

Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Psicología

“Las parejas y la toma de decisiones económicas”

Informe del trabajo de investigación correspondiente al
requisito curricular conforme O.C.S 143/89

Realizado por:

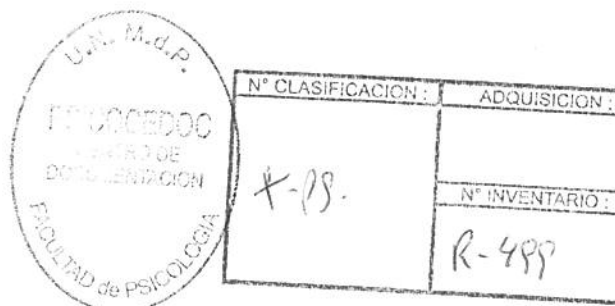
- De Lazzer Maria Alejandra	MAT. 5076/00	D.N.I 29.343.378
- Hadad Maria Julieta	MAT. 5124/00	D.N.I 29.343.264
- Rikal Maria Carolina	MAT. 5206/00	D.N.I 29.343.082

Supervisor : Lic. Oggero Haydeé A.

Cátedra: Psicología Laboral

2007

I



“Este informe corresponde al requisito curricular de investigación y como tal es propiedad exclusiva de las alumnas De Lazzer, Maria Alejandra, Hadad, Maria Julieta y Rikal, Maria Carolina, de la facultad de psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata y no puede ser publicado en un todo o en sus partes, o resumirse, sin el previo consentimiento escrito de los autores”

La que suscribe manifiesta que el presente informe Final ha sido elaborado por las alumnas De Lazzer Maria Alejandra – Mat. 5076/00, Hadad Maria Julieta – Mat. 5124/00 y Rikal Maria Carolina – Mat. 5206/00, conforme los objetivos y el plan de trabajo oportunamente pautado, aprobando en consecuencia la totalidad de sus contenidos, a los..... días del mes..... del año 2007.

Haydeé A. Oggero.



En mi condición de supervisora del trabajo final de investigación que se presenta en el presente Informe Final deo constancia que ha sido elaborado por las alumnas: De Lazzer M. Alejandra (Mat.5076/00), Hadad M. Julieta (Mat 5124/00), Rikal M. Carolina (Mat. 5206/00) quienes han cumplido adecuadamente con los objetivos del Plan de Trabajo oportunamente elaborado.

Las alumnas han trabajado organizadamente, mostrando interés y responsabilidad en el emprendimiento de las tareas requeridas.

El informe final cumple con los requisitos formales exigidos para este tipo de requerimientos académicos.

El contenido de este trabajo es de suma utilidad a diversas asignaturas, especialmente en el ámbito de aplicación de la Psicología Social.

El proyecto de investigación del grupo G.I.Psi.L. del cual se desprende este trabajo de investigación, se ve enriquecido por el aporte que le brinda y los conocimientos generados serán tenidos en cuenta para abordar los objetivos en estudio en el proyecto "Las parejas y la toma de decisión económica".

Por todo lo anterior apruebo el trabajo realizado por las alumnas y la insto a continuar profundizando en el tema.

.....
Haydée A. Oggero

“ Atento al cumplimiento de los requisitos prescritos en las normas vigentes, en el día de la fecha se procede a dar aprobación al Trabajo de Investigación presentado por las alumnas De Lazzer Maria Alejandra – Mat. 5076/00, Hadad Maria Julieta – Mat. 5124/00 y Rikal Maria Carolina – Mat. 5206/00.”

Aprobado a los..... días del mes de..... de 2007.

Plan de trabajo

Apellido y nombres de las alumnas:	Matricula y año:
-De Lazzer Maria Alejandra	5076/00
-Hadad Maria Julieta	5124/00
-Rikal Maria Carolina	5206/00

Catedra de radicación Seminario "Introducción a la Psicología Económica"

-Supervisor: Lic. Haydeé Oggero

-Titulo del proyecto "*Una mirada a las decisiones económicas en la pareja*"

Plan de trabajo inserto dentro del Proyecto de investigación del grupo G.I.Psi.L. denominado *Las parejas y la toma de decisiones economicas*.

-Descripción resumida:

Este trabajo se propone indagar de que manera los miembros de distintas parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas. Para ello se considerarán tanto los cambios tecnológicos, sociales y culturales que se han ido produciendo en las últimas décadas focalizando en el rol de la mujer y como este se ha ido transformando a partir de dichos elementos.

A tal fin se utilizará la técnica de entrevista semiestructurada elaborada por el grupo de investigación G.I.Psi.L para desarrollar su proyecto denominado *Las parejas y la toma de decisiones económicas*, con el objeto de ponerlo a prueba en una pequeña muestra intencional compuesta por distintos tipos de parejas que acepten participar voluntariamente en la investigación. Los datos obtenidos se interpretarán utilizando el modelo de Fred Van Raaij.

-Palabras clave: Pareja, Psicología económica, Conducta económica, Decisión económica.

Motivo y antecedentes:

Tal como todos conocemos, la segunda mitad del siglo XX se ha caracterizado por que la humanidad ha sufrido tantos cambios, desde el punto de vista tecnológico, cultural, social y todo eso se traduce en modificaciones significativas en la modalidad en que se producen las relaciones interpersonales.

Según observa Emiliano Galende (2005), dos elementos revolucionarios que cambiaron la vida de todos nosotros han sido lo que llamamos mercado, por un lado y, por otro, todo el movimiento liderado por el feminismo y su impacto en las problemáticas de género.

Los cambios mencionados produjeron otras condiciones en la vida social y estos se manifiestan actualmente en diversas formas de vinculación que generan nuevos modos de gestionar la convivencia, la toma de decisiones, las conductas en todos sus niveles. Tal como lo señala E. Galende, en el modelo tradicional de pareja era "natural" la diferencia de roles y la asunción de determinadas tareas según el género, actualmente ya no lo es, hay que discutirlo y consensuarlo uno con otro. Las razones que sostenían la identidad de hombres y mujeres se han modificado, esto puede ser entendido entre otras cosas como la expresión en la pareja misma de un ámbito que ya no es de complicidad, sino de negociación. Se ha modificado la idea de pasividad y actividad vinculados anteriormente a los roles de hombre y mujer no sólo en las tareas del hogar y en las cuestiones de la economía sino en el interior mismo de los vínculos sexuales.

No hay duda que el estatuto y la identidad de lo femenino está en proceso de cambio y que los espacios de libertad y autonomía se han ensanchado para las mujeres.. El hombre tuvo que ceder lugares en la calle y en la vida social y tuvo que asumir roles en la casa y en la vida íntima. Algunos hombres han comprendido el cambio y se van acoplando a estos nuevos parámetros, intentando generar nuevas formas de vínculos más igualitarias.

Hay dos temas a tener en cuenta en la pareja, uno se refiere a los contratos implícitos en la pareja y el otro a los presupuestos. Existe un contrato implícito que generalmente determina la presencia de acuerdos económicos sobre los cuales se estructura esa parte de la relación de pareja, por ejemplo quién, cómo, cuánto, de qué manera aporta cada miembro a vida económica de ambos.

Las relaciones afectivas no son contractuales en el sentido que adoptan las reglas de un contrato en el ámbito público; sin embargo, están regidas inexorablemente por disposiciones implícitas en donde figura lo que se espera recibir y el castigo por los incumplimientos. Se trata de un contrato sobre cuyo fondo se legitiman expectativas profundas y se establecen compromisos mutuos inconscientes y de los cuales el otro no siempre está enterado. Se trata, de un contrato implícito, el que a pesar de sus dificultades para ser explicitado, se le exige estricto cumplimiento.

Es claro que estamos viviendo una etapa en la cual se producen relaciones de pareja y se constituyen grupos familiares de muy variadas características, por lo tanto se despierta el interés y la necesidad de las ciencias sociales de indagar acerca de ellas, de sus nuevas formas de contrato, de sus conductas, evolución etc. En este universo, tomando en cuenta que vivimos en una sociedad fuertemente determinada por los procesos económicos y que, con suma frecuencia, se ignora en que medida inciden las decisiones de los individuos, las parejas y las familias en el mercado, se impone la necesidad de conocer cómo se establecen los acuerdos económicos para la convivencia y, dentro de estos, cómo se toman las decisiones económicas (compras, ventas, suministros y provisiones, ocio, salud, educación, etc.) que enmarcan la vida cotidiana.

A los fines de este trabajo se entiende por pareja a dos personas vinculadas afectivamente, que conviven en un mismo espacio físico, pudiendo o no compartirlo con sus hijos, otros familiares u otros convivientes. También es posible encontrar parejas en distintos momentos de su evolución, por ejemplo constituidas recientemente, convivientes de larga data, matrimonios sin hijos, matrimonios con hijos dependientes, matrimonios con hijos emancipados, etc. Son muchos los factores que hacen que la toma de decisiones económicas pueda diferir de una pareja a otra, por ejemplo, condicionando los acuerdos



establecidos por los miembros de la pareja seguramente se encuentra muy presente la forma en que cada uno de sus miembros ha sido socializado económicamente en su familia o en su medio social infante juvenil, los recursos que produce cada uno, el nivel educativo, el proyecto de vida personal y el que se encuentren diseñando en conjunto, etc..El desarrollo adquirido hasta el presente por la Psicología Económica permite disponer de modelos teóricos que facilitan la comprensión de los procesos abordados por esta disciplina, de modo que para el presente trabajo se ha seleccionado el que propone Fred Van Raij debido a que este autor hace intervenir múltiples variables que se consideren adecuadas para el estudio de la problemática en cuestión.

Este modelo integra las variables económicas con las psicológicas. Insiste en la necesidad de considerar la retroalimentación entre la conducta económica y las condiciones del medio.

Gráficamente este modelo se observa compuesto por 8 variables distribuidas en dos cuadrados superpuestos en cuyos vértices se ubican cada una de ellas las que se interrelacionan del modo que se describe a continuación:

1. Al centro se origina un cuadrado en cuyos vértices estarían el medio económico (E) y en su diagonal la conducta económica (B), el ambiente percibido (EP) y en su diagonal el bienestar subjetivo (SW).
2. El medio económico incluye las disponibilidades personales, la situación del mercado, el tipo de empleo, las fuentes de ingreso y la influencia del contexto general (GE) que puede ser de recesión o de expansión. Se ve influido además por las políticas económicas a nivel medioambiental, la inseguridad y la situación intencional del país.
3. Este medio económico (E) se percibe de manera diferente por los consumidores y los directivos de empresas o los proveedores, lo que da lugar al ambiente percibido (EP) que traduce el clima de los negocios, los precios y la idea que poseemos del reparto de los ingresos y la posición social.
4. Así la conducta económica (B) se ve más determinada por el ambiente percibido (EP) que por el medio económico (E). La relación

entre medio económico y ambiente percibido depende de la experiencia personal y la comunicación social. Los factores personales (P) como valores, aspiraciones, estilos cognitivos también intervienen en el proceso al igual que las variables sociodemográficas (edad, profesión, composición familiar, nivel socioeconómico etc.).

5. La conducta económica (B) puede alterarse por la influencia de un suceso esperado o inesperado (S). Por ejemplo, elegir una casa en función del N° de miembros del grupo familiar o variar las intenciones por la influencia de un premio o una pérdida de poder adquisitivo.

6. El bienestar subjetivo (SW) es consecuencia de la conducta económica. Este bienestar puede incluir la satisfacción o el descontento asociado a la compra o sus reclamaciones. También el aprendizaje o la búsqueda de la reducción de la disonancia cognitiva, los resultados negativos del consumismo (polución, ruido, etc.), contribuyen a degradar o si es positivo a mejorar, el bienestar subjetivo. Este bienestar se transforma en clima social, cuya forma más extrema es el descontento (SD) que a su vez influye sobre el ambiente percibido (EP) y el medio económico (E).

7. Por su parte, la conducta económica (B) puede influir directa y decisivamente sobre el medio económico (E).

Objetivos generales y particulares:

General:

Explorar los modos en los cuales las parejas establecen acuerdos y toman decisiones económicas.

Específicos:

a- Explorar el modo en que las parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas.

b- Someter a prueba el diseño de la entrevista que se utiliza en este proyecto.

Métodos y técnicas:

Se ha decidido trabajar utilizando metodología cualitativa mediante el uso de entrevista semiestructurada en una muestra intencional conformada por parejas en distinto momento del ciclo vital familiar las que serán invitadas a participar voluntariamente en la investigación.

La guía de entrevista considera elementos que permitan tipificar claramente las características del vínculo de la pareja como así también permitan determinar, en primer lugar los acuerdos económicos, entendiendo por estos las pautas establecidas por los miembros para determinar el origen y el monto del presupuesto que manejan, y finalmente las negociaciones cotidianas para la toma de decisiones económicas (compra, venta, inversión, ahorro). Serán relevados datos que permitan identificar claramente los distintos componentes de las decisiones económicas de modo que sea factible hacer uso del modelo por Fred Van Raij para interpretar adecuadamente.

Lugar de realización del trabajo:

El trabajo será realizado en la ciudad de Mar del Plata y en la ciudad de Olavarría.

Cronograma de actividades:

- 1-Búsqueda bibliográfica
- 2-Elaboración y búsqueda de instrumentos
- 3-Definición de la muestra
- 4-Establecimiento de contacto con la muestra
- 5-Aplicación del instrumento seleccionado
- 6-Relevamiento y análisis de datos
- 7-Sistematización de datos
- 8-Aplicación de modelo de análisis
- 9-Elaboración de interpretación y cierre

2006

2007

Act	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	febrero	marzo
1	X	X					
2	X	X					
3		X					
4			X				
5			X				
6				X	X		
7				X	X		
8						X	X
9							X

Bibliografía básica de referencia:


- Coria, C (1991a) El dinero en la pareja. Barcelona. Paidos
- Coria, C (1991b) El sexo oculto del dinero. Barcelona. Paidos
- Denegri, M (200) Introducción a la Ps Económica. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
- Denegri, M., Delval, J., Ripoll, M y Keller, A. (1998) Desarrollo del pensamiento económico en la infancia y adolescencia. Boletín de Investigación Educativa. Vol.13 pag291-308
- Denegri, M.; Fernández, F.; Iturra, R.; Palavecinos, M.; Ripio, M. (1999) Consumir para vivir y no vivir para consumir. Universidad de la Frontera. Temuco Chile.
- Galende, E (1998) de horizontes inciertos. Buenos Aires. Paidos.
- Galende, E (2001) Sexo y amor. Buenos Aires. Paidos contextos.
- Leon, J. L y Olavaria, E (1993) Conducta del consumidor y marketing. Bilbao. Deusto.
- Luna-Arocas, R (1998^a) Dinero, Trabajo y consumo. Valencia: Promolibro.
- Luna-Arocas, R (1998^b) El dinero como motivador laboral en la gestión de los Recursos Humanos. Revista de Estudios Empresariales de Cartagena, 3, 45-59

- Luna-Arocas, R (1999) La estrategia de recursos humanos; el valor del dinero. Anales de Economía y administración de Empresas, 7, 59-72
- Madanes, C y Madanes, C (1997) El significado oculto del dinero. Buenos Aires. Granica
- Taylor, S.J y Bogdan, R (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona. Paidós Ibérica.
- Van Raij, W.F. (1981) Economic Psychology, Journal of Economic Psychology, 1.

Firma del supervisor:  Firma del Co-supervisor:

Firma de las alumnas: 

P/Area de investigación: 
POZZI R.W.

