

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.
FACULTAD DE PSICOLOGÍA.
INFORME FINAL DE BECA DE INVESTIGACIÓN.

BECARIO: MANZO, GUSTAVO.

TIPO DE BECA: PERFECCIONAMIENTO

DIRECTOR: DI DOMENICO CRISTINA

FECHA DE INFORME: 01.06.2015

1. Exposición sintética de la labor desarrollada.

El becario Gustavo Manzo realizó una investigación de corte historiográfica que buscó relevar a nivel local –Mar del Plata– la recepción y difusión institucional (académica y asistencial) de la Psicoterapia Cognitiva en el periodo 1986 - 2010: desde la reapertura de la carrera de psicología en la UNMdP hasta la reforma del plan de estudios que se produce en el marco de los procesos de mejoramiento curricular.

2. Grado de cumplimiento del plan de trabajo

El becario no sólo cumplió con regularidad y adecuadamente el cronograma previsto, sino que al momento de la presentación de este informe, ya ha realizado publicaciones y presentaciones a congresos sobre el tema, en las que ha participado como autor y coautor (se incluye el detalle en este mismo informe).

3. Objetivos alcanzados

Se ha relevado satisfactoriamente la recepción de la Terapia Cognitiva en las instituciones académicas y en los centros asistenciales de la ciudad de Mar del Plata.

4. Hipótesis confirmadas o refutadas (cuando corresponda)

Los resultados muestran una relación entre un déficit formativo en psicoterapia cognitiva a nivel académico local y la escasa presencia de este enfoque en las instituciones asistenciales de salud mental en la ciudad de Mar del Plata.

5. Métodos y técnicas empleados

Se trabajó con el análisis de fuentes escritas como programas, fichas de cátedra y proyectos de investigación. También se utilizaron herramientas propias de la historia oral como entrevistas y relevamiento de testimonios orales a informantes clave.

6. Biografía y fuentes de información consultadas

- Aceituno, R. et.al. (2000). Diálogo acerca de la Investigación en Psicología Clínica. *Terapia Psicológica*, VII (5), 7-19.
- Ardila, R. (2004). La psicología latinoamericana: el primer medio siglo. *Revista Interamericana de Psicología*, 38 (2), 317-322.
- Arostegui, J. (1995). *La investigación histórica. Teoría y Método*. Barcelona: Crítica.
- Balán, J. (1991). *Cuéntame tu vida: Una biografía colectiva del psicoanálisis argentino*. Buenos Aires: Planeta.
- Baringoltz, S. (2007). *Terapia Cognitiva: del dicho al hecho*. Buenos Aires: Polemos.
- Beck, A. (2003). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Beck, A. (2005). The current state of cognitive therapy: a 40-year retrospective. *Archives of General Psychiatry*, 62, 953-959.
- Beck, J. (2011). *Cognitive Behavior Therapy. Basics and Beyond*. New York: The Guilford Press.
- Ben Plotkin, M. (2003). *Freud en las pampas. Orígenes y desarrollo de una cultura psicoanalítica en la Argentina (1910-1983)*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Botella, L. & Figueras, S. (1995). Cien años de psicoterapia: ¿el porvenir de una ilusión o un porvenir ilusorio? *Revista de Psicoterapia*, 24, 13-28.
- Bruner, J. (1990). *Actos de significado. Más allá de la revolución Cognitiva*. Madrid: Alianza Editorial.
- Butler, A. et.al. (2006). The empirical status of cognitive-behavioral therapy: a review of meta-analyses. *Clinical Psychology Review*, 26 (1), 17-31.
- Carpintero, E. & Vainer, A. (2004). *Las huellas de la memoria. Psicoanálisis y Salud Mental en la Argentina de los '60 y '70*. Buenos Aires: Topía.
- Coll, C. (1992). *Psicología y curriculum*. Barcelona: Paidós Ibérica.

