

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL
PLATA
FACULTAD DE PSICOLOGIA

“SOCIALIZACIÓN Y ALFABETIZACIÓN ECONÓMICA”

Informe Final del Trabajo de Investigación correspondiente al
requisito curricular conforme O.C.S. 143/89

Gómez, María Guillermina

Matricula: 6593/04

DNI: 30.640.344

Lombardo, María Emilia

Matricula: 6656/04

DNI: 31.195.984

Supervisor: Mg. Haydée A. Oggero

Cátedra de radicación: “Introducción a la Psicología. Económica”

Fecha de presentación: Noviembre de 2012

Uso del trabajo de investigación

Este informe corresponde al requisito curricular de Investigación y como tal es propiedad exclusiva de las alumnas Gómez, María Guillermina y Lombardo, María Emilia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes o resumirse, sin previo consentimiento escrito de las autoras.

Aprobación de la supervisora

La que suscribe manifiesta que el presente Informe Final ha sido elaborado por las alumnas Gómez, María Guillermina y Lombardo, María Emilia, matrículas N° 6593/04 y N°6656/04 respectivamente, conforme a los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobado en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a los 22 días del mes de Noviembre del año 2012.

.....
Mg. Haydée. Oggero

Evaluación del Supervisor

En mi condición de supervisora del trabajo final de investigación que se presenta en el presente Informe Final deo constancia que ha sido elaborado por las alumnas: Gómez, María Guillermina y Lombardo, María Emilia, matrículas N° 6593/04 y N°6656/04 respectivamente quienes han cumplido adecuadamente con los objetivos del Plan de Trabajo oportunamente elaborado.

Las alumnas han trabajado organizadamente, enfocando una temática interesante, desarrollando instrumentos de recolección de datos adecuados, estableciendo vínculos con la institución en la que trabajaron, mostrando interés y responsabilidad en el emprendimiento de las tareas requeridas.

El informe final cumple con los requisitos formales exigidos para este tipo de requerimientos académicos.

El desarrollo del trabajo ha generado nuevos interrogantes que instan a continuar profundizando el tema. Por otra parte es de destacar que contenido de este trabajo es de suma utilidad a diversas asignaturas, por ejemplo en el ámbito de aplicación de la Psicología Social, y en especial en el de la Psicología Educativa.

Por todo lo anterior apruebo el trabajo realizado por las alumnas y la insto a continuar profundizando en el tema.

.....

Mg. Haydée A. Oggero

Presentación ante la comisión Asesora

Atento al cumplimiento de los requisitos prescriptos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por las alumnas Gómez, María Guillermina y Lombardo, María Emilia, matrículas N° 6593/04 y N°6656/04, respectivamente.

.....
Mg. Ana. I. Redondo

.....
Mg. Haydée. Oggero

Fecha de aprobación:

INDICE GENERAL

CAPITULO I INTRODUCCION.....	1
1. Introducción.....	2
CAPITULO II MARCO TEORICO	3
2.1 Psicología económica.....	4
2.2. Socialización económica.....	4
2.2.1. Conducta económica.....	7
2.2.2. Prácticas de socialización económica.....	8
2.2.3. Dinero.....	8
2.2.4. Ahorro.....	10
2.3. Alfabetización económica.....	11
2.3.1. Estrategias de alfabetización económica.....	12
2.4. Modelo psicogenético del pensamiento económico.....	13
CAPITULO III TRABAJO DE CAMPO.....	16
3.1 Metodología.....	17
3.1.1. Objetivos.....	17
3.1.1.1. Objetivo General.....	17
3.1.1.2. Objetivos Particulares.....	17
3.1.2. Recolección de datos.....	17
3.1.2.1. Fuentes e instrumentos.....	17
3.1.2.2. Descripción de métodos y técnicas.....	18
3.1.2.3. Breve descripción metodológica de la administración de las técnicas.....	19
3.1.3. Contextualización de la muestra.....	20
3.1.4. Determinación de la muestra.....	21
3.1.4.1. Descripción de la muestra.....	22

3.2. Presentación de los datos.....	23
3.2.1. Datos obtenidos mediante el taller de historieta.....	23
3.2.2. Datos obtenidos mediante la técnica lúdica.....	24
3.2.3. Datos obtenidos mediante cuestionario a los padres.....	27
3.2.4. Datos obtenidos mediante cuestionario a los docentes.....	29
3.2.5. Datos obtenidos mediante observación de actividades curriculares.....	30

CAPITULO IV INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.....32

4.1. Nivel de desarrollo del pensamiento económico en los niños evaluados.....	33
4.1.1. Disponibilidad del dinero y restricción monetaria.....	33
4.1.2. Proceso o ciclo de circulación del dinero.....	34
4.1.3. Valor del dinero.....	34
4.1.4. Intercambio del dinero.....	35
4.1.5. Conducta de compra.....	35
4.2. Socialización económica y estrategias de socialización: visión de padres y docentes.....	36
4.2.1. Prácticas de socialización.....	36
4.2.2. Estrategias de socialización.....	37
4.2.3. Alfabetización económica.....	37
4.3. Socialización y Alfabetización económica: práctica institucional.....	38
4.4. Consideraciones finales.....	39

BIBLIOGRAFIA	41
--------------------	----

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Niños que componen la muestra.....	22
---	----

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1: Padres entrevistados.....	22
Cuadro N° 1 Docentes entrevistados.....	22
Cuadro N° 3: Datos obtenido mediante el cuestionario padres.....	27
Cuadro N° 4: Síntesis respuestas de los docentes al cuestionario.....	29

INDICE DE FIGURAS

Figura N° 1: Dinero-Ahorro-Consumo.....	9
---	---