Resultado de la evaluación (aprobado/rehacer):  Aprobado

Fecha: 6-12-06

Evaluador/a Lic. Pintor Susana

Índice general

	Pág.	
Presentación	I	
Uso del Trabajo de Investigación	II	
Página de aprobación de la Supervisora	III	
Página con el informe de Evaluación del Supervisor	IV	
Página de presentación ante la Comisión Asesora	V	
Plan de Trabajo	VI	
Índice General	XIV	
1	CAPÍTULO 1 - INTRODUCCIÓN	1
2	CAPÍTULO 2 – MARCO TEÓRICO	3
2.1	LA PAREJA	4
2.2	PSICOLOGÍA ECONÓMICA	10
2.3	CONDUCTA ECONÓMICA	
2.3.1	Modelo de Fred Van Raij	13

2.4	DECISIÓN ECONÓMICA	15
3	CAPÍTULO 3 – TRABAJO DE CAMPO	17
3.1	METODOLOGÍA	18
3.2	OBJETIVOS	18
3.2.1	Objetivo general	18
3.2.2	Objetivos específicos	18
3.3	RECOLECCIÓN DE DATOS	18
3.3.1	Fuentes e instrumentos	18
3.3.3.1	Descripción de la entrevista semiestructurada	19
3.3.2	DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA	20
3.4	DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA	21
3.4.1	Matriz de datos sociodemográficos	22
3.5	PRESENTACION DE DATOS	23
4	CAPÍTULO 4 – INTERPRETACIÓN DE DATOS	30

5	CAPÍTULO 5 – CONCLUSIÓN	37
7	BIBLIOGRAFÍA	42
8	ANEXOS	45



PROYECTO DE INVESTIGACION

TITULO DEL PROYECTO":Una mirada de las decisiones económicas en la pareja"

ALUMNAS:

De Lezzer María Alejandra

Hadad María Julieta

Rikal María Carolina

Supervisora: Lic. Haydeé Oggero

Investigaciones de este tipo cumplen la exigencia y necesidad de elaboración de una temática que se abre a interrogantes en forma permanente.

El aspecto que focaliza el Plan de trabajo presenta claridad en la enunciación de sus objetivos. Las ideas que ponen a trabajar en la elucidación de " las decisiones económicas en la pareja" son sumamente interesantes.

El vínculo de pareja es una configuración que encierra en su constitución la paradoja de ser simultáneamente una de las mayores fuentes de placer tanto como de sufrimiento. Las varias formas de "Pareja" sostienen una tensión entre la autonomía y la renuncia que implica toda pertenencia a una configuración vincular. Indudablemente en la cultura occidental el cambio es profundo. Los "acuerdos" están en modificación continua ya que las diferencias entre varones y mujeres originadas en un modelo social autoritario y poco solidario se entrecruzan con una nueva simbólica que produce efectos a analizar.

Seguramente les espera un interesante trabajo que no deja de ser un desafío en la búsqueda de reflexión crítica de la compleja problemática a abordar.



Mg. Susana Pintos

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

Este trabajo de investigación es realizado a partir de un proyecto elaborado por el grupo de investigación GIPsi L, denominado "Las parejas y las tomas de decisiones económicas".

Dicha temática nos resultó interesante ya que consideramos que es muy importante el impacto que tiene la economía en nuestra vida cotidiana.

Así mismo, haciendo un recorrido por las diferentes materias cursadas durante la carrera pudimos observar que no es una temática en la cual se ha hecho hincapié, lo cual motivo en nosotras una profundización del proyecto propuesto.

Lo que se propuso indagar fue la manera en que las parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas.

Se utilizó la técnica de entrevista semiestructurada, elaborada por Gipsi L con el objeto de ponerla a prueba en una pequeña muestra intencional compuesta por 15 parejas residentes de la localidad de Olavaria, provincia de Buenos Aires. Los datos obtenidos se interpretarán utilizando el modelo de Fred Van Raaij.

CAPITULO 2

MARCO TEÓRICO

El presente trabajo de investigación trata de indagar de que manera los miembros de las diferentes parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas.

Los conceptos a desarrollar abarcan la noción de pareja, psicología económica, conducta económica y decisión económica, los que son presentados a continuación debido a que aportan a la comprensión de la problemática en estudio.

2.1 La Pareja:

Tengo conciencia que la práctica de hoy refleja, ya no como antaño, lo atinente al eje de la Sexualidad, pero que éste ha sido desplazado por el eje de las condiciones de subjetivación ligadas a las leyes de la economía y de los intercambios económicos. Entre ambos abordajes del funcionamiento de la mente hay una convivencia dis-armónica. Ello se refleja en nuestra práctica diaria, en el material de las sesiones, en la manera de encarar ciertos temas, en la necesidad de ir encontrando nuevas formulaciones para dar cuenta de estos problemas.

Janine Puget (2005) Obstáculos y dificultades para construir lo común: decidir entre varios. Clase en la Carrera de Especialización de Psicología y Psicoanálisis vincular. Mar del Plata

Para la realización de este trabajo se entiende por pareja a dos personas vinculadas afectivamente, que conviven en su mismo espacio físico, pudiendo o no compartirlo con sus hijos, otros familiares u otros convivientes. Es posible encontrar parejas en diferentes momentos de su evolución, por ejemplo, constituidas recientemente, convivientes de larga data, matrimonios sin hijos, matrimonios con hijos dependientes, matrimonios con hijos emancipados, etc. Es decir que las parejas recorren y pasan por distintas etapas a lo largo de su existencia pudiendo pensarse en una especie de "ciclo vital" que caracteriza las etapas más frecuentes que se producen durante la convivencia.

Desde el momento de su nacimiento, el individuo esta interactuando con otros, se ve sometido a las regulaciones que estos le imponen y va construyendo modelos y teorías que le permiten explicarse este mundo. Esta construcción se desarrolla en un marco social que entrega informaciones, normas, reglas y valores pero finalmente es el propio individuo el que les da un sentido y una organización en un modelo que le permite predecir y explicarse la realidad, porque los individuos son seres activos que construyen por sí mismos tanto sus propios conocimientos como la forma de organizarlos, en tanto el ambiente social actúa como suministrador de experiencias y aporta los contenidos particulares que caracterizan a la representación.

En la segunda mitad del siglo XX la humanidad ha sufrido tantos cambios, desde el punto de vista tecnológico, cultural, social y todo eso se traduce en modificaciones significativas en la subjetividad y, consecuentemente, en la modalidad en que se producen las relaciones interpersonales. Observa E. Galende (2005), dos elementos revolucionarios que cambiaron la vida de todos nosotros los que han sido lo que llamamos mercado, por un lado y, por otro, todo el movimiento liderado por el feminismo y su impacto en las problemáticas de género. Los cambios mencionados produjeron otras condiciones en la vida social y estos se manifiestan actualmente en diversas formas de vinculación que generan nuevos modos de gestionar la convivencia, la toma de decisiones, las conductas en todos sus niveles. Las razones que sostenían la identidad de hombres y mujeres se han modificado, esto puede ser entendido entre otras cosas como la expresión en la pareja misma de un ámbito que ya no es de complicidad, sino de negociación. hay duda que el estatuto y la identidad de lo femenino está en proceso de cambio y que los espacios de libertad y autonomía se han ensanchado para las mujeres. Algunos hombres han comprendido el cambio y se van acoplado a estos nuevos parámetros, intentando generar nuevas formas de vínculos más igualitarias. Las relaciones afectivas no son

contractuales en el sentido que adoptan las reglas de un contrato en el ámbito público; sin embargo, están regidas inexorablemente por disposiciones implícitas en donde figura lo que se espera recibir y el castigo por los incumplimientos. Se trata de un contrato sobre cuyo fondo se legitiman expectativas profundas y se establecen compromisos mutuos inconscientes y de los cuales el otro no siempre está enterado. Se trata, de un contrato implícito, el que a pesar de sus dificultades para ser explicitado, se le exige estricto cumplimiento. Es especialmente visible este proceso cuando se observa la evolución que ha tenido la constitución del grupo familiar durante los dos últimos siglos, como puede verse se ha pasado de una familia numerosa, a la familia tipo compuesta por la pareja y dos hijos, en este momento según muestran diversos estudios demográficos manifiesta una tendencia a la denominada familia triangular compuesta por la pareja y un solo hijo, especialmente en los sectores de clase media donde la mujer comparte su rol materno con el profesional o la carrera laboral.

Las parejas comparten espacios, no sólo físico sino también simbólicos. El manejo de un presupuesto, por ejemplo, en tanto es el que determina que no se podrá hacer ese mes o de ahí en adelante, se convierte en uno de los lugares donde toman cuerpo los contratos implícitos en el vínculo y donde es imprescindible establecer nuevos acuerdos en función de las decisiones económicas que sea necesario enfrentar, poniéndose en evidencia el basamento que subyace a la sociedad que conforma la pareja.

En este universo, tomando en cuenta que vivimos en una sociedad fuertemente determinada por los procesos económicos y que, con suma frecuencia, se ignora en que medida inciden las decisiones de los individuos, las parejas y las familias en el mercado, se impone la necesidad de conocer cómo se establecen los acuerdos económicos para la convivencia y, dentro de estos, cómo se toman las decisiones

económicas (compras, ventas, suministros y provisiones, ocio, salud, educación, etc.) que enmarcan la vida cotidiana.

Son muchos los factores que hacen que la toma de decisiones económicas pueda diferir de una pareja a otra, por ejemplo, condicionando los acuerdos establecidos por los miembros de la pareja seguramente se encuentra muy presente la forma en que cada uno de sus miembros ha sido socializado económicamente en su familia o en su medio social infante juvenil, los recursos que produce cada uno, el nivel educativo, el proyecto de vida personal y el que se encuentren diseñando en conjunto, etc.

Con el transcurso de los años se han ido modificando ciertas visiones acerca del rol de la mujer en el hogar, el lugar del hombre, economía de una casa, etc. Estos cambios en las distintas visiones tienen que ver fundamentalmente con los avances y cambios culturales y sociales acaecidos durante los últimos años.

Hablar del dinero en la pareja es también hablar de lo que en general se prefiere callar, es hablar de lo cotidiano, es hablar de la evidencia, del poder y de la manera en que este poder circula y se distribuye. De un poder palpable que se materializa en las prácticas cotidianas y concretas con el dinero. Aquellas donde ese poder se hace más palpable tienen que ver con la administración del dinero, su disponibilidad real y la toma de decisiones. La disponibilidad del dinero no supone automáticamente ejercer el poder sino contar con el recurso que lo posibilita.

Debido a que el dinero en nuestra cultura capitalista es uno de los instrumentos privilegiados de poder, la distribución y disponibilidad del mismo en la pareja reflejan con toda nitidez cómo está repartido el poder y qué uso hace de él cada uno de sus miembros.

A través del dinero expresamos nuestros deseos, nuestro anhelo de comprometernos y nuestra necesidad de venganza y de justicia. Este



poder secreto del dinero crea entre hermanos y hermanas, jóvenes y adultos, etc., un vínculo de amor, envidia, compasión e ira.

Los problemas financieros a menudo son la punta de un iceberg, que encubre cuestiones más profundas, ocultas, entre miembros de la familia. El dinero también puede ser la cuestión subyacente en conflictos de amor y justicia. El dinero provoca preocupaciones a todas las personas, y nadie parece satisfecho con lo que tiene y la forma en que lo usa. El dinero está en la base de la vida de relación familiar y, en especial, en la marital.

Hablar de dinero en la pareja es también hablar de amor. Se podría afirmar que el amor en la pareja se ve y se toca en los comportamientos concretos que cada uno tiene para consigo mismo y para con el otro. Amar al otro es otorgarle un espacio en nuestro espacio interior, reconociéndole su particularidad y su existencia desde nuestra propia particularidad y existencia, nos encontramos con que esta idea del amor dista bastante de otras en boga que suelen gozar de gran popularidad y prestigio. Esta idea del amor, que parte de reconocer y legitimar dos existencias, es muy distinta de la idea del amor concebida como una entrega total a otro, en donde el otro se convierte en el centro de nuestra vida, hasta el punto de que sus anhelos condicionan nuestros deseos, sus demandas nuestra entrega, sus espacios nuestros vacíos, y su pérdida nuestra muerte.

El amor y el dinero no van por carriles paralelos ni son uno la negación del otro. Por el contrario: nuestras prácticas concretas con el dinero en la pareja reflejan y expresan maneras muy precisas de querer a otro y quererse a uno mismo.

El manejo del dinero es un indicador que pone de relieve si nuestra manera de querer es controlando, subordinando y asfixiando, o contribuyendo a generar condiciones de desarrollo y crecimiento.

Si aceptamos que la pareja es fundamentalmente una relación entre dos sujetos que intercambian todo aquello que necesitan para vivir

lo más plenamente posible, el dinero vendría a representar el aspecto material de dicho intercambio y la forma concreta en que lo hacemos efectivo.

Hablar del dinero en la pareja es también despertar las fantasías que acechan a hombre y a mujeres. Algunos de ellos se alimentan con el temor a lo desconocido y a lo que vendrá de la mano de los tiempos nuevos que modifican lo tradicional. Otros, reivindicativos, no son nada más ni nada menos que la concreción de anhelos postergados o el rendimiento retroactivo de cuentas. Los fantasmas de los hombres son distintos de los que acosan a las mujeres. Los que asechan a los hombres tienen cara de represalia y lo asustan. El miedo concreto que expresan los hombres es quedar a merced de las mujeres, a quienes sojuzgaron con su dinero y con la autoridad que les adjudicó la cultura patriarcal que jerarquizó las diferencias y colocó al varón en la cúspide de dicha jerarquía. Pero ese no es el único miedo. Hay otro no menos asehador, el de quedar "debilitados" en su identidad masculina. Una identidad masculina que se ha sustentado, históricamente, en el ejercicio del poder y en la disponibilidad exclusiva del dinero.

En síntesis, hablar de dinero en la pareja es hablar de algo más que de una gestión administrativa. Es colocarse como observador justo en el punto de intersección donde se cruzan las pasiones individuales, los mandatos sociales y las elecciones ético-políticas que cada uno adopta en sus comportamientos. Es explicitar el poder, desmitificar el amor, desnudar ideologías, despertar fantasmas y destapar resentimientos. Pero es también y fundamentalmente una de las maneras privilegiadas para desenmascarar las múltiples hipocresías en las que estamos atrapados hombres y mujeres, privándonos de disfrutar con plenitud de un intercambio más libre, más creativo, más enriquecedor y sobre todo más solidario.

Las prácticas de poder en la pareja a través del dinero se perpetúan, porque reproducen un sistema de poder más general

instaurado en la sociedad. La utilización de tácticas de poder en el interior de la pareja puede llegar a pasar inadvertida porque aquellas se mimetizan con el medio.

El control como táctica de poder es aquel que va más allá de las medidas indispensables para mantener la organización económica familiar dentro de un orden que permita la planificación. Es el control ejercido por un solo miembro, que coloca al otro en el lugar de la dependencia y demanda, un control excesivo.

Las dificultades para disponer de dinero con autonomía no son patrimonio exclusivo de las mujeres. Algunos hombres también las padecen, pero son los menos. En este siglo, de aparente igualdad entre los sexos, es la autonomía económica la que condensa la mayor trasgresión.

Para acceder a la autonomía económica es imprescindible, como primer paso, legitimarla en el interior de las propias mujeres. Para ello es necesario desentrañar previamente la compleja red de prohibiciones socioculturales que ha sido internalizada, los modelos de identidad y los mandatos de la ideología patriarcal que muy explícitamente asignan a la mujer un lugar de dependencia y subordinación. Se trata de desenmascarar la sexuación del dinero implícita en nuestra cultura. Sin la autonomía de las mujeres tampoco es posible la autonomía de los hombres, porque con la falta de autonomía en ellas, ambos quedan aprisionados en una red de dependencias mutuas.

2.2 Psicología económica:

Denegri (2000) establece que "La psicología económica se preocupa del estudio del comportamiento económico, de las variables que inciden en la toma de decisiones económicas individuales y colectivas y la forma como las personas comprenden el mundo de la economía y sus variaciones".

Según Lea y Tarpi (1987) un psicólogo economista es aquel que reconoce que el problema que está estudiando es tanto psicológico como económico y esta preparado para utilizar tanto los métodos psicológicos como económicos para investigarlo. Desde esta perspectiva la psicología económica tiene el doble objetivo de estudiar y analizar como la economía afecta el comportamiento de los individuos y como dicho comportamiento afecta a su vez a la economía. Por todo ello es que las autoras de este trabajo consideran adecuada esta disciplina como marco teórico que permite abordar la problemática de la conducta económica en las parejas.

2.3. Conducta Económica

Para la comprensión de la complejidad de la conducta económica, es necesario considerar una serie de elementos, los cuales han sido estudiados por diversos autores, se dispone de modelos teóricos de complejidad variada, a los fines del presente trabajo se ha seleccionado el que elaboró Van Raaij y cuyos principios y componentes se exponen a continuación (Van Raaij, 1988; Theodoulus, 1996).