- Cortada de Kohan, N. (1992) Argentina. En Sexton, v. Y Hogan, y: International Psychology. University of Nebraska Press.
- Dagfal, A. (2004) Para una "estética de la recepción" de las ideas psicológicas. Frenia, 4 (2), 7-16.
- Dagfal, A. (2009). Entre París y Buenos Aires. Buenos Aires: Paidós.
- Danziger, K. (1979). The Social Origins of Modern Psychology, en Buss, A. (ed.) Psychology in Social Context. NY, Irvington, pp. 27-45.
- Danziger, K. (1990). Constructing the Subject. Historical Origins of Psychological Research. New York, Cambridge University Press.
- Di Doménico, C. (1996). Psicología y Mercosur. Acerca de la armonización curricular. Acta psiquiátr psicol Am lat, 42 (3) 230-242.
- Di Doménico, C. y Vilanova, A. (2000). Formación básica en psicología en carreras de universidades públicas de Argentina. Congreso Hispano Lusitano de Psicología, Santiago de Compostela.
- Dobson, K. (2010). Handbook of Cognitive – Behavioral Therapies. New York: The Guilford Press.
- Ellis, A. (2000). Manual de Terapia Racional-Emotiva. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Falcone, R. (2006). Condiciones de inicio de la clínica psicoanalítica en Argentina (1930-1942), Anuario de Investigaciones, 14, 135-146.
- Fernández Álvarez, H. (1992). Fundamentos de un modelo integrativo en psicoterapia. Buenos Aires: Paidós.
- Fernández Álvarez, H. (2005). ¿Qué tiene de cognitiva la Terapia Cognitiva? Conferencia dictada en el marco de la X Reunión de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento "Las ciencias del Comportamiento en los albores del Siglo XXI". Fecha: Junio de 2005. Página: 47-51. Facultad de Psicología, UNMdP.
- Fernández Álvarez, H. (2006). La filosofía de la psicoterapia cognitiva. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 15 (3), 193-201.
- Fernández Álvarez, H. (2011). Paisajes de la Psicoterapia: modelos, aplicaciones y procedimientos. Buenos Aires: Polemos.
- García Villada, Z. (1977). Metodología y críticas históricas. Barcelona: El Alba.
- Gardner, H. (1988) La nueva ciencia de la mente. Historia de la Revolución Cognitiva. Barcelona: Paidós.
- Hamilton, K. & Dobson, K. (2001). Empirically supported treatments in psychology. International Journal of Clinical and Health Psychology, 1, 35-51.
- Hofmann, S. et.al. (2012). The Efficacy of Cognitive Behavioral Therapy: A Review of Meta-analyses. Cognitive Therapy and Research, 1 (36).
- Keegan, E. (2007). Escritos de Psicoterapia Cognitiva. Buenos Aires: Eudeba.
- Klappenbach, H. (1999). Más allá de Boulder y el Modelo Latinoamericano. San Luis: Mimeo.
- Klappenbach, H. (2000). El psicoanálisis en los debates sobre el rol del psicólogo: Argentina, 1960-1975. Revista Universitaria de Psicoanálisis (Universidad de Buenos Aires), 2, 191-227.
- Klappenbach, H. (2006). Periodización de la Psicología en la Argentina. Revista de Historia de la Psicología, 27 (1), 109-164.
- Knapp, P. & Beck, A. (2008). Cognitive therapy: foundations, conceptual models, applications and research. Revista Brasileira de Psiquiatria, 30 (2), 54-64.

