

El encuentro entre el discurso universitario y el capitalismo, o el problema de la enseñanza del psicoanálisis en la academia

Federico Faginas

Resumen:

Ante la propuesta de escribir sobre “El psicoanálisis en la Universidad” resulta inevitable volver sobre la pregunta freudiana -es posible la transmisión del psicoanálisis en el marco educativo o la imposibilidad de enseñar (Freud, S. 1919)- y la inquietud de Lacan (1969- 1970) al momento de plantear el lugar del discurso analítico en las instituciones educativas, y su relación con los decires que caracterizan a la academia y el valor que le dan al saber. Por otro lado, se apunta a ensayar una posible forma de cual sería el eje o guía que atravesaría la forma de transmisión del psicoanálisis que se corresponde con la forma de concebir el saber, la verdad, y la posición que se sostiene desde esta perspectiva teórico-clínica. Por otro lado, resulta relevante problematizar las críticas que se realizan al corpus del psicoanálisis dentro del marco académico, y ubicar la forma en la que estas se transformaron con el pasar del tiempo. La apuesta del escrito reside en ubicar el encuentro entre el discurso universitario (en una modalidad científicista y académica) y el capitalista, como marco desde donde se piensa lo válido, lo necesario y las condiciones de posibilidad para el sujeto. Se apunta a cuestionar el carácter naturalizado de ciertos discursos científicistas que cuestionan al psicoanálisis por no adaptarse a los patrones y criterios del academicismo. La propuesta de ensayar una posible transmisión del psicoanálisis en el marco de la academia, conlleva volver sobre lo nodal del cuerpo teórico-clínico, y retomar el carácter de práctica que atraviesa el discurso analítico, además de la escucha singular que propone el analista ante el padecimiento de un sujeto, con lo que conlleva una noción particular de sujeto, síntoma y deseo, en el marco de un discurso sobre la inmediatez y la lógica del sujeto reducido a un estatuto de consumidor. La propuesta se enmarca dentro de la participación de quien escribe en el grupo de investigación “Clínica y Psicopatología” de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Palabras claves: psicoanálisis- discurso universitario- transmisión académica- críticas al psicoanálisis