1. El comportamiento económico no tiene lugar en el vacío o separado de otros aspectos del comportamiento humano.
2. Las decisiones económicas involucran dinero, tiempo y esfuerzo para obtener bienes y servicios e involucran resolver la tensión entre ahorro vs. Gasto. Cualquier conducta que involucre elecciones o transacciones entre gasto o inversión que considere futuras ganancias y beneficios, es una decisión económica.
3. Las decisiones económicas se caracterizan por las renunciaciones que debe hacer el individuo (costo de oportunidad), la evaluación de los beneficios presentes o futuros de un desembolso (gasto o ahorro), la evaluación de los beneficios esperados de

algunas alternativas (costo/beneficio) y la realización de la conducta concreta.

4. Los criterios usuales para una decisión económica son el financiero, el temporal, la evaluación del esfuerzo requerido para conseguir las expectativas presentes o futuras de bienestar.

5. Los determinantes de las decisiones económicas incluyen factores personales, sociales, culturales, situacionales y también factores económicos generales que estimulan o inhiben la conducta.

6. Los factores personales son: características de personalidad del individuo, estilo de vida personal y familiar, normas y valores de su cultura, niveles de comprensión del mundo económico. Estos factores personales son a su vez influidos por la región de residencia, subcultura, grupo étnico y sexo.

7. Los factores sociales y culturales incluyen el estrato socioeconómico de pertenencia, las expectativas sociales y las características globales del sistema político y cultural en el que está inserto el individuo.

8. Los factores situacionales son las condiciones y circunstancias que normalmente limitan las decisiones económicas: ingreso disponible, tamaño de la familia, tipo de hogar, situaciones de mercado, existencia de ofertas.

9. Los factores económicos generales se relacionan con la percepción del estado económico del país, la valoración de la política económica y las señales concretas que proporciona el sistema económico: tasas de inflación e interés, tasas de cesantía, equidad de la distribución de ingreso y políticas económicas. Estos factores generales provocan actitudes pesimistas u optimistas y generan expectativas que influyen en las decisiones de gastar, ahorrar o invertir.

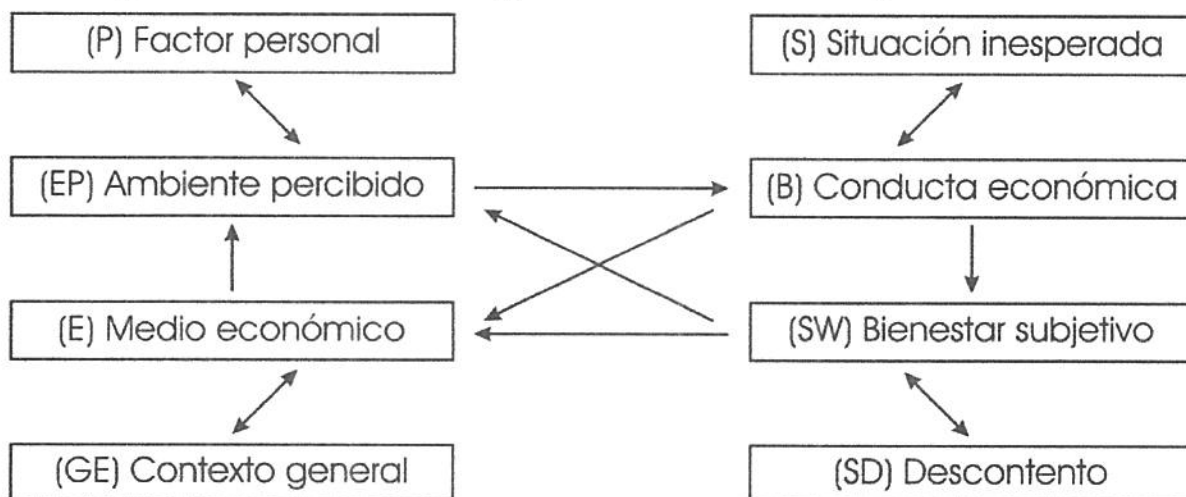
10. Las consecuencias de las decisiones económicas son la satisfacción, bienestar o descontento de los individuos.

11. Las decisiones económicas sirven de experiencias de aprendizaje que pueden influir en las próximas decisiones. Estas experiencias pueden ser directas y vicarias.

Este modelo se propone integrar las variables económicas con las psicológicas. Insiste en la necesidad de considerar la retroalimentación entre la conducta económica y las condiciones del medio.

Gráficamente este modelo se observa compuesto por 8 variables distribuidas en dos cuadrados superpuestos en cuyos vértices se ubican cada una de ellas.

2.3.1 Figura N°1: Modelo de integración de Fred Van Raaij



Las que se interrelacionan del modo que se describe a continuación:

1. Al centro se origina un cuadrado en cuyos vértices estarían el medio económico (E) y en su diagonal la conducta económica (B), el ambiente percibido (EP) y en su diagonal el bienestar subjetivo (SW).

2. El medio económico incluye las disponibilidades personales, la situación del mercado, el tipo de empleo, las fuentes de ingreso y la influencia del contexto general (GE) que

7. Por su parte, la conducta económica (B) puede influir directa y decisivamente sobre el medio económico (E).

Debido a las características descritas de este modelo se estima que puede facilitar la comprensión de la problemática en estudio en este proyecto, por lo cual se lo ha seleccionado.

2.4 Decisión Económica

Según la conceptualización de Fred Van Raaij (1981): las decisiones económicas involucran dinero, tiempo y esfuerzo para obtener productos como objetivo de transar con alternativas o invertir, suponiendo que esto traerá futuras ganancias o beneficios. A esto se lo llama decisión económica.

Se caracterizan por las renunciaciones que debe hacer el individuo (costo de oportunidad), la evaluación de los beneficios presentes o futuros de un desembolso (gasto o ahorro), la evaluación de los beneficios esperados de algunas alternativas (análisis-costo-beneficio) y, finalmente la realización de la conducta concreta.

Algunas de las variables, según Marianela Denegri que inciden en la toma de decisiones económicas, individuales y colectivas son:

- Motivación, actitudes y toma de decisiones de los productores.
- Procesos de aprendizaje de toma de decisiones económicas.
- Variables de personalidad y toma de decisiones económicas y de consumo.
- Motivación, actitudes y toma de decisiones de consumidores.

Partiendo de la conceptualización expuesta el grupo G.I.Psi. L. elaboró el proyecto de investigación titulado “Las pareja y la decisión económica” dentro del que se enmarca este trabajo elaborado para cumplimentar el requisito académico de investigación por las autoras, por lo cual los objetivos y diseño metodológico se exponen en los capítulos que continúan.

CAPÍTULO 3

TRABAJO DE CAMPO

3.1 Metodología:

Este trabajo se propone indagar de qué manera los miembros de distintas parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas, para ello utilizamos la técnica de entrevista semiestructurada elaborada por el grupo de investigación GIPsiL. Los datos obtenidos se interpretaron utilizando el modelo de Fred Van Raaij. A continuación se expone el diseño metodológico utilizado.

3.2 Objetivos

3.2.1 Objetivos generales

Explorar los modos en los cuales las parejas establecen acuerdos y toman decisiones económicas.

3.2.2 Objetivos específicos

a. Explorar el modo en que las parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas.

b. Someter a prueba el diseño de la entrevista que se utiliza en este proyecto.

3.3 Recolección de datos

3.3.1 Fuentes e instrumentos.

El trabajo de campo elaborado para realizar los objetivos planteados requirió el aporte de datos obtenidos mediante la entrevista semiestructurada producida por el GIPsiL.

3.3.1.1 La entrevista semiestructurada fue realizada mediante la indagación de los distintos aspectos considerados en este proyecto para lo cual se ha diseñado una guía de entrevista cuyas dimensiones se detallan a continuación:

1. **Descripción del vínculo:** *tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse) (proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)*

2. **Características individuales** de cada miembro de la pareja: *sexo, edad, nivel educativo, composición familia de origen, trabajo, trayectoria laboral, posibilidades de crecimiento laboral/profesional).*

3. **Socialización económica** de cada uno de los miembros de la pareja: *¿Cómo describiría la situación económica de su familia en su infancia/adolescencia? ¿Quién/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo se decidían las compras de todos los días? de los bienes (casa/auto/aparatos/otras compras importantes) ¿a que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo? ¿recibió mensualidad? En caso afirmativo desde que edad? ¿que hacia con ella? ¿sabe de quien fue la idea de dársela?*

4. **Decisión económica** en la pareja: *¿que cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes? ¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.) ¿quien propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.? ¿realizan un presupuesto? ¿establecen prioridades? Como resuelven los desacuerdos? Tienen posibilidad de tener ahorros? Inversiones? Como las deciden? Comparten esas decisiones o las toma aquel*

miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla? ¿ha habido modificaciones en las conductas económicas a lo largo del tiempo? ¿hubo cambios en función de modificaciones en la situación laboral de los miembros de la pareja? ¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general? Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación? Cuales son las que les resulta mas fácil ponerse de acuerdo, cuales las que mas dificultades les presentan? Piensan que los modelos observados en la familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente? Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas (corralito, empleo/desempleo/, inflaron, situaciones de perdida tipo duelo o robo/inseguridad, etc.)

Crédito. Actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/debito, uso de extensiones de las mismas. Explorar si hay conductas de compra o de consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro ¿Cuál? ¿Por qué?

Opinión acerca de las inversiones largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios).

3.3.2 Determinación de la muestra

La entrevista semiestructurada fue administrada en una pequeña muestra intencional conformada por 15 parejas que aceptaron participar voluntariamente en la investigación en su totalidad son pertenecientes a la localidad de Olavaria, provincia de Buenos Aires, de diferente sexo,

edad, diversos núcleos de convivencia, nivel de ingresos y nivel de estudios.

Consideramos necesario caracterizar el lugar donde han sido administradas las entrevistas, es decir el contexto de las mismas, ya que puede llegar a influir en las conductas económicas de las parejas, para lo cual es importante tener en cuenta que el partido de Olavarría, posee una multiplicidad de actividades socioeconómicas desarrolladas desde su fundación como consecuencia de su privilegiada ubicación geográfica y su patrimonio natural, que se constituye en el aspecto que lo destaca del resto de los partidos.

Si bien el partido de Olavaria cuenta con una actividad económica diversificada entre los que se destacan como las más importantes son las actividades mineras, industriales de servicios, el 97% de su superficie esta destinada a la actividad agropecuaria dentro de las cuales el 60% esta destinado a la ganadería, un 11% es exclusivamente agrícola y el resto combina ambas. También es un centro comercial de importancia para la región.

3.4 Descripción de la muestra

Finalmente la muestra indagada mediante la entrevista semiestructurada quedo conformada por quince parejas cuyas principales características se sintetizan en el siguiente cuadro:

Figura N° 2 Descripción de la muestra

Pareja	Tipo relación	Tiempo convyv	Edad	Nivel educ.	Trabajo	Flia origen
1	Matri.	5 a.	30 (F) 33 (M)	3 (F) 3 (M)	Maestra j.(F) Martillero Públ. (M)	FT(F) FT (M)
2	Matri. 2 hijos	10 a.	30 (F) 34 (M)	2 (F) 3 (M)	A. de c. masaj. (F) vendedor autos(M)	FT(F) FT (M)
3	Matri	30 a.	60 (F) 58 (M)	3 (F) 1 (M)	Asis. Social (F) Electric. Autom. (M)	FE(F) HU (M)
4	Matri	32 a.	59 (F) 58 (M)	3 (F) 4 (M)	Tec. Hist. (F) Médico (M)	FT(F) FE (M)
5	U.legal	3 a.	28 (F) 25 (M)	4i(F) 4i(M)	Emp. Comer. (F) Emp. Construc (M)	FT(F) FN (M)
6	Matri	5 a.	27 (F) 29 (M)	4i(F) 2i(M)	Ama de casa estu(F) Emp. Come (M)	FT(F) FT (M)
7	U. de hecho	5 a.	26 (F) 30 (M)	4i(F) 4 (M)	Ama de c. estudia(F) arquitecto (M)	FE(F) FE (M)
8	Matri.	6 a.	29 (F) 34 (M)	4 (F) 4 (M)	Psicóloga (F) Ingeniero (M)	FT(F) FT (M)
9	Matri	30 a.	56 (F) 56 (M)	1 (F) 1 (M)	Jubilada (F) transportista (M)	FF(F) FF(M)
10	Conc. 1 hijo	14 a.	49 (F) 62 (M)	2 (F) 3 (M)	Empleada multín. (F) Desempleado (M)	FF(F) FF (M)
11	Matri	14 a.	39 (F) 43 (M)	3 (F) 2 (M)	Maestra Prec. (F) Palero cantera (M)	FT(F) FT (M)
12	Matri	32 a.	55 (F) 58 (M)	3 (F) 2 (M)	Docente, comerc. (F) Obrero chofer. (M)	FN(F) FN (M)
13	Matri	36 a.	55 (F) 61(M)	2 (F) 1 (M)	Docente Jub.(F) Jubilado (M)	HU(F) FT (M)
14	Matri	26 a.	50 (F) 55(M)	3 (F) 2 (M)	Asist. Educ, prof.(F) empleado (M)	FT(F) FT (M)
15	Matri	36 a.	59 (F) 58(M)	2 (F) 4i (M)	Docente prec. (F) mecánico (M)	FT(F) HU (M)

Ref.
Nivel educativo: 1 Primario, 2 Secundario, 3 Terciario, 4 Universitario, i incompleto
Familia origen: FT familia tipo(c/2 o 3 h.), HU hijo único, FN familia numerosa (con 4 o mas hijos), FF fratelar (hnos mayores a cargo menores) FE familia extendida (incluye abuelos y/o tios)

3.5 Presentación de datos.

Se presentan a continuación los datos obtenidos.

1. Descripción del vínculo.

Se pudo observar en las diferentes parejas entrevistadas los siguientes datos:

- La mayoría poseen un tipo de relación matrimonial, con un tiempo de convivencia que oscila de los 3 años hasta los 36 años inclusive.
- La decisión de (casarse o convivir) en la mitad de las parejas se podría decir que fue acordado mutuamente, y la otra mitad fue partir del planteo de uno de los dos (él o ella).
- La mayor parte contó con el apoyo de familiares y amigos.
- Con respecto a las fantasías de estas parejas se pudieron observar que se constituyen en torno a la formación de una familia y tener hijos siguiendo un modelo de familia tipo tradicional.

2. Características individuales.

La edad de las parejas entrevistadas fue desde los 25 años hasta los 62 años de edad.

La mayor parte tienen el estudio secundario completo y otros el estudio terciario, una pequeña proporción tiene un estudio primario y/o universitario.

La mayoría de las parejas, si bien han tenido diferentes trabajos, actualmente ejercen la profesión que estudiaron. Se pudo observar una gran variedad de profesiones, pero en una gran proporción las mujeres son docentes.

Con respecto a si sienten que poseen posibilidad de crecimiento laboral o profesional, se pudo observar que algunos afirman que realmente pueden obtener crecimiento y otros que no.

No se obtuvieron diferencias en las respuestas acerca de la familia de origen de cada integrante de la pareja ya que la mayoría pertenecía a una familia tipo con características formales de familia tradicional.

3. Socialización económica.

A partir de las entrevistas realizadas, en la dimensión de socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja se obtuvieron los siguientes datos:

Con respecto a la situación económica de cada uno en su infancia/ adolescencia se pudo observar que la mayoría de las personas entrevistadas pertenecían a una clase social media, mientras una menor proporción de personas provenían de una clase social media baja, en tanto que cuatro personas provienen de un grupo socioeconómico de escasos recursos encontrándose, además, un solo caso perteneciente a una clase social media alta.

En cuanto a quienes trabajaban/aportaban en su familia la mayoría de los entrevistados respondió que trabajaba sólo el padre. En menor medida se encontró que los dos padres trabajaban, aunque la diferencia no ha resultado muy significativa.

En un sólo caso se observó que quien trabajaba y aportaba era el abuelo paterno.