- Korman, G. et.al. (2009) Terapia Cognitiva en la Argentina. Memorias del I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA, CABA.
- Korman, G.; Viotti, N.; Garay, C. (2010). Orígenes y Profesionalización de la Psicoterapia Cognitiva. Algunas Reflexiones sobre la Reconfiguración del Campo PSI en Buenos Aires. Revista Argentina de Clínica Psicológica, XIX, (2), 141-150.
- Korman, G. (2011). Bases teóricas en la conformación de la terapia cognitiva en la Argentina. Revista Interamericana de Psicología, 45 (2), 115-122.
- Kreimer, P. (1999). De probetas, computadoras y ratones. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Kreimer, P. (2003). Conocimientos científicos y utilidad social. Ciencia, Docencia y Tecnología, 26, 11-58.
- Kreimer, P. (2007). Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en América Latina: ¿para qué?, ¿para quién? Redes, 13 (26), 55-64.
- Kriz, J. (2007). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.
- Magrassi, G. & Rocca, M. (1986). La Historia de Vida. Estudio Preliminar. Buenos Aires: CEAL.
- Mahoney, M. (1991). Human change process: the scientific foundations of psychotherapy. New York: Basic Books.
- Miller, G. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective. TRENDS in Cognitive Sciences, 7 (3), 141-144.
- Mustaca, A. (2004a). Tratamientos psicológicos eficaces y ciencia básica. Revista Latinoamericana de Psicología, 36, 11-20.
- Mustaca, A. (2004b). El ocaso de las escuelas de psicoterapia. Revista Mexicana de Psicología, 21, 2, 105-118.
- Olmos, J. (2003). A relação entre narração e memória como possibilidade metodológica na constituição da história da psicologia no Brasil. Memorandum, 4, 40-47.
- Piacente, T. (1998). Psicoanálisis y formación académica en psicología. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, 44 (3), 278-284.
- Psicólogos del Mercosur (2000). Protocolo de Acuerdo Marco de los Principios para la Formación de Psicólogos en los Países del Mercosur y Países Asociados. Montevideo: Autor.
- Rachman, J. (1997). Evolución de la terapia cognitivo-comportamental. En D. M. Clark & C. G. Fairburn (Eds.), Science and practice of cognitive behaviour therapy. Oxford: Oxford University Press.
- Rachman, J. (2003). Eysenck and the development of Cognitive Behavioral Therapy. The Psychologist, 16 (11), 588-591.
- Rey Anaconda, C., et.al. (2009). Tendencias de los artículos en psicología clínica en Iberoamérica. Terapia Psicológica, 27 (1), 61-71.
- Rivière, A. (1991). Orígenes históricos de la psicología cognitiva. Anuario de Psicología, 51, 129-155.
- Rossi, L. et.al. (2001). Psicología: su inscripción universitaria como profesión. Buenos Aires: EUDEBA.
- Sarudiansky, M. (2010). Razón o construcción. Reflexiones en torno a las discusiones sobre la "realidad" en psicoterapia, Espéculo.

- Schwarzstein, D. (1991). La historia oral. Buenos Aires: CEAL.
- Semerari, A. (2002). Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva. Barcelona: Paidós.
- Smolensky, E. (1995). Una vuelta de tuerca en el relato oral: de la objetividad a la subjetividad. En: AAVV. Temas de Historia Oral. Buenos Aires: Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires 1955-1966. Documento CEDES 21.
- Topolsky, J. (1973). Metodología de la Historia. Madrid: Cátedra.
- Vera-Villarroel, P. & Mustaca, A. (2006). Investigaciones en psicología clínica basadas en la evidencia en Chile y Argentina. Revista Latinoamericana de Psicología, 38 (3), 551-565.
- Vezzetti, H. (1989). Freud en Buenos Aires. 1910-1939. Buenos Aires: Puntosur.
- Vezzetti, H. (1996). Aventuras de Freud en el país de los argentinos: de José Ingenieros a Enrique Pichon-Rivière. Buenos Aires: Paidós.
- Vilanova, A. (1993). La formación de psicólogos en Iberoamérica. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, 39 (3), 193-205.
- Vilanova, A. (1994). Enseñanza de la psicología: el mundo y el país. Prensa Psicológica, 1, 36-37.
- Vilanova, A. (2003). Discusión por la psicología: Mar del Plata: UNMDP.

