por ahí es por eso que no dicen, por eso lo buscaron, porque lo quisieron tener.*

7) **Entrevistador:** ¿Vos piensas que la situación económica influye?

Entrevistado: *Eso está en la persona, por ahí tiene que ver, por ahí lo*

piensa uno por el bien de la criatura, te tenes que dar cuenta que si no tenes plata, el día de mañana, si amor y todo, pero si le falta comida, que se yo, por ahí pensándolo de ese lado, no es fácil mantener una criatura. Pero si lo queres hacer lo haces igual, y si seguís, la felicidad no es la plata, se luchara con esfuerzo y amor, yo salí adelante así, todos hemos salido así adelante en mi familia, la plata no hace la diferencia en estas cosas.

8) Entrevistador: *¿Y que sabes de la ley de aborto?*

Entrevistado: *Si es ilegal, en otros países no, en otros países se puede, es legal acá no. Yo mucho no entiendo ¿cómo es? Si te violaron podes ¿no? Si no, no podes, es ilegal.*

Claro, si te violaron, vas a un hospital y lo decís, no lo necesitas probar, y te hacen el aborto de forma gratuita ¿Vos crees que alguien mentiría diciendo que la violaron?

Claro, mienten, y si, dicen que si, y listo, porque si no, no te lo hacen, se lo hacen en la casa o en algún otro lado, si vos no queres tener un hijo, para eso existen las pastillas y los preservativos, pero si no te cuidaste y no lo queres tener, no lo vas a tener, o lo vas a hacer en tu casa o vas a mentir diciendo que te violaron.

IX_BIBLIOGRAFIA

_Araya Umaña, S. (2002) *Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión*. Facultad Latinoamericana de Cs. Sociales (FALCSO). Sede Académica Costa Rica.

_Banchs, M. (1999) *Representaciones sociales, memoria social e identidad de género*. XVII Congreso Iberoamericano de Psicología. Caracas, Venezuela.

_Barrios, Tronchi Y Sartorelli. (2006) *Representación social del embarazo en adolescentes de sectores populares en la ciudad de mar del plata*. (Tesis De Grado). Universidad Nacional de Mar Del Plata. Mar del Plata, Argentina

_Caravino, H. Y Otros. (2006) Aborto en adolescentes menores a 16 años. *Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá*. Vol 25 (Num 004) pp. 167–171.

_Climent, G. (2009) *Representaciones sociales sobre el embarazo y el aborto en la adolescencia: perspectivas de las adolescentes embarazadas*. Instituto de Investigaciones “Gino Germani”. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

_Código Civil de la República Argentina. Libro Primero. Sección Primera. Título IV. Artículos 70, 74 Y 77.

_Código Penal de la República Argentina. Libro Segundo. Título I. Capítulo I. Artículos 85, 86, 87 Y 88.

_De Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*. Buenos Aires, Argentina.

Editorial Siglo Veinte.

_Glaser Y Straus. (1967) *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. aldine publising company.* En Taylor, S Y Bodgan, R (Ed.) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación.* Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.

_Gutiérrez Baró, E. (2007): *Adolescencia y juventud. Concepto y características.* Disponible en: www.psicolt.salud/c/html.

_Jodelet, D. (1989) *La representación social: fenómenos, concepto y teoría,* En Moscovici S. (Comp.), *Psicología Social II: pensamiento y vida social.* Psicología social y problemas sociales. Barcelona, España. Editorial Paidós.

_Moscovici, S. (1979) *El psicoanálisis, su imagen y su público.* Buenos Aires, Argentina. Editorial Huemul.

_Pantelides Y Mario. (2005) *Morbilidad materna severa en la argentina. Estimación de la magnitud del aborto inducido.* Buenos Aires, Argentina. Centro de Estudios de Estado y Sociedad.

_Quivy, R. (2005) *Manual de investigación en ciencias sociales.* México DF, México. Editorial Limusa.

_Taylor, S Y Bodgan, R. (1992) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación.* Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.

_Valles, M. (1999) *Técnicas cualitativas en investigación social.* Madrid, España. Editorial Síntesis.

_ Vigotsky, L. S. (1987) *Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores.* La Habana, Cuba. Editorial Científico-Técnica.