En ningún caso se expresó que únicamente trabajaba/aportaba la madre.

Por otro lado, con respecto a las decisiones de las compras de todos los días se encontró lo siguiente:

La gran mayoría de los entrevistados respondió que quien tomaba esas decisiones era la madre, seguido esto por una menor proporción donde tanto el padre como la madre se encargaban de las compras diarias. Sólo en tres casos era el padre quien tomaba este tipo de decisiones.

En cuanto a los gastos importantes es notablemente mayor la cantidad de personas que respondieron que estas decisiones eran tomadas por los dos miembros de la pareja. Le sigue un porcentaje menor en el que el padre lo decidía y, por último, solo en tres casos la madre.

Con respecto a la edad en la cual los entrevistados comenzaron a manejar dinero se observó en todos los casos que las edades oscilaron entre los 13 y los 22 años.

Se encontró una diferencia muy significativa entre las personas que manejaron dinero al mismo tiempo que comenzaron a trabajar (es decir a ganarlo) y las personas que manejaron dinero debido a otras razones, como por ejemplo irse a estudiar fuera de la ciudad o beca de estudio; siendo más numeroso el primer caso.

En el caso de la mensualidad no se ha encontrado ningún entrevistado que manifieste haberla recibido durante su infancia/adolescencia.

5. Decisión económica en la pareja

En cuanto a qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes se han encontrado las siguientes respuestas: en

primer lugar el precio, la utilidad y la necesidad, le sigue la prioridad, la calidad, marca y posibilidad de adquisición.

Con respecto a cómo se deciden los gastos cotidianos, la mayoría de los entrevistados expresan que estos se deciden en común acuerdo.

En la misma proporción los decide la mujer y solo en dos casos lo decide el hombre.

También la mayoría responde que entre los dos miembros de la pareja se deciden que cosas adquirir, como o donde ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.

En este punto la diferencia es muy significativa con las parejas en las cuales estas decisiones las toma un solo miembro de la pareja (en dos casos la mujer, en un caso el hombre)

Por otro lado, nueve de las parejas manifiestan realizar un presupuesto, mientras que las 6 restantes expresan lo contrario. Todas las parejas expresan establecer prioridades. La mayoría de estas tienen posibilidades de tener ahorros e inversiones, las cuales son decididas entre los dos miembros de la pareja y en solo dos casos es el hombre quien decide y en un caso la mujer.

Cuando se interroga acerca del modo en el que resuelven los desacuerdos se encontraron las siguientes respuestas: mediante el dialogo o en algunos casos cediendo para no discutir. Otras parejas comentan no tener desacuerdos y en dos casos es la mujer la que termina decidiendo.

La mayoría de las parejas manifiesta haber modificado sus conductas económicas a lo largo del tiempo. Solo cuatro parejas expresan que no.

La mitad de las parejas ha sufrido cambios en función de modificaciones es la situación laboral de los miembros de la pareja, en tanto que la otra mitad comenta que no.

Casi todas las parejas, menos una, coinciden en que la situación económica del país o del mercado afectan a las decisiones económicas,

entre las razones expresadas por los entrevistadores se encuentran las siguientes: la inflación, la inestabilidad en los ingresos, las diferentes alternativas que ofrece el mercado. También tienen en cuenta la situación del país a la hora de tomar decisiones importantes o audaces.

No se ha encontrado una diferencia llamativa entre las parejas que expresan que las cuestiones económicas producen cambios o han impactado de alguna manera en la relación y las parejas que expresan que no.

La mayoría de los entrevistados comentan que no existen cosas en las que resulte más fácil o más difícil ponerse de acuerdo, es decir que no tienen inconvenientes.

Solo en dos parejas reconocen tener dificultades en compras basadas en aparatos electrónicos, como por ejemplo celulares. Mientras que en lo más fácil para ponerse de acuerdo son los alimentos y gastos fijos.

La gran mayoría de las parejas piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente.

En casi todas las parejas ha influido positivamente ambos modelos.

En un pequeño número de casos sí bien reconocen que ha influido no ha sido para copiar el modelo, sino para no cometer los errores observados en la familia de origen.

En mas de la mitad de las parejas han existido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas, como por ejemplo la hiperinflación (década del 80), el rodrigazo (década del 70), la crisis del 2001, el desempleo, el corralito, la devaluación

Modelo integrado de Fred Van Raij

Tomando el modelo seleccionado para la interpretación de los datos obtenidos se pueden citar las dimensiones encontradas, en la muestra descripta, operando en cada una de las variables ~~del~~ mismo, las cuales se detallan a continuación:

1. Factores personales:

Ingreso temprano al mercado laboral

Profesión/estudios

Relación de dependencia laboral/ trabajo por cuenta propia

Crisis económicas en flia. de origen

Restricciones económicas en la infancia

Socialización económica

2. Situaciones inesperadas

Embarazo no previsto

Renuncia o pérdida del empleo

Separación transitoria de la pareja

Fallecimiento del padre que generar tener que hacerse cargo de la administración de la empresa/capital familiar.

3. descontento

Necesidad de realizar compras en cuotas, uso del crédito

4. bienestar subjetivo

Posibilidad de crecimiento laboral/profesional

Adeptos a la tecnología

Uso tiempo libre/vacaciones/turismo

5. contexto general

Rodrigazo

Crisis 2001/ corralito

Hiperinflación

Desocupación

Crisis políticas / económicas del país

6. ambiente percibido

Inseguridad respecto del nivel de ingreso (Cta. Propia)

7. medio económico

Inflacionario/ recesivo.

Favorecedor de la inversión en vez del ahorro

8. conducta económica

Se observan conductas diversas en estas parejas, algunas de las más habituales son:

- Cada uno hace lo que quiere con sus ingresos pero se dividen los gastos fijos y diarios.
- Se establecen prioridades
- Nunca endeudarse
- Rechazo a las compras o inversiones a largo plazo salvo en cosas de alto valor (casa auto) que no se podrían adquirir de otro modo.
- Ahorrar previamente antes de comprar algo de valor
- Se paga todo al día
- Organizados, ahorrando y nunca gastando de más
- Pagar las cuentas y luego irse de vacaciones.

CAPÍTULO 4

INTERPRETACIÓN DE DATOS



Teniendo en cuenta los objetivos planteados para la presente investigación, se presenta a continuación la interpretación de los hallazgos más representativos de acuerdo a las variables propuestas por Fred Van Raij en el modelo de integración.

Lo más característico de este grupo de parejas es que responden a un modelo tradicional de familia, quizás desde su socialización cada uno de los miembros de ellas ha internalizado ese modelo y, explícitamente, es lo que guía motivacionalmente la constitución del vínculo actual.

1. conducta económica

Tomando aisladamente las variables del modelo elegido para realizar este trabajo, tal como se observa en el capítulo anterior, la conducta económica en estas parejas parece regida por algunas ideas y principios muy enraizados en sus miembros, tales como

- *Cada uno hace lo que quiere con sus ingresos pero se dividen los gastos fijos y diarios.*
- *Se establecen prioridades*
- *Nunca endeudarse*
- *Rechazo a las compras o inversiones a largo plazo salvo en cosas de alto valor (casa auto) que no se podrían adquirir de otro modo.*
- *Ahorrar previamente antes de comprar algo de valor*
- *Se paga todo al día*
- *Organizados, ahorrando y nunca gastando de más*
- *Pagar las cuentas y luego irse de vacaciones.*

En estas pareja la conducta económica (B) parece estar muy claramente influenciada por los (P) factores personales, el mercado económico (E) y el ambiente percibido (EP).

Entre los factores personales (P) se observa:

Ingreso temprano al mercado laboral

Profesión/estudios

Relación de dependencia laboral/ trabajo por cuenta propia

Crisis económicas en flia de origen que generaron restricciones económicas

Modelo familiar de socialización (económica en este caso).

Las características individuales de cada persona intervienen en la relación entre medio económico (E) y ambiente percibido (EP) una de ellas, tal vez la más significativa, es la socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja. Se puede ver como cada uno proviene de una determinada familia y por lo tanto ha adquirido un cierto modelo económico, el cual se une a otro modelo perteneciente al otro miembro de la pareja, de esta yuxtaposición puede derivar la integración de un nuevo modelo que establecerá la manera de tomar decisiones y acuerdos económicos de esa pareja/familia.

Por otro lado, en otras parejas la unión de ambos modelos económicos puede ser fuente de conflictos. Por ejemplo: esto se refleja en una de las parejas entrevistadas cuando expresaron que ambos modelos económicos eran opuestos y que les costaba llegar a un acuerdo ya que en el caso de ella privilegia el ahorro por sobre todo, a diferencia de él, que es quien no hace un uso cuidadoso del dinero, accediendo a cosas que son percibidas como innecesarias por ella. Otras parejas expresaron, en este mismo sentido, que les costaba llegar a un acuerdo a la hora de realizar grandes compras o inversiones.

En referencia a esto se pudo observar que el ambiente es percibido (EP) de determinada manera en relación al trabajo que poseen. Es decir el medio económico (E) (que incluiría entre otras cosas el tipo de empleo) es percibido de diferente manera por distintas personas según la condición de dependencia o independencia laboral.

Los datos obtenidos reflejan que la mayoría de las parejas si bien han tenido diferentes trabajos, actualmente ejercen la profesión que estudiaron. Se pudo observar una gran variedad de profesiones, y una gran proporción de las mujeres son docentes. Por lo tanto observamos que una gran cantidad de personas de la muestra se desempeña en un trabajo en relación de dependencia.

En el caso de otras parejas, aquellas cuyos integrantes se desempeñan en trabajos de manera independiente, en todas ellas se puede observar una coincidencia en cuanto a lo que expresan acerca del ambiente y la manera que consideran adecuado manejarse dentro de este. Por ejemplo: el vendedor de autos que expresa tener que manejarse con gran cautela al tomar decisiones económicas debido a las fluctuaciones del país ya que estas influyen en gran medida al tener este tipo de trabajo, con la existencia de épocas mejores y épocas peores. De igual manera se puede ver en el caso del martillero público, el mecánico, el electricista entre otros, que experimentan la misma situación y por lo tanto han expresado comentarios similares.

Se puede inferir que, en el caso de muchas de las parejas entrevistadas, que el ambiente percibido (EP) es favorable ya que pueden trabajar en la actividad para la cual se formaron, estas expresan que tienen posibilidad de crecimiento lo cual impacta favorablemente en sus aspiraciones de crecimiento y desarrollo.

En otros casos, uno o ambos miembros de las parejas tuvieron que interrumpir sus estudios (Factores personales P) u obtener otro trabajo ya que por circunstancias económicas no han tenido otra alternativa, señalan no poseer demasiadas posibilidades de crecimiento y en una gran proporción manifiestan un deseo de cambiar su puesto debido a que el trabajo que desempeñan actualmente no les proporciona placer o satisfacción alguna.

Con respecto a las posibilidades de crecimiento, en el caso de algunas de las parejas que más tiempo llevan de convivencia, expresaron haber tenido

en su momento posibilidades de crecimiento, mientras que en otros casos expresan que su trabajo no les proporciona esa posibilidad. En el caso de las más jóvenes, una minoría expresa que tienen posibilidades de crecer laboralmente, mientras las restantes consideran que para ello es necesario cambiar de trabajo. Esto manifiesta que la edad es otro factor personal (P) que influye significativamente.

El nivel socioeconómico es también un factor personal (P). Casi la totalidad de las parejas pertenecían a la clase media por lo tanto no se han detectado diferencias significativas en cuanto a la influencia de este factor en la conducta económica en las parejas.

El bienestar subjetivo (SW) frente a la conducta de compra pareciera estar resguardado en las parejas entrevistadas debido a que a la hora de adquirir elementos importantes consideran aspectos tales como: Precio, utilidad y necesidad, como también en segundo lugar, la prioridad, la calidad, marca y posibilidad de adquisición como modalidad de asegurarse una elección reflexiva y racional.

Se puede observar que, la mayoría de las parejas deciden los gastos cotidianos y las adquisiciones más importantes como así también las actividades recreativas y de tiempo libre de común acuerdo. Esto es un aspecto que también aporta al bienestar subjetivo (SW).

Por otra parte una mayoría expresa tener posibilidades de ahorro e inversiones lo cual consideramos que pueden influir positiva o favorablemente en su bienestar subjetivo (SW).

Otro punto a destacar que hace a esta variable es la forma de resolver los desacuerdos, ya que la mayoría utilizan el dialogo en estas situaciones, lo cual consideramos que es otro aspecto que influye favorablemente y que se puede considerar como un elemento atribuible a la socialización económica (factor personal P) recibida en los hogares en los que fueron criados.

La conducta económica (B) puede alterarse por la influencia de un suceso esperado o inesperado (S). En más de la mitad de las parejas han existido sucesos inesperados (S) que modificaron sus decisiones económicas, como por ejemplo:

- Embarazo no previsto
- Renuncia o pérdida del empleo
- Separación transitoria de la pareja
- Fallecimiento del padre que generar tener que hacerse cargo de la administración de la empresa/capital familiar
- Abandono o postergación de estudios y formación profesional

Otra de las variables que menciona Fred van raiij es el contexto general (GE) que influye y a la vez es influido por el medio económico (E) el cual produce efectos en el ambiente percibido, determinando la conducta económica encontrándose en este caso indicadores tales como :

2. contexto general

- Rodrigazo
- Crisis 2001/ corralito
- Hiperinflación
- Desocupación
- Crisis políticas/económicas del país

3. ambiente percibido

- Inseguridad respecto del nivel de ingreso (Cta. Propia)

4. medio económico

- Inflacionario/ recesivo.
- Favorecedor de la inversión en vez del ahorro

En todas las parejas se ha podido verificar como a la hora de tomar decisiones ya sea inversiones importantes (créditos, compras o adquisición de inmuebles) o gastos cotidianos se tiene en cuenta esta variable (contexto general) debido a que todos hacen referencia a la situación actual del país como un factor muy significativo en la toma de decisiones económicas como por ejemplo: una pareja de 5 años de convivencia que expresa cuando se le pregunta como afecta a la decisiones económicas la situación económica del país: "...afecta mucho porque hay que observar que va pasando, hay que tenerlas en cuenta para saber si se hace cierto gasto o no. Hay que tener mucho cuidado, cautela al hacer ciertas inversiones por ejemplo".

Con respecto a la actitud frente a la compra o adquisición de cuotas, uso de créditos bancarios, tarjeta de debito/crédito, la misma no es favorable en la mayoría de los casos, aunque no lo descartan frente a situaciones importantes e inesperadas como por ejemplo: la construcción de la vivienda propia o una enfermedad.

A partir de lo expuesto se puede inferir que lo que hace a estas personas tener una actitud favorable/desfavorable es el contexto general y como esta variable influye en el medio económico el cual determina el ambiente percibido.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIÓN

La economía afecta a todos los aspectos de la vida y por lo tanto, también influye a la relación amorosa.

Sabemos que esta influye en aspectos tales como la toma de decisiones y en la forma de compartir la vida.

Antiguamente y hasta hace sólo unas décadas en nuestro país el hombre era quien se encargaba casi en exclusiva de aportar los ingresos a la familia. Por ello, pese a que recayera sobre la esposa la responsabilidad de la administración doméstica, de los gastos de alimentación, educación, mantenimiento de la casa..., la verdadera gestión del capital era asumida de forma prácticamente unilateral por parte del varón.

La ideología giraba alrededor de la suposición básica de la inferioridad de la mujer y de la superioridad del varón.

Esta ideología promovió una división sexual del trabajo por lo cual los hombres eran asignados a la producción y al ámbito público y las mujeres lo eran a la reproducción y al ámbito privado y domestico. El varón era considerado el proveedor y la mujer ama de casa.

Esta organización tradicional se refleja en los datos obtenidos en la mayoría de las entrevistas administradas, ya que quienes trabajaban u aportaban en sus familias de origen era el padre únicamente y la madre se ocupaba de tales tareas domesticas y crianza de los niños.

En la actualidad, sobre todo en las culturas capitalistas el avance de las mujeres en el terreno laboral, a través de carreras profesionales, quitó al hombre del podio de poder para pasar a compartido, al igual que los roles, ya que ambos en la mayoría de los casos trabaja.