7. Resultados obtenidos y su aplicación (trabajos publicados y en publicación)

- Manzo, G. (2014). "Autopercepción y grado de importancia atribuida a las competencias clínicas de intervención psicológica en estudiantes avanzados de la UNMDP." VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional. XXI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Del 26 al 29 de Noviembre de 2014. Trabajo publicado en forma completa. Tomo 1. Páginas 90-93. ISSN 1667-6750.
- Manzo, G. & Di Doménico, C. (2013). "La psicofarmacología en la formación de psicólogos: un estudio acerca de la autopercepción de competencias e importancia atribuida en alumnos avanzados y graduados de la UNMDP." V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional. XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología. Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Del 27 al 30 de Noviembre de 2013. Trabajo publicado en forma completa. Tomo 4. Páginas 153-156. ISSN 1667-6750.
- Manzo, G. y Morales, F. (2014). "Aportes de Alberto Vilanova al análisis crítico del desembarco de las posturas posmodernas en Iberoamérica. Una revisión de las consecuencias." 1º Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia

Psicológica y las 1º Jornadas Nacionales de Psicología Pública. Buenos Aires, Argentina, del 15 al 18 de Octubre de 2014.

- Manzo, G. (2014). "Orígenes históricos y teóricos de la Psicología Social Analítica de Erich Fromm." *Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. Año 2014. ISSN 1853-8800, VOL XI, nº1, Páginas 25-33. Con Referato.

- Manzo, G. (2013). "La Psicoterapia Cognitiva en Argentina: una aproximación histórica sobre el suelo psi que caracterizó su recepción." En A. Trimboli (Ed.), *Salud Mental: interdisciplinar e inclusión social como ejes de intervención*. Tomo 1. PP. 317 – 320. Buenos Aires: Asociación Argentina de Profesionales de Salud Mental. ISBN 978-987-23478-7-1.

8. Obstáculos y dificultades en el desarrollo del plan

No se han presentado mayores obstáculos en el desarrollo del plan de investigación.

9. Modificaciones al plan de trabajo (cuando corresponda).

No corresponde.

10. Sugerencias que pudieran resultar de interés para mejorar las condiciones de logro de los objetivos

11. Actividades de docencia realizadas avaladas por el Departamento respectivo.

- Ayudante de Trabajos Prácticos regular con dedicación simple. Cátedra Sistemas Psicológicos Contemporáneos I. Área Sistemas Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Designado por OCA 262/13 desde el 10/09/13.

- Ayudante de Trabajos Prácticos regular con dedicación simple. Cátedra Historia Social de la Psicología. Área Sistemas Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Designado por OCA 832/14 desde el

01/07/14. Licencia sin goce de sueldo por OCS 915/91 desde el 01/07/14 al 31/03/15 por OCA 890/14.

- Jefe de Trabajos Prácticos interino con dedicación simple. Cátedra Historia Social de la Psicología. Área Sistemas Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Becario de Investigación, categoría Formación Superior. Periodo: 1/04/15 al 31/3/16. Otorgado por OCS 002/13.

- Jefe de Trabajos Prácticos interino con dedicación simple. Cátedra Historia Social de la Psicología. Área Sistemas Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Becario de Investigación, categoría Perfeccionamiento. Periodo: 1/04/13 al 31/3/15. Otorgado por OCS 002/13.

12. Cursos realizados

- Género, ciencia y valores. Historia de la Psicología en Argentina y la teorización de "la mujer" (1880-1930). A cargo de la Dra. Ana Elisa Ostrovsky. Mayo de 2013. Facultad de Psicología. UNMDP. Carga horaria total: 24 horas. Cursado.

- Psicoterapia Breve en los Sistemas de Cobertura Médica. A cargo de Dr. Eduardo Keegan. Facultad de Psicología, UBA. Noviembre de 2014. Carga horaria total: 16 horas. Cursado. En evaluación.

13. Otros datos que juzgue de interés.

Título: Especialización en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Carrera acreditada por CONEAU Res. 293/04. Cursada: finalizada 140 horas aprobadas. Título de tesina: "*Percepción del rol docente y de las competencias pedagógicas en docentes universitarios psicólogos.*" Nota de trabajo final: 10 (diez). Fecha de defensa: 13 de Marzo de 2015. Director: Dra. Deisy Krzemien. Co-Director: Dr. Luis Porta.



Lic. Cristina Di Doménico

Directora