

Proyecto VoluntaRed

Acta Nro. 6

Reunión de trabajo

Capacitación teórico-metodológica (taller)

Fecha 10/05/2013

Participantes: Responsable del proyecto, 1 docente voluntaria y 10 voluntarios estudiantes.

Se comienza la reunión arreglando cuestiones operativas acerca del pago de viáticos a los voluntarios y organizando un desayuno de trabajo.

Una de las voluntarias comenta al grupo una idea que tuvieron para la realización del proyecto en la escuela, centrándose en el tema del voto a los 16 años. Proponen comenzar con una lluvia de ideas acerca de lo que es la democracia y construir conjuntamente una definición de democracia con el propósito de ampliar su significado más allá de la acción del voto. Se plantea poder diferenciarla de otras formas de gobierno y reflexionar en torno de la posibilidad de participación ciudadana, pensar en las instituciones por las cuales transitan y como perciben la participación y el ejercicio de la ciudadanía en esos espacios.

Se plantea que luego de esa lluvia de ideas, trabajarían preguntándole a los estudiantes qué piensan ellos sobre el voto a los 16 años y poder a partir de las respuestas a ese interrogante desarrollar habilidades de argumentación. Se piensa que también se podrían armar dos grupos, que uno argumente a favor y otro en contra con el fin de que tengan otro espacio de práctica de habilidades de argumentación en torno de una temática que los atraviesa.

Se discute acerca de la noción de democracia, de ejemplos de participación ciudadana en la ciudad, de las formas de participación y se problematiza también la idea de voluntad colectiva, enlazando autores clásicos con casos actuales. Los voluntarios comparten también bibliografía que han consultado para reflexionar sobre la temática y elaborar el proyecto.

Otro de los grupos de voluntarios, que trabajará con la misma temática, plantea que le gustaría realizar una actividad con una imagen que ha circulado últimamente por las redes sociales, como disparador para tratar el tema. La imagen retrata a un adolescente señalando características negativas y cuestionando si son, entonces, aptos para votar. Los voluntarios proponen mostrarles esa imagen y que ellos completen con frases cómo ellos se ven a sí mismos y comparar las dos imágenes, la que se les ofrece como disparador y la que ellos mismos han creado.

Uno de los grupos de voluntarios comenta los diálogos con la docente y cómo armaron el proyecto para trabajar con ese curso. Plantean que usarán como recurso para generar la discusión un segmento de la película, "la ola". Se discute a partir de eso, y retomando la

temática de la voluntad colectiva, la diferencia entre la igualdad y la equidad, el diseño de políticas sociales, los derechos de los ciudadanos.

El grupo de voluntarias que tuvo dificultades para ingresar en la escuela, cuenta que fueron otro día para hablar con otro docente con quien puedan armar algún proyecto de trabajo. No pudieron concretar esta idea dado que en la escuela los estudiantes estaban realizando una movilización reclamando mejoras en el edificio. Se discute acerca de la noción de lo público, la dicotomía entre lo público y lo privado, el gobierno y el estado.

Este grupo propone, asimismo, armar un espacio transversal a las clases junto con el centro de estudiantes en el cual se puedan reflexionar sobre temas de interés de los estudiantes en relación al tema de ciudadanía. Plantean en este sentido, poder organizar jornadas o talleres.

Una de las voluntarias comparte una situación acontecida en la escuela. Comenta que en esa circunstancia pudieron observar una clase en la cual se estaba tratando el tema del poder y comenta su inquietud acerca de la posibilidad de tomarlo como tema de trabajo en algún proyecto también en relación a la ciudadanía y democracia. Se discute acerca de la diferencia entre autoridad y poder.

Se piensa en torno al proceso de conformación de los centros de estudiantes en las escuelas secundarias, como era este proceso antes y como es ahora y también como esto funciona como una práctica para la votación en las instancias de elección de gobernantes.

Una de las voluntarias comenta que también se puede armar, como disparador para la reflexión, un video con las diferentes posturas que existe en la opinión pública acerca del voto a los 16 años.

Una de las docentes voluntarias también comenta que un tema interesante para tratar es la cuestión de la elección de continuar estudiando en el nivel superior o no. Una de las voluntarias comenta que llevó a la escuela información sobre la muestra educativa. Se piensa en crear algún dispositivo para acompañar a los estudiantes a esta muestra, pensando en el tema de articulación entre la escuela secundaria y la universidad.

Finalmente, se releva por grupo los materiales de librería que necesitarán para realizar sus proyectos, para poder proveérselos en los próximos días.

La Responsable del proyecto y la docente voluntaria cierran la reunión haciendo un resumen de lo tratado en el encuentro, así como un balance articulando todos los encuentros que se han realizado. Se organiza el proceso de asignación de recursos de librería a cada grupo y despiden a los voluntarios hasta la siguiente reunión.