La incorporación de las mujeres al mercado laboral es uno de los cambios sociales más significativos de las últimas décadas.



Producto de este cambio social ha sido que hoy las decisiones económicas se tomen en conjunto, que consideramos ser un elemento fundamental en el funcionamiento de la pareja.

Por ello el compartir el dinero es un elemento clave en la convivencia diaria.

Según los datos obtenidos hay decisiones que están dominadas por el hombre, otras por la mujer, y otras compartidas, aunque esta realidad puede variar.

Las relaciones económicas pueden ser fuente de conflictos o preocupación cuando un miembro de la pareja siente que el otro abusa o cuando existen diferencias con respecto a por ejemplo, compras que uno de los miembros considera necesario mientras que él otro no.

Esto puede deberse a la influencia tanto directa o indirecta del modelo de origen de cada uno de los miembros de la pareja que los han marcado en su infancia y que han hecho eco para la futura toma de decisiones siendo decisivos tanto positiva como negativamente.

Otro de los cambios actuales ha sido la aparición de otros tipos de relaciones además del matrimonio, como lo han sido las uniones legales, concubinatos, familias ensambladas.

Pudimos observar que este factor no ha influido de manera significativa en la toma de decisiones, ya que no se observaron diferencias en los distintos tipos de relaciones.

A partir de la interpretación de los datos obtenidos hemos arribado a las siguientes conclusiones en cuanto a las relaciones existentes entre las diferentes variables.

Pudimos observar que el factor personal afecta de manera directa en el ambiente percibido.

En el caso de la relación de dependencia/ trabajo por cuenta propia (P) se observa en muchas personas entrevistadas que esto influye decisivamente en

la inseguridad o seguridad respecto del nivel de ingreso (EP), esto último a su vez es influido por el medio económico, por ejemplo si es un medio inflacionario o recesivo o favorecedor de la inversión en vez del ahorro (E).

El contexto general genera efectos sobre el medio económico y viceversa, debido a que las crisis políticas y económicas del país repercuten sobre las decisiones de inversión o ahorro en las parejas.

No debemos dejar de tener en cuenta las situaciones inesperadas como las observadas en la muestra: embarazo no previsto, renuncia o pérdida del empleo, separación transitoria de la pareja, etc., ya que las mismas tienen efectos importantes en la conducta económica.

Estas situaciones pueden alterar el normal desenvolvimiento de las conductas económicas de los miembros, por ejemplo en el establecimiento de prioridades, compras o inversiones a largo plazo, etc...

Estos factores tienen efectos sobre el bienestar subjetivo en cuanto a la posibilidad de crecimiento laboral, profesional o al uso del tiempo libre, vacaciones, turismo.

Esta variable es afectada y afecta a otra de las variables, el descontento, ya que se puede ver en la actitud desfavorable frente a la compra en cuotas y uso de créditos

Teniendo en cuenta los objetivos planteados con respecto al modo en que las parejas establecen sus acuerdos y toma de decisiones económicas, se pudo comprobar que las variables expuestas por Fred Van Raijj aplicadas en su modelo de integración: Factor personal (P), Ambiente percibido (EP), Medio económico (E), Contexto general (GE), Situación inesperada (S), Conducta económica (B), Bienestar subjetivo (SW), Descontento (SD), son determinantes en esto.

Cada una de estas variables ejercen una influencia tanto independiente y conjuntamente a la hora en que las parejas toman sus decisiones y establecen sus acuerdos económicos.

Desde el primer momento en que pudimos ser parte de este proyecto de investigación del grupo G.I.Psi.L sentimos gran interés por la temática propuesta, ya que lo económico es un tema que atraviesa todos los aspectos de la vida y especialmente las relaciones de pareja.

A partir de la toma de entrevistas pudimos obtener mayor conocimiento acerca de esto que al parecer es poco, pero que esta presente en todas las áreas de la vida.

Respecto a la entrevista administrada consideramos que sería recomendable explorar más directamente las variables como el bienestar subjetivo / descontento percibido por la gente frente a la compra o conducta económica, ya que creemos que es un aspecto que no ha sido ampliamente investigado y por lo tanto podría ser una debilidad del instrumento.

Por otra parte queremos resaltar la gran predisposición y colaboración por parte de las parejas, lo cual contribuyó a que nos sintiéramos cómodas a la hora de administrarlas logrando recabar los datos que necesitábamos para llegar al objetivo de este trabajo.

También hacemos hincapié principalmente en la gran colaboración y apoyo por parte de la supervisión lo cual nos permitió un recorrido ameno y rico en el transcurso de la elaboración de dicho trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- ◆ Coria, C (1991a) El dinero en la pareja. Barcelona. Paidós
- ◆ Coria, C (1991b) El sexo oculto del dinero. Barcelona. Paidós
- ◆ Denegri, M., Delval, J., Ripoll, M. y Keller, A. (1998) Desarrollo del pensamiento económico en la infancia y adolescencia. Boletín de Investigación Educativa. Vol.13 pag291-308
- ◆ Denegri, M.; Fernández, F.; Iturra, R.; Palavecinos, M.; Ripio, M. (1999) Consumir para vivir y no vivir para consumir. Universidad de la Frontera. Temuco Chile.
- ◆ Denegri, M (2000) Introducción a la Psicología Económica. Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.
- ◆ Díaz Martínez, Capitolina. Parejas, dinero e individualización, (2000).
- ◆ Fraile, Clara. (2006) Economía doméstica. Familia. En: "Finanzas en parejas".
- ◆ Galende, E (1998) de horizontes inciertos. Buenos Aires. Paidós.
- ◆ Galende, E (2001) Sexo y amor. Buenos Aires. Paidós contextos.
- ◆ Leon, J. L y Olabarría, E (1993) Conducta del consumidor y marketing. Bilbao. Deusto.
- ◆ Luna-Arocas, R (1998^a) Dinero, Trabajo y consumo. Valencia: Promolibro.
- ◆ Luna-Arocas, R (1998^b) El dinero como motivador laboral en la gestión de los Recursos Humanos. Revista de Estudios Empresariales de Cartagena, 3, 45-59
- ◆ Luna-Arocas, R (1999) La estrategia de recursos humanos; el valor del dinero. Anales de Economía y administración de Empresas, 7, 59-72

- ◆ Madanes, C; Madanes, C (1997) El significado oculto del dinero. Buenos Aires. Granica
- ◆ Oggero, H; y otros. (2001) Actitudes y motivaciones de los jóvenes en relación al trabajo. Congreso Internacional de Psicología.
- ◆ Oggero, Haydeé A. (2006) Las parejas y la toma de decisiones económicas. XIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y Segundo encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur "Paradigmas, métodos y técnicas".
- ◆ Taylor, S.J y Bogdan, R (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona. Paidós Ibérica.
- ◆ Van Raij, W.F. (1981) Economic Psychology, Journal of Economic Psychology, 1.

Anexos



Entrevista 1

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Matrimonio, hace 9 años que se conocen, 5 que están casados.

Él fue quien propuso y ella acepto, el apoyo fue total tanto del entorno familiar como de sus amigos. En cuanto a las fantasías ella expresa que siempre fue un deseo formar una familia.

Poseían la casa y los dos en ese momento contaban con ingresos como para solventar los gastos.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: Femenino

Edad: 30

Nivel educativo: Terciario

Composición familia de origen: Madre y dos hermanos

Trabajo: Maestra jardinera

Trayectoria laboral: Desde los 16 años comenzó a trabajar en una empresa de cable, en la cual en un primer momento fue promotora y luego empleada administrativa. Después docente.

Posibilidades d crecimiento laboral/profesional: Considera que si posee ya que por medio de concursos por ejemplo se puede ascender a directora o por ejemplo tener dos cargos.

Actualmente trabaja de maestra jardinera.

Sexo: Masculino

Edad: 33

Nivel educativo: Terciario

Composición familia de origen: Padres y una hermana

Trabajo: Martillero público

Trayectoria laboral: Desde los 18 años trabaja como martillero.

Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: Considera que si tiene posibilidades de crecimiento, dependiendo de la situación del país.

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Media, buena, no faltaba ni sobraba nada.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Padre y madre. Ella vivía en el campo y una vez por mes viajaban a otra localidad para comprar mercadería, ya que solo había una despensa donde residían, también producían sus propios lácteos y cultivaban sus frutas y verduras.

Las compras importantes las realizaba el padre, quien era chacarero. No poseía ingreso fijo, La madre sí, pero era menor, ya que era portera de un jardín y le permitía vivir a diario. Las desiciones eran tomadas siempre conjuntamente.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 16 años, en el momento en que empezó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

El:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Buena, sin problemas económicos.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

El padre trabajaba. La madre hacía las compras cotidianas, ya que era ama de casa. Las decisiones importantes eran tomadas en común acuerdo, pero el padre era quien las ejecutaba.

¿A qué edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 18 años, en el momento en que comenzó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Primero calidad, en función de la utilidad y lo necesario en ese momento.

También tienen en cuenta el precio.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.)?

El paga las cuentas. Se paga todo al día.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Los gastos diarios los decide ella y él paga. A donde ir de vacaciones lo decide él, y que hacer en el tiempo libre entre los dos.

¿Realizan un presupuesto?

Comentan que lo hicieron durante dos meses pero después no; les dio una noción de cuanto gastaban porque no tenían conocimiento de esto ni de los ingresos, ya que él no posee ingreso fijo, va variando.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

En el caso de su pareja no ha influido porque no han tenido problemas económicos.

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta mas fácil ponerse de acuerdo y cuales las que mas dificultad le presentan?

Se ponen de acuerdo fácilmente en la mayoría de las ocasiones y diferentes compras.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Si, en el caso de ella expresa ser ahorrativa debido a que fue muy ajustada en su infancia.

Los dos consideran que los modelos familiares son modelos a seguir e influyen en la manera en que se manejan actualmente.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

No.

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ debito, uso o extensiones de las mismas

No, mientras que se puede evitar se evita, con algunas excepciones.

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

No

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)



¿Establecen prioridades?

Si.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Mediante el diálogo.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Sí.

¿Inversiones?

Sí

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

Generalmente las decide él porque ella por su trabajo no puede hacer grandes inversiones.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

No.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

No.

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

Afecta mucho porque hay que observar que va pasando, hay que tenerlas en cuenta para saber si hacer cierto gasto o no. Hay que tener mucho cuidado, cautela, al hacer inversiones por ejemplo.

Prefieren evitar una financiación a largo plazo si se puede hacer de contado o ahorrar hasta llegar al momento necesario.

Entrevista 2

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Matrimonio, con dos hijas de 8 y 3 años. Hace 15 años que se conocen y 10 que conviven. El fue quien hizo la propuesta y ella acepto inmediatamente. No existió mucha planificación ni acuerdos previos, lo decidieron sin tener en cuenta la opinión de la familia ya que mucho apoyo no recibieron, pero mas allá de esto los padres de ella tuvieron que firmar una autorización para que el casamiento pudiera llevarse a cabo ya que ella en ese momento era menor, tenia 20 años y el 24.

La desicion de casarse fue debido a que estaban separados ya que los padres de ella deciden irse a vivir al campo y por este motivo no se podian ver. Es por esto que deciden casarse y no consideran muchas cuestiones tales como ingresos que obtendrian y si estos alcanzarían para solventar los gastos que implica la convivencia. Tenian la casa apenas terminada pero nada mas." lo decidimos y chau ", expresan que no sabian como iba a resultar.

En cuanto a las fantasías contesta ella que eran formar una familia, tener hijos, tener la casa lista etc.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: Femenino

Edad:30

Nivel educativo: secundario

Composición familia de origen: padres y 3 hermanos

Trabajo: ama de casa y masajista

Trayectoria laboral: promociones, empleada de comercio, masajista

Posibilidades d crecimiento laboral/profesional:

Sexo: Masculino

Edad: 34

Nivel educativo: Terciario

Composición familia de origen: Padres y una hermana

Trabajo: vendedor de autos

Trayectoria laboral: Desde los 20 años trabaja como vendedor de autos. También en la construcción y también tuvo criadero de conejos. Esto simultáneamente.

Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: Considera que tiene posibilidades de crecimiento, ya que se retrotrae a cuando tenia 20 años y observa la manera en que creció laboralmente y considera que podrá seguir creciendo.

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Media baja

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

El padre aportaba, el era quien trabajaba y su madre quien se encargaba de las compras de todos los días. La madre decidía todo, lo importante también.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 20 años, en el momento en que empezó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

EI:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Media baja .

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

El papa trabajaba, la mama decidia las compras de todos los dias. En el Caso de los bienes importantes las decisiones las tomaba su padre.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 20 años, en el momento en que comenzó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Precio, marca, utilidad, calidad.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Ella es quien decide los gastos cotidianos.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Entre los dos deciden este tipo de situaciones.

¿Realizan un presupuesto?

No, van pagando de acuerdo a los gastos que se presentan.

¿Establecen prioridades?

Expresan que sí, ya que tienen 2 hijas y ellas son la prioridad. "antes viajábamos mucho más y hacíamos otras cosas que con la llegada de las niñas modificamos ". también todo lo referente a la casa lo consideran una prioridad.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Manifiestan no tener inconvenientes ya que en el caso de desacuerdos se discute y se llega a un acuerdo.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Sí, consideran que es muy importante ya que él trabaja por su cuenta, de manera independiente, sin tener un ingreso fijo mensual.

¿Inversiones?

Sí, las decide el.

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarlas?

Las decisiones las toma el, por ser quien genera el ingreso.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Muchas modificaciones en las conductas económicas. Antes de los chicos era diferente, gastaban en otras cosas. Se va modificando en base a las prioridades.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

Si, el sobre todo tuvo cambios en su trabajo porque hubo épocas mejores y otras peores por ser independiente.

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general?

"Afecta justamente por no tener ingreso fijo. Al trabajar independientemente tenes que ir fijándote".

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Ambos consideran que influye, pero en su relación nunca les ha generado conflictos.

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta más fácil ponerse de acuerdo y cuáles las que más dificultad le presentan?

Expresan que no tienen dificultades en esto.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Coinciden en que si y ella expresa que piensa en su modelo familiar para no cometer los mismos errores.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

No.

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ debito, uso o extensiones de las mismas

No, mientras que se puede evitar se evita, con algunas excepciones.

Generalmente se manejan con efectivo o en pequeñas compras en cuotas, pero su actitud hacia los créditos no es favorable.

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

No

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

Expresan que no les gusta estos créditos pero porque no tienen la necesidad "por ejemplo, si no tuviéramos casa y sería la única manera accederíamos."

Pareja 3

Descripción del vínculo:

- Tipo de relación: matrimonio, se conocen hace 39 años, hace 37 años que iniciaron la relación, y hace 30 años y medio que están casados.
- Tomaron la decisión ya que fue ella quien después de 7 años de novio propuso que se casaran.
- En cuanto a los acuerdos que establecieron decidieron vivir en la casa de la ella. Era un departamento familiar, allí vivieron un año y luego se fueron a vivir a la casa de él.
- Las cosas que no tenían las compraron en común acuerdo, compraron los muebles por ejemplo entre los dos.
- Con respecto al apoyo que recibieron fue mas apoyo por parte de los amigos en cuanto a la organización del casamiento. Estos eran amigos íntimos por parte de los dos.
- Demandas económicas: tenían pero se arreglaban con lo que tenían, las expectativas hoy en día son mucho mayor.
La casa la tenían, el auto también.
- Fantasías: formar una familia, tener hijos, vivir juntos.

Características individuales de cada miembro de la pareja:

- Femenino
- Edad 60
- Nivel educativo: Terciario
- Trabajo: maestra
asistente social
- Composición de la familia de origen: padre, madre. tres hijos, abuela paterna, abuelo paterno, dos tíos (hermanos de su padre)
- Padre: mecánico

- Madre: ama de casa
- Trayectoria laboral: comenzó en el año 1969 a hacer suplencias como asistente social, luego abrieron la carrera en su ciudad y se recibió en 1972, mientras tanto tenía un trabajo y sé hacia cargo de su casa. Luego tomó otro trabajo más.
- Crecimiento laboral/profesional: primero se recibió de maestra y luego estudio servicio social.

Comenzó con suplencias y luego fue titular de dos cargos.

- Masculino
 - Edad: 58
 - Nivel educativo: primario
 - Trabajo: electricista del automotor
 - Composición de la familia de origen: padre, madre, un hijo
 - Padre: mecánico
 - Madre: ama de casa
 - Trayectoria laboral; a los 14 años comenzó vendiendo diccionarios casa por casa y ayudaba a su padre en el taller desarmando piezas.
- Cuando el padre muere en el año 1968 continúa el trabajo del padre en la rama electricidad.

Socialización económica de cada miembro de la pareja:

- Descripción de la situación económica de su familia en su infancia/adolescencia: Ella proviene de una familia de clase media alta en la infancia, el padre vivía y él era el que administraba el dinero y los bienes. En la adolescencia cuando ya su padre había muerto aparecieron conflictos familiares debido a los bienes, como consecuencia, su familia sufrió una crisis económica y una desorganización familiar ya que la alejaron junto con sus hermanos de su madre.

- Quienes decidían las compras de todos los días y de los bienes era su padre, y su abuela, cuando este fallece quien decidía era su abuela paterna y su tío (hermano de su padre), integrante de la sociedad.
- Comenzó a manejar dinero cuando comenzó a trabajar, a los 20 años.
- No recibió mensualidad

- Él proviene de una familia de clase media baja. Nunca le faltó comida ni ropa, pero no tenían lujos ni casa propia, ya que alquilaban.
- Quien aportaba en su familia era su padre.
- Las compras de todos los días, por ejemplo de los comestibles, la decidía su madre, el padre le daba el dinero.
- Con respecto a las compras de bienes se decidían entre los dos.
- Comenzó a manejar dinero y a ganarlo cuando comienza a trabajar, a los 14 años.
- No recibió mensualidad.

Decisión económica en la pareja:

- ¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?
Tienen en cuenta la marca si la conocen, los costos, tratan de adaptarse a los presupuestos.
- ¿Cómo se deciden los gastos cotidianos?
Se deciden en común acuerdo. Se dividen los gastos.
- ¿Quién propone que cosas adquirir, donde, o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?
Lo deciden entre los dos. A alguno de los dos se le ocurre algún lugar de vacaciones y lo charlan si a los dos le gusta.
- ¿Realizan un presupuesto?
Sí, se realiza sobre los gastos fijos, ya que siempre se deben ajustar a los ingresos, debido a que el sueldo de él no es fijo ya que su trabajo es autónomo no está en relación de dependencia.
- ¿Establecen prioridades?

Si primero pagar los impuestos, alimentos, gastos fijos.

- ¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Comentan que lo charlan y se entienden.

- ¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Sí

- ¿Inversiones?

Sí.

- ¿Cómo las deciden?

Las deciden juntos. Y toman las decisiones entre los dos.

- ¿Ha habido modificaciones en las conductas económicas a lo largo del tiempo?

No, siempre se manejaron de la misma manera, organizados, ahorrando y nunca gastando de más.

- ¿Hubo cambios en función de las modificaciones en la situación laboral de los miembros de la pareja?

No

- ¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general?

Comentan que tienen muy en cuenta la situación actual del país para tomar decisiones importantes o audaces. Prefieren estar tranquilos y no tener más de lo que pueden.

- ¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Si afectan pero tratan de dialogarlo siempre y de alguna manera se ponen de acuerdo.

- ¿Cuáles son las cosas que les resultan más fáciles ponerse de acuerdo y cual las que más dificultades les presentan?

No consideran que allá cosas más difíciles o más fáciles en ponerse de acuerdo.

- ¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Él comenta que no modelo su familia su manera de manejarse actualmente.

Ella considera que si modelo, tuvo influencia, por ejemplo en no tener nunca deudas ni gastos innecesarios

- ¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Sí la hiperinflación de la década del 80. El dinero no alcanzaba y los sueldos no valían nada.

- Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/débito, uso de extensiones de las mismas?

Comentan que no les gusta sacar créditos, no les gusta tener deudas.

Para sacar un crédito debe ser por algún motivo muy importante, por ejemplo alguna enfermedad. Por otra cuestión no.

Ella comenta que si tiene tarjeta de débito debido a que, a través de ella cobra sus haberes. No tiene extensiones.- Hay conductas de compra o de consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro ¿cuál?

¿Por que?

No hay conductas que preocupen al otro.

- Opinión acerca de las inversiones a largo plazo

Si bien ellos no están de acuerdo, tampoco critican quien saca créditos.

Prefieren estar tranquilos vivir con lo que tienen. Y si quieren comprar algo ahorrar.

Guía de entrevista

Pareja 4

Descripción del vínculo:

- Tipo de relación: matrimonio, se conocen e iniciaron la relación hace 34 años, y hace 32 años que están casados.
- La decisión de casarse fue de los dos.
- En cuanto a los acuerdos establecidos que establecieron decidieron casarse en el pueblo de ella. Se fueron a vivir a una ciudad donde él iba a terminar la residencia, por lo tanto ella tomó la decisión de renunciar a su trabajo en La Plata.
- Resolución de problemas prácticos: para pagar los gastos tenían una caja en común.
- Con respecto al apoyo familiar recibieron dentro de las posibilidades. Si los ayudaron y estuvieron de acuerdo de que se casaran. Comentan que entre los padres no se conocían porque eran de pueblos diferentes. Apoyo de amigos también recibieron, los ayudaron con la mudanza por ejemplo.
- Demandas económicas: tenían muchas, cuando se mudan a Olavarría después de casarse, tenían que alquilar y él tenía que terminar la residencia en el hospital. Vivían con poco.
- Fantasías: tener hijos, vivir juntos.

Características individuales de cada miembro de la pareja:

- Femenino
- Edad 59
- Nivel educativo: Terciario



- Trabajo: técnica en histopatología
- Composición de la familia de origen: padre, madre, tres hijos
- Padre: quintero
- Madre: quintera y ama de casa
- Trayectoria laboral: comenzó a los 15 años a trabajar en agronomía hasta los 17, trabajó en una concesionaria de autos mientras terminaba el secundario. Se fue a estudiar a La Plata a los 18 años. Estudio profesorado de matemática y se cambió luego a biología, no terminó la carrera. Se recibió de dactilógrafa y en La Plata trabajó en la facultad de agronomía un año, y tres años en el diario "El Día". Hizo la tecnicatura de histopatología. Comenzó a trabajar con su marido en el laboratorio desde hace 30 años.
- Crecimiento laboral/profesional: estudio la tecnicatura de histopatología para trabajar en el laboratorio con su marido.

- Masculino
- Edad: 58
- Nivel educativo: universitario
- Trabajo: médico con especialidad en patología
- Composición de la familia de origen: padre, madre, tres hijos, abuela paterna
- Padre: comerciante (tendero)
- Madre: maestra
- Trayectoria laboral/profesional: se recibió en 1977 de médico, se mudó a Olavarria a trabajar, comenzó a trabajar en el hospital de dicha ciudad, donde finalizó la residencia, y en su consultorio donde trabaja en su laboratorio.
- Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: en la universidad de medicina como profesor de dos materias.

Socialización económica de cada miembro de la pareja:

- Descripción de la situación económica de su familia en su infancia/adolescencia:

Ella provenía de una familia de clase media baja.

- Aportaban los dos ya que ambos trabajaban en la quinta.
- Quienes decidían las compras de todos los días y de los bienes era su padre.
- Comenzó a manejar dinero a los 17 años.
- Comenzó a ganarlo a los 15 pero hasta los 17 el padre le administraba su dinero.
- No recibió mensualidad

- Él provenía de una familia de clase media.
- Quien aportaba en su familia era su padre y su madre, ambos trabajaban.
- Las compras de todos los días, por ejemplo de los comestibles, la decidían entre los dos.
- Las compras de bienes se decidían también entre los dos
- Comenzó a manejar dinero a los 17 o 18 años cuando se va a estudiar.
- A ganarlo a los 21.
- No recibió mensualidad.

Decisión económica en la pareja:

- ¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?
Se compran cuando las cosas se rompen o no tienen arreglo, además si se pueden comprar.
- ¿Cómo se deciden los gastos cotidianos?

Paga todo él por adelantado por ejemplo los impuestos.

- ¿Quién propone que cosas adquirir, donde, o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Lo deciden todo entre los dos. Ella tira ideas y lo deciden. Plantean donde les gustaría ir a descansar.

- ¿Realizan un presupuesto?

A veces se realiza, por si hay que pagar cuotas de algún electrodoméstico. Los gastos fijos.

- ¿Establecen prioridades?

Si primero pagar los impuestos, las cuentas, después el alquiler del departamento de su hijo, sueldo a la secretaria del laboratorio, los alimentos. Si se quieren ir de vacaciones primero pagan las cuentas y después se van tranquilos.

- ¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Cuando hay desacuerdos ella se enoja pero luego se le pasa, a él no le gusta discutir.

- ¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Si, aunque comentan que es difícil ahorrar en este momento por la situación del país, a aumentado todo.

- ¿Inversiones?

No

- ¿Ha habido modificaciones en la pareja a lo largo del tiempo?

Ha habido modificaciones fueron creciendo construyeron su casa. No tienen deudas y eso les da tranquilidad.

Cuando uno se va haciendo más grande piensa distinto y los intereses cambian.

- ¿Hubo cambios en función de las modificaciones en la situación laboral de los miembros de la pareja?

No

- ¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general?

Si afecta, es complicado porque el mercado ofrece muchas cosas y uno tiene que decidir.

No son de tomar decisiones apresuradas, piensan mucho, les cuesta tomar decisiones.

Comentan que cuando uno es más joven toma decisiones más rápidas, antes no les costaba, ahora piensan más, no es que no puedan si no que te presenta tantas cosas el mercado que tienes que pensar bien las cosas.

Además van cambiando los intereses, ahora el bienestar pasa por otro lado, por la tranquilidad.

- ¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

No

- ¿Cuáles son las cosas que les resultan más fáciles ponerse de acuerdo y cuáles las que más dificultades les presentan?

Piensan que no hay algo que sea más fácil o más difícil.

- ¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Si modelaron.

Por ejemplo en no sacar préstamos ni mantener tarjetas.

Ella comenta que su padre era organizado y la marcó mucho porque primero era ahorrar y luego hacer algo.

No sacaban créditos en el banco. Para ella fue muy importante

- ¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Cuando se casaron sufrieron el "rodrigazo". El sueldo de él no se reactualizaba y no alcanzaba para nada.

- Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/débito, uso de extensiones de las mismas?

Comentan que no les gusta sacar créditos, no nos gusta tener deudas.

Si han sacado, una heladera por ejemplo, en cuotas pero lo pagan rápido y son cuotas pequeñas.

Tarjetas de crédito no tienen.

- Hay conductas de compra o de consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro ¿cuál? ¿Por que?

No hay conductas que preocupen al otro.

- Opinión acerca de las inversiones a largo plazo

Opinan que no están de acuerdo en endeudarse mas que nada por los intereses.

Prefieren ahorrar, esperar para realizar la compra.

Pareja 5

Descripción del vínculo:

- Tipo de relación: concubinato legal, se conocen e iniciaron la relación hace 7 años, y hace 3 años que están conviviendo.
- La decisión la tomaron a partir de que ella quedo embarazada.
- En cuanto a los acuerdos establecidos decidieron alquilar un departamento.
- Resolución de problemas prácticos: les prestaron algunas cosas, por ejemplo lavarropas, amigos de la familia hasta que pudieron comprar uno.
- Con respecto al apoyo familiar recibieron ayuda económica.

Apoyo de amigos también recibieron

- Demandas económicas: tenían muchas, necesidad de tener una casa, tener muebles, etc.

Fantasías: las fantasías giraban en torno a tener una casa, una cierta estabilidad económica, eran fantasías relacionadas a la economía.

Características individuales de cada miembro de la pareja:

- Femenino
- Edad: 28
- Nivel educativo: universitario incompleto
- Trabajo: empleada de comercio
- Composición de la familia de origen: padre, madre, tres hijos
- Trayectoria laboral: a los 25 años fue niñera y trabajaba a su vez en un ciber, en este ultimo trabajo estuvo un año y medio. Hace dos años y medio trabaja en un comercio de venta de ropa.
- Crecimiento laboral/profesional: le gustaría estudiar algo distinto a la carrera que estaba realizando, ya que no le gusta, tampoco se imagina toda su vida

con el trabajo que tiene actualmente. Ella comenta que no hay crecimiento en ese lugar.

- Masculino
- Edad: 25
- Nivel educativo: universitario incompleto.
- Trabajo: empleado de la construcción.
- Composición de la familia de origen: padre, madre, 6 hijos.
- Trayectoria laboral/profesional: comenzó a trabajar en un supermercado a los 21 años, allí estuvo 2 años y medio. Desde hace 6 meses trabaja como empleado de la construcción.

- Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: quiere terminar la tecnicatura ya que no se imagina todo la vida realizando el trabajo que tiene actualmente.

Socialización económica de cada miembro de la pareja:

- Descripción de la situación económica de su familia en su infancia/adolescencia:

Ella proviene de una familia de clase media.

- Aportaban los dos ya que ambos trabajaban.

- ¿Quiénes decidían las compras de todos los días y de los bienes?

Las decidían entre los dos.

- Comenzó a manejar dinero a los 18 años cuando comenzó a estudiar en la Universidad.

- Comenzó a ganarlo a los 25.

- No recibió mensualidad

- El proviene de una familia de clase media.

- ¿Quién aportaba en su familia?

Cuando él era chico trabajaban los dos por lo tanto aportaban los dos. Cuando nació su hermano su madre dejó de trabajar.

- Las compras de todos los días, por ejemplo de los comestibles, la decidían entre los dos.

- Las compras de bienes se decidían también entre los dos.

- Comenzó a manejar dinero a los 18 años.

- A ganarlo a los 21.

- No recibió mensualidad.

Decisión económica en la pareja:

- ¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

La utilidad, la prioridad, sí la plata no esta destinada a otra cosa. Nunca endeudarse, la idea es vivir sin deudas.

- ¿Cómo se deciden los gastos cotidianos?

Comparten, dividen los gastos. Cada uno hace lo que quiere con su sueldo pero los gastos fijos y diarios se dividen.

- ¿Quién propone que cosas adquirir, donde, o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Lo deciden todo entre los dos.

- ¿Realizan un presupuesto?

Sí de los gastos del mes, de todo lo preestablecido, de los gastos fijos. La mayor parte paga él porque tiene un sueldo mayor.

- ¿Establecen prioridades?

Si primero pagar los impuestos, las cuentas, la comida y ropa para su hija.

- ¿Cómo resuelven los desacuerdos?

No se les presenta. Comentan que tratan de satisfacer las necesidades de los dos.

- ¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Cuentan que si tienen posibilidades porque si no tendría sentido.

- ¿Inversiones

Están en eso. Planean.

- ¿Ha habido modificaciones en la pareja a lo largo del tiempo?

Si ha habido modificaciones, fueron avanzando, es decir comprándose cosas.

- ¿Hubo cambios en función de las modificaciones en la situación laboral de los miembros de la pareja?

Si económicamente él tiene un trabajo mejor.

- ¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general?

La inflación afecta las decisiones económicas.

- ¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

No, aunque dicen que en el tema de ahorro produce cambios porque ella quiere ahorrar y a él le cuesta.

- ¿Cuáles son las cosas que les resultan más fáciles ponerse de acuerdo y cuáles que más dificultades les presentan?

Lo más fácil los alimentos y gastos fijos, y lo más difícil cuando él quiere comprar un aparato electrónico.

- ¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Ella comenta que si modelaron su forma en que se maneja

actualmente, en aspectos como el ahorro, tener en cuenta las prioridades, en el manejo del dinero día a día.

Él comenta que si le sirvió, pero para crear su propia idea de la administración, prioridades y ahorros.

- ¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

No.

- Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/débito, uso de extensiones de las mismas?

Comentan que no les gusta sacar créditos, no les gusta tener deudas grandes. Están pensando en comprar un automóvil pero quieren ahorrar antes de sacar un crédito. Prefieren esperar. Nos son partidarios de sacar créditos, ya que los condiciona.

Tarjetas de crédito no tienen.

- Hay conductas de compra o de consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro ¿cuál? ¿Por que?

No hay conductas que preocupen al otro.

- Opinión acerca de las inversiones a largo plazo

Opinan que no están de acuerdo en endeudarse más que nada por los intereses. Comentan que termina siempre uno pagando mucho más.

Prefieren ahorrar, esperar para realizar la compra.

Pareja 6

Descripción del vínculo:

- Tipo de relación: matrimonio, se conocen e iniciaron la relación hace 10 años, y hace 5 años que están conviviendo.

- La decisión la tomó ella.

- En cuanto a los acuerdos establecidos decidieron entre los dos.

- Resolución de problemas prácticos: trataron de acomodarse con lo que tenían.

- Con respecto al apoyo familiar recibieron ayuda económica.

Apoyo de amigos también recibieron

- Demandas económicas: les faltaban muchas cosas, pero se fueron comprando poco a poco.

- Fantasías: formar una familia, tener hijos.

Características individuales de cada miembro de la pareja:

- Femenino

- Edad: 27

- Nivel educativo: universitario incompleto

- Trabajo: ama de casa

- Composición de la familia de origen: padre, madre, tres hijos

- Trayectoria laboral: trabajo desde los 17 años hasta que nació su hija. Estudia la carrera de derecho.

- Crecimiento laboral/profesional: recibirse de lo la carrera que estudia para trabajar en su propio estudio.

- Masculino

- Edad: 29
- Nivel educativo: secundario incompleto.
- Trabajo: empleado de comercio
- Composición de la familia de origen: padre, madre, 3hijos.
- Trayectoria laboral/profesional: comenzó a trabajar en una radio, allí trabajo 5 años. Hace seis años trabaja en un supermercado.
- Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: quiere terminar el secundario y tener otro trabajo.

Socialización económica de cada miembro de la pareja:

- Descripción de la situación económica de su familia en su infancia/adolescencia:

- Ella proviene de una familia de clase media baja.
- Aportaban los dos ya que ambos trabajaban.
- ¿Quiénes decidían las compras de todos los días y de los bienes?
Las decidían entre los dos.
- Comenzó a manejar dinero a los 17 años cuando comenzó a trabajar
- No recibió mensualidad

- El proviene de una familia de clase media baja.

-¿Quién aportaba en su familia?

El padre era quien aportaba económicamente.

- Las compras de todos los días, por ejemplo de los comestibles, la decidía su madre
- Las compras de bienes se decidían entre los dos.
- Comenzó a manejar dinero a los 16 años.
- A ganarlo a los 16 cuando comenzó a trabajar.

- No recibió mensualidad.

Decisión económica en la pareja:

- ¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Tienen en cuenta la prioridad, y ser concientes de los ingresos que tienen, si pueden compararlo o no.

- ¿Cómo se deciden los gastos cotidianos?

Quien decide los gastos cotidianos es ella

- ¿Quién propone que cosas adquirir, donde, o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Lo deciden todo entre los dos.

- ¿Realizan un presupuesto?

Sí de los gastos del mes, de lo que necesita su hija y de los gastos fijos

- ¿Establecen prioridades?

Si primero pagar el alquiler, el jardín de su hija, servicios, alimentos.

- ¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Ella comenta que a veces se hace lo que ella decide, porque a veces él es impulsivo, por ejemplo quiere cambiar el celular seguido y ella lo frena.

- ¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

No por el momento no.

- ¿Inversiones

No.

- ¿Ha habido modificaciones en la pareja a lo largo del tiempo?

Si ha habido modificaciones, antes gastaban mucho mas, además se fueron comprando cosas para el departamento.

- ¿Hubo cambios en función de las modificaciones en la situación laboral de los miembros de la pareja?

Si cuando ella renunció al trabajo se pudieron amoldar y administrar mejor que cuando los dos trabajaban, consideran que fue un cambio para bien.

- ¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general?

Trae conflictos la situación económica de este país, por el tema de que todo sigue aumentando y está muy caro y tienen que priorizar cada vez más.

- ¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

No, no impactan.

- ¿Cuáles son las cosas que les resultan más fáciles ponerse de acuerdo y cuáles que más dificultades les presentan?

Lo más fácil los alimentos y gastos fijos, y lo más difícil cuando él quiere comprar celulares.

- ¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Ella comenta que sí, por ejemplo como su madre administró las cosas de la casa. Él comenta que no.

- ¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Si la crisis del 2001 que justo fue cuando se iban a casar.

- Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/débito, uso de extensiones de las mismas?

Comentan que no les gusta sacar créditos, dicen que te ata a cuotas y los intereses son grandes.

- Hay conductas de compra o de consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro ¿cuál? ¿Por que?

Si a ella le preocupa de él que quiera cambiar el celular seguido, comenta que aparte son celulares caros.

- Opinión acerca de las inversiones a largo plazo

No porque están atados a cuotas, por los intereses.

Guía de entrevista

Pareja 7

Descripción del vínculo:

- Tipo de relación: convivencia, se conocen hace 6 años, hace 6 años que iniciaron la relación, y hace 5 años que están conviviendo.
 - No fue a través de una decisión, comentan que fue en forma casual, él vivía en su departamento y ella en el de ella, y a él se le venció el contrato y se fue por un tiempo al depto de ella y como se llevaban bien decidieron continuar conviviendo.
 - En cuanto a los acuerdos no los estableciendo de antemano se fue acordando de a poco.
 - si tuvieron apoyo de familia y amigos.
 - Demandas económicas: en ese momento trabajaban los dos y se organizaban bien en lo económico, uno pagaba una cosa y el otro otra.
 - Fantasías: comentan que la fantasía que siempre tuvieron fue la de casarse y que hubiera sido lo ideal, pero por cuestiones económicas se fueron a vivir antes juntos.
- La fantasía de hijos de fue dando después a medida que iban conviviendo.

Características individuales de cada miembro de la pareja:

- Femenino
- Edad 26
- Nivel educativo: universitario incompleto
- Composición de la familia de origen: padre, madre. dos hijos, abuela materna.
- Actualmente no trabaja, estudia.



- Trayectoria laboral: empezó a trabajar a los 19 en un boliche como encargada de barra hasta los 24
- Crecimiento laboral/profesional: finalizar la carrera.

- Masculino
- Edad: 30
- Nivel educativo: universitario
- Trabajo: arquitecto

- Composición de la familia de origen: padre, madre, un hijo. Abuelos paternos

- Trayectoria laboral: trabajo en una estación de servicio tres años hasta que finalizó la carrera. Actualmente hace 2 años que trabaja en un estudio de arquitectura.
- crecimiento profesional / laboral: en el lugar donde está no tiene posibilidades, nunca va a dejar de ser empleado. Tiene la posibilidad de irse a una constructora o de independizarse, poner su propio estudio.

Socialización económica de cada miembro de la pareja:

- Descripción de la situación económica de su familia en su infancia/adolescencia:

Ella proviene de una familia de clase media baja..

- Quienes aportaban en su familia eran su madre y padre ya que ambos trabajaban.
- Quienes decidían las compras de todos los días y de los bienes era su mamá
- Comenzó a manejar dinero cuando comenzó a estudiar en la universidad, a los 18 años.
- Y a ganarlo a los 19
- No recibió mensualidad

- Él proviene de una familia de clase media
- Quien aportaba en su familia era su abuelo paterno, ya que su padre no trabajaba igualmente su padre decidía mucho sobre que hacer con la plata de su padres.
- Las compras de todos los días, las decían los abuelos paternos,
- Con respecto a las compras de bienes la decidían sus abuelos.
- Comenzó a manejar dinero a los 18 cuando comenzó la facultad y a ganarlo a los 22 años.
- No recibió mensualidad.

Decisión económica en la pareja:

- ¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?
Tienen en cuenta si son necesarios.
- ¿Cómo se deciden los gastos cotidianos?
Se deciden en común acuerdo, charlando. Anotan todos los gastos del mes y deciden para organizarse como van a distribuir el dinero.
- ¿Quién propone que cosas adquirir, donde, o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?
Lo decide ella.
- ¿Realizan un presupuesto?
Sí, se realiza sobre los gastos como el alquiler, tarjeta, matrícula.
Si, les sobra adquieren algo nuevo.
- ¿Establecen prioridades?
Si primero pagar el alquiler, la tarjeta, la matrícula.
- ¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Comentan que no tienen desacuerdos en lo económico. Pero en cosa de que existan ideas diferentes las discuten hasta llegar a una decisión.

- ¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

No por el momento.

- ¿Inversiones?

No.

- ¿Ha habido modificaciones en las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Comentan que ahora por el trabajo de él tienen más posibilidades de adquirir, invertir aunque no ahora pero van por ese camino.

- ¿Hubo cambios en función de las modificaciones en la situación laboral de los miembros de la pareja?

No

- ¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en general?

Comentan que no afecta.

- ¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Comentan que en este momento no afectan, pero suponen que si beneficiaría en si a la relación si ella trabajara.

- ¿Cuáles son las cosas que les resultan más fáciles ponerse de acuerdo y cual las que más dificultades les presentan?

No consideran que allá cosas más difíciles o más fáciles en ponerse de acuerdo.

- ¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Comentan que modelaron sus familias pero para no hacer los que hicieron sus padres en cuanto al manejo del dinero.

- ¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

No

- Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/débito, uso de extensiones de las mismas?

Comentan que no les gusta tener deudas pero que quieren tener su casa propia y en algún momento sacaran un crédito para comprar el inmueble.

Ella si tiene tarjeta de débito que es una extensión de la tarjeta de su mamá.- -

Hay conductas de compra o de consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro ¿cuál? ¿Por que?

A ella le preocupa y molesta que el no sabe en que se le va la plata, no sabe lo que gasta.

- Opinión acerca de las inversiones a largo plazo

Están de acuerdo pero para cosas importantes como lo que quieren comprar (un inmueble) y porque saben que tienen la seguridad de cuando ella se reciba van a ser dos sueldos y de tener un buen ingreso económico entre los dos para pagar el crédito.

Entrevista 8

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Matrimonio, 14 años hace que se conocen y 6 años que están casados.

Era una idea que tenían desde hace tiempo pero estaban esperando a recibirse los dos. El propuso pero ya estaba hablado por los dos.

En cuanto a los acuerdos establecidos expresan por ejemplo que no querían alquilar y como no tenían el dinero suficiente para construir la casa entera compraron un terreno en el cual hicieron una construcción pequeña al fondo de terreno con una proyección a ampliar en un futuro cuando cuenten con los recursos económicos necesarios. Los dos trabajaban en ese momento y el apoyo fue total tanto de parte de ella como de él.

Las demandas económicas refieren eran las relacionadas con la construcción y gastos generados por el casamiento y viaje de bodas, pero sin ninguna demanda importante.

Las fantasías formar una familia, tener hijos, etc.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: Femenino

Edad: 29

Nivel educativo: Universitario

Composición familia de origen: padres y dos hermanas

Trabajo: Psicóloga, trabaja como empleada e independientemente

Trayectoria laboral: El primer trabajo fue cuando tenía 20 años, promotora. Luego fue cobradora para una entidad.

Luego se recibe, hace la residencia en el hospital de Olavaria y continúa luego de finalizada la residencia trabajando ad honores y durante un año con un plan provincial (una beca). En paralelo al hospital comienza a trabajar en consultorio particular. Después ingresa al penal y abandona el hospital. Sigue con su consultorio, penal y un año más tarde agrega atención psicológica para una prepaga (realiza atención psicológica en consultorios de este lugar)

Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: Considera haber crecido mucho profesionalmente y laboralmente desde que comenzó a desempeñarse como psicóloga. Expresa que la profesión le permite ir modificando cosas, y crecer. "Al principio me costó tener un trabajo fijo, pero ahora hay una gran demanda y trabajo".

Sexo: Masculino

Nivel educativo: Universitario

Composición familia de origen: madre, padre fallecido y dos hermanos

Trabajo: Empleado, ingeniero electromecánico

Trayectoria laboral: a los 20 empieza a trabajar en Bs. As en una empresa como empleado administrativo. Luego en una confitería como cajero.

Después no trabaja más cuando vuelve a Olavaria y comienza la carrera. En las vacaciones trabaja en un negocio de seguridad.

En quinto año de la facultad ingresa en una fábrica con la modalidad de pasante. Aquí al año lo efectivizan como profesional. Permanece seis años trabajando aquí. Luego cambia a otra empresa en la cual trabaja casi dos años. Cambia nuevamente a la fábrica en la que está actualmente, un lugar al que desde que se había recibido aspiraba ingresar.

Posibilidades de crecimiento laboral/profesional: "En esta empresa hay muchas posibilidades, es una empresa muy grande y con muchas posibilidades"
"Fue mucho el crecimiento desde que empecé hasta llegar hoy en día a trabajar en donde estoy, era lo que mas deseaba".

3_ socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Media, lo justo y necesario.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaban el padre y la madre. La madre era quien se ocupaba de las compras de todos los días, de los gastos cotidianos.

Las inversiones mayores de común acuerdo.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

En el secundario recibía una beca por estudios, la cual utilizaba para pequeños gastos. Durante el tiempo que estuvo trabajando, si bien los padres eran quienes le otorgaban el dinero ella era quien lo administraba.

¿Recibió mensualidad?

No

El:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Buena en general, no faltaba nada, tampoco sobraba.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días?¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

El padre era quien trabajaba, la madre se ocupaba de las compras de todos los días y el padre decidía lo importante.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 20, año en que comenzó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

4_ Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Que sea algo necesario, útil. La calidad y el precio.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Ella es quien decide los gastos cotidianos.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Entre los dos.

¿Realizan un presupuesto?

No, expresan que ni saben cuanto gastan.

¿Establecen prioridades?

Sí, primero pagar todas las deudas, estar al día en todas las cuentas y luego siempre tratan de invertir en algo, de progresar.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Mediante el diálogo.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Siempre han ahorrado, especialmente para invertir en la construcción y en este momento están afrontando muchos gastos utilizando ese dinero para terminar la casa. Pero dentro de lo posible tratan de seguir ahorrando.

¿Inversiones?

Sí, consideran por ejemplo, el auto, la casa que están terminando de construir, etc. Las inversiones las deciden entre los dos.

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

Comparten la decisión, comenten que sus ingresos son muy parejos.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Si, en base a distintos gastos que van afrontando, por ejemplo ahora los relacionados con la casa, que anteriormente (cuando vivían en la construcción pequeña al fondo del terreno) no tenían y por lo tanto podían ahorrar más o tener mas gastos relacionados con gustos personales.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

Si, ha ido evolucionando favorablemente en el caso de los dos.

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

Afecta porque es todo mas difícil por los aumentos de todas las cosas. En el caso de ella en la parte independiente afecta porque puede llegar a disminuir la demanda en el caso de que los pacientes no cuenten con los medios necesarios para afrontar un tratamiento psicológico y esto es influenciado por la situación del país.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Expresan no haber tenido problemas económicos que hayan influido en la relación y las dificultades que han ido surgiendo fueron resueltas satisfactoriamente.

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta mas fácil ponerse de acuerdo y cuales las que mas dificultad le presentan?

No tienen inconvenientes para ponerse de acuerdo ya que, expresan, tienen los mismos objetivos.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Coinciden en que sí. Ella comente que sus padre siempre pagaron todas sus cuentas al día y trataron de invertir apuntando a lograr los objetivos de crecimiento económico.

En el caso de él, cuenta que vio muchos altibajos en su familia, había muchas épocas malas y muchas buenas y al ver las dificultades propias de una familia comerciante como la de él, él opto por estudiar algo que le permitiera trabajar en una empresa a modo de tener una cierta estabilidad, es decir, la idea era tratar de no seguir el mismo modelo al ver la inestabilidad económica por la atravesó su familia.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Manifiestan por un lado un momento en el que él se queda sin trabajo durante algunos meses y eso impacto ya que en aquel momento se contaba con un solo ingreso.

Por otro lado, estuvieron separados durante 5 meses, lo que implico que cada uno afronte gastos independientemente y en ese momento se interrumpieran y postergaran los objetivos propuestos.

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ debito, uso o extensiones de las mismas

Adquirieron un crédito para poder tener acceso a la construcción de la casa y utilizan tarjeta de crédito para el equipamiento y para algún gusto extra que de

otra manera no podrían hacerlo. Siempre teniendo en cuenta las prioridades y que reste un margen para los gastos necesarios.

“Lo que gastamos en pagar el crédito y cuotas nos deja un margen cómodo para vivir”.

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

Quizás hay diferencias en cuanto a que ella tiene más gastos personales que él pero no es algo que preocupa porque está dentro de sus posibilidades, siempre consciente de sus posibilidades y del momento que estén afrontando.

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

Expresan estar de acuerdo. “No es lo que más nos gusta pero consideramos que para lograr los objetivos que nos propusimos (por ejemplo la casa, el auto, etc) no había otra posibilidad ya que todo dependió de nosotros desde un comienzo, no tuvimos ninguna ayuda extra”.

Entrevista 9

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Matrimonio, 3 hijas de 25, 22 y 29 años. Hace 34 años que se conocen y 30 años que están casados.

Entre los dos pensaron que era lo mejor, los dos trabajaban en ese momento.

Tenían la casa, ésta era precaria y había que arreglarla (era heredada de parte de ella)

Recibieron apoyo total al tomar la decisión.

Las ideas que tenían eran seguir trabajando, arreglar la casa, comprar todo lo necesario, hacer las instalaciones, todo lo imprescindible.

Las fantasías estar juntos, arreglar la casa, tener hijos.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: Femenino

Edad: 56

Nivel educativo: primario

Composición familia de origen: 2 hermanos, padres fallecidos.

Trabajo: Actualmente jubilada de una empresa

Trayectoria laboral: A los 15 años comienza a trabajar de peluquera, a los 18 ingresa a la empresa, de la cual se retira voluntariamente a los 49 años.

Posibilidades d crecimiento laboral/profesional:

Sexo: Masculino

Nivel educativo: Primario

Composición familia de origen: Padres fallecidos, 6 hermanos de los cuales 2 fallecidos.

Trabajo: Transportista

Trayectoria laboral:

Comienza a los 14 años como peón de albañil. Luego ingresa a una fábrica en la cual trabaja como operario.

Luego se compra un camión y comienza a trabajar con el mismo.

Posibilidades de crecimiento laboral/profesional:

Expresa que grandes posibilidades no ha tenido pero por ejemplo, pudo crecer laboralmente y poder comprarse un camión mejor que le permitiera trabajar mejor. Actualmente tiene épocas mejores, épocas peores pero no habla de posibilidades de crecimiento.

3_ socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Clase media

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaban el padre y la madre (cada uno en una carnicería distinta) Al fallecer su padre la entrevistada es quien comienza a aportar, a los 15 años.

Con respecto a las compras de todos los días expresa que carne ya tenían por la carnicería. Iba el verdulero y el lechero a la casa y compraban en un almacén. No había supermercado. Entre los dos hacían las compras de todos



los días. También entre los dos tomaban las decisiones acerca de las compras más importantes.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 15 cuando comienza a trabajar en su peluquería.

¿Recibió mensualidad?

No

El:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Baja

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días?¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

El padre trabajaba.

La madre hacia las compras cotidianas y las más importantes entre los dos.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 14.

¿Recibió mensualidad?

No

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Utilidad, precio y dentro de nuestras posibilidades, lo que sea de mejor calidad.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Se encarga ella. El marido deja el sueldo y ella lo administra junto con el suyo.

Trabajaban los dos y hacían un fondo común.

Ella es quien se ocupa de las compras y gastos cotidianos.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Entre los dos

¿Realizan un presupuesto?

Sí

¿Establecen prioridades?

“Por supuesto” Se refieren a darle a sus hijas la posibilidad de estudiar, esto lo consideran una prioridad ya que es una inversión al futuro de sus hijas. Una de sus hijas ya esta recibida y las otras estudiando, una afuera, por lo que implica un gran gasto.

Por ejemplo, dicen que les gustaría comprarse un auto pero en este momento no pueden y cuando ya no tengan estos gastos estarán más aliviados y pensaran en concretarlo.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Tienen discusiones generadas por cuestiones de dinero pero siempre llegan a un acuerdo.

¿Tienen la posibilidad de tener ahorros?

No en este momento

¿Inversiones?

Algunas, las deciden entre los dos.

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarlas?

Entre los dos.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Sí, debido a la situación económica cada vez les resulta más difícil darse gustos, ya que los sueldos son los mismos y todo aumenta.

En otro momento podían ahorrar más o tener otros privilegios.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

No tantos, si en base a la situación económica en general del país.

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

Si afecta por lo que explicaban antes.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Si ya que les genera a menudo discusiones.

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta mas fácil ponerse de acuerdo y cuales las que mas dificultad le presentan?

Generalmente no hay inconvenientes en esto, deciden entre los dos y coinciden.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Si, por ejemplo dice ella que sus padres también hacían un fondo común al igual que ellos.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Sí, el corralito. Ella tenía en ese momento dinero en el banco proveniente de su retiro voluntario de la empresa en donde trabajaba.

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ debito, uso o extensiones de las mismas

No tienen una opinión positiva acerca de los créditos ninguno de los dos, pero si de vez en cuando utilizan tarjeta de crédito, pero prefiriendo siempre pagar en efectivo.

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

No

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

“No nos gusta pero en el caso de que sea sumamente necesario lo tendríamos en cuenta”

Entrevista 10

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Concubinato, con una hija de 12 años.

Hace 15 años que se conocen y 14 que iniciaron la relación de convivencia.

No hicieron mucha planificación. "Fue algo que se fue dando". No hablaron mucho, estaban bien juntos, económicamente estaban en condiciones. El tenía 46 años en ese momento y ella 35 por lo que comentan que ya eran grandes y por eso lo decidieron rápidamente.

Tenían ya la casa por ejemplo, auto, etc. Económicamente todo resuelto.

Expresan que vivían de una buena manera económicamente cuando iniciaron la relación de convivencia.

Las fantasías eran construir una familia, tener hijos, estar juntos.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: Femenino

Edad: 49

Nivel educativo: secundario

Composición familia de origen: dos hermanos, padres fallecidos.

Trabajo: Empleada de una empresa multinacional

Trayectoria laboral:

A los 14 años comienza a trabajar en la parte administrativa de un supermercado. En este trabaja un año hasta que ingresa a la empresa en la cual esta actualmente.

Posibilidades d crecimiento laboral/profesional:

Considera que no ha tenido grandes posibilidades de crecimiento, nunca le intereso mucho tener un cargo importante. Paso por muchos sectores dentro de la misma empresa, cursos, perfeccionamientos y muchos cambios para poder permanecer en la empresa durante 27 años. Fue adaptándose a todo tipo de cambios.

Sexo: Masculino

Edad: 62

Nivel educativo: Terciario

Composición familia de origen: Una hermana, padres fallecidos

Trabajo: Hasta el momento se desempeño como viajante de comercio.

Trayectoria laboral:

Comenzó a trabajar a los 18 años en una empresa de cerámica en Bs. As. Luego como vendedor en una empresa de perfumería, en la cual permaneció aproximadamente 10 años.

Luego ingresa a otra empresa para la cual es vendedor y viajante. Trabajó en la misma durante 14 años. Se desvincula a causa de un cuadro de estrés.

Posibilidades de crecimiento laboral/profesional:

Siempre se dedicó a lo mismo y se mantuvo en un cierto nivel que le permitió vivir bien pero no ha tenido grandes posibilidades de crecimiento, muy parejo siempre.

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Baja

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días?¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaba el padre. La madre se dedicaba a las compras de todos los días y ella expresa que cree que las compras mas importantes las realizaba el padre.

No recuerda bien porque su padre falleció cuando ella era muy pequeña.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 20, cuando empezó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

EI:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Buena, media. No les faltaba nada y podían darse ciertos gustos, como por ejemplo irse de vacaciones todos los veranos.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días?¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaban los dos en un primer momento. Luego la madre se jubila y siguió trabajando solo él en una empresa.

La madre era quien se dedicaba a las compras cotidianas mientras que las decisiones más importantes las tomaban entre los dos.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 18, cuando empezó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Calidad, precio, que sea funcional.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.)?

Ella hace todo lo relacionado con compras cotidianas y gastos para la casa (lo paga con su sueldo) De todo lo relacionado con placer como salidas, viajes, etc. se encargaba él y afrontaba estos gastos con su sueldo.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Lo proponen entre los dos.

¿Realizan un presupuesto?

No, ella a menudo anota lo que tiene que pagar pero no siempre.

¿Establecen prioridades?

Por supuesto. Comer todos los días, pagar todo lo que se debe y todo lo necesario para la hija es lo primordial. Luego si queda un resto se destina a salidas.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Cediendo uno u otro porque generalmente no coinciden porque ella es muy ahorrativa y el no.

Ella dice que cede para estar tranquilos.

¿Tienen la posibilidad de tener ahorros?

Sí. Ella es muy ahorrativa, controlada y medida. El quizás mas desordenado y según la opinión de ella él compra muchas cosas innecesarias solo porque le gustan. Por ejemplo, le apasiona todo lo que tiene que ver con tecnología. "Si

ahora no cambio el celular es porque no esta trabajando pero ya lo hubiese cambiado muchas veces ” (dice ella)

¿Inversiones?

Sí, tienen propiedades arrendadas. Ha ingresado dinero extra de parte de ella y con eso han invertido pero ella comenta que si no fuera por el quizás no se hubiese animado porque el le da el empujón que le hace falta para tomar la decisión. Es decir, ella tenía el dinero pero él ayudo a tomar la decisión.

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarlas?

Las toman entre los dos, independientemente de quien tenga el ingreso para enfrentarlas.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Sí, a raíz de su desvinculación laboral los ingresos se redujeron y como consecuencia se espaciaron los viajes, las salidas, etc.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

Lo expresado anteriormente.

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

La situación del país afecta porque consideran que en este momento como esta el país cuesta mucho mantener lo que se tiene. “Apenas se puede aspirar a mantener lo que se tiene”.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Sí, mucho porque en este momento el dinero que ingresa es solo de la parte de ella y el se siente mal al no poder aportar y eso repercute en la relacion de pareja.

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta mas fácil ponerse de acuerdo y cuales las que mas dificultad le presentan?

Generalmente no tienen problema. Si cuando el gasta en cosas que ella considera innecesarias. Lo mas fácil de decidir es que hacer en el tiempo libre, a donde ir de vacaciones, etc.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Sí, ella dice que su familia era muy ahorrativa y piensa que eso modelo su manera de comportarse ya que ella es muy ahorrativa.

El también contesta afirmativamente.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

El desempleo de él

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ debito, uso o extensiones de las mismas

Él esta de acuerdo, ella si ha sacado algún crédito fue en caso de suma necesidad pero no es partidaria de los mismos.

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

A ella anteriormente le preocupaban actitudes de compra de él porque compraba muchas cosas no necesarias. Compraba muchas cosas de tecnología porque le gusta mucho pero sin evaluar si era necesario y estaba dentro de sus posibilidades. Es algo que ahora no puede hacer porque solo cuentan con el ingreso de ella.

Hacia lo mismo con compras importantes, como autos, los cuales compraba y vendía y siempre terminaba poniendo más plata. No planificaba mucho, compraba impulsivamente. (Esto lo comenta ella)

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

A ella no le gustan los créditos, salvo en una necesidad extrema. En el caso de él, todo lo contrario. Terminan cediendo en algún caso él y en otro ella.

Entrevista 11

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Diez años de novio; luego de recibirme decidimos casarnos. Tuvimos un apoyo familiar óptimo.

Tomamos decisiones conjuntas.

Siempre trabajamos los 2 con diferentes cargas horarias; pero siempre complementándonos.

Las fantasías formar una familia, tener hijos, etc.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: femenino

Edad: 39

Nivel educativo: terciario (Maestra Normal Superior)

Composición familiar: papa, mama, hermano

Trayectoria laboral: Maestra, preceptora

Sexo: masculino

Edad: 43

Nivel educativo: Secundario

Composición familiar: papa. Mama, hermanos (2)

Trayectoria laboral: palero en cantera

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

La situación económica era estable.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaban el padre y la madre. La madre era quien se ocupaba de las compras de todos los días, de los gastos cotidianos.

Las inversiones mayores de común acuerdo.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

Maneje dinero a los 13 años cuando trabaje de administrativa con una empresa de aire acondicionado; recibiendo una mensualidad, ayudando a mi familia.

¿Recibió mensualidad?

si

El:

trabajaban ambos padres, las compras diarias las realizaba su madre, y las inversiones mayores de común acuerdo. Recibió mensualidad desde los 15 años aproximadamente.

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Tenemos en cuenta el presupuesto del mes; de ahí decidimos los gastos a realizar y priorizamos los mas importantes.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Ella es quien decide los gastos cotidianos.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Entre los dos.

¿Realizan un presupuesto?

No

¿Establecen prioridades?

no

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Mediante el diálogo.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Tratamos de ahorrar para realizar trabajos mas grandes y costosos.

¿Inversiones?

No nos gustan las inversiones a largo plazo, preferimos esperar mas tiempo y juntar el dinero.

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

La comparten

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Hemos tenido altibajos pero todo solucionable.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

Si, ha ido evolucionando favorablemente en el caso de los dos.

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

No nos modificaron las situaciones económicas ya que siempre tuvimos trabajo.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

no

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta más fácil ponerse de acuerdo y cuáles las que más dificultad le presentan?

Tratan de ponerse de acuerdo en todo no siente que haya dificultad.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Los modelos no influyeron directamente

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

No.

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ débito, uso o extensiones de las mismas

No somos de pedir créditos, si utilizar tarjetas de crédito pero en forma controlada.

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

No les gustan las inversiones a largo plazo.

Entrevista 12

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Relación: matrimonio. Nos conocemos desde los 5 años. Iniciamos nuestra relación a los 23 años. La decisión de casarnos la adoptamos 2 años después, de común acuerdo.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: Femenino Edad: 55

Nivel educativo: terciario

Flia de origen: madre – padre, una hermana biológica y una adoptiva, y tres hermanas en el afecto

Trabajo: docente (38 años en la actividad) y Comerciante

Sexo: masculino Edad: 58

Nivel educativo: secundario

Flia de origen: madre – padre (separados) seis hermanos biológicos (uno se suicido a los 18 años)

Trabajo: obrero, chofer.

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Situación económica social: clase media..

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaba el padre y al fallecimiento de este, también la madre
Las compras las decidía la madre.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

Comencé a trabajar a los 17 años y a manejar mi dinero

¿Recibió mensualidad?

No.

Masculino

Clase media- baja. Trabajaba el padre y después de la separación la madre.
Comenzó a trabajar a los 13 años.

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?
Se tiene en cuenta los gastos cotidianos

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Los gastos cotidianos, si bien se deciden en conjunto, son manejados por la mujer.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

En líneas generales, la mayor cantidad de propuestas son de ella.

¿Realizan un presupuesto?

Se realiza presupuesto mensual.

¿Establecen prioridades?

Según las necesidades que van teniendo se decide que elementos adquirir.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

En general no hay desacuerdos.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Hay margen de ahorro e inversión en este momento. No lo hubo años atrás.
¿Inversiones?

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Las modificaciones en las conductas económicas surgieron junto con las mejoras en los ingresos

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

En los momentos de dificultades económicas del país, estas afectaron la situación familiar

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

Expresan no haber tenido problemas económicos que hayan influido en la relación y las dificultades que han ido surgiendo fueron resueltas satisfactoriamente.

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta más fácil ponerse de acuerdo y cuáles las que más dificultad le presentan?

No tienen inconvenientes para ponerse de acuerdo.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

.Los modelos de las familias de origen influyeron en el nuestro pero a favor, o sea, no repetimos experiencias negativas

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ débito, uso o extensiones de las mismas

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

Es más fácil ponernos de acuerdo cuando hay dinero para comprar al contado. Mi marido es enemigo de los créditos y las cuotas. En ese aspecto hay roces. Yo decido comprar en cuotas solo si las solventa con su sueldo. No afecta el sueldo de mi marido para comprar a crédito, aunque yo manejo ambos sueldos. El dinero se junta y no hay gastos separados ni rendiciones de cuentas de uno a otro.

Compras grandes (cambios de auto, reformas de la casa) se deciden en forma conjunta, solo hay discusiones en cuanto a la negativa a créditos de mi marido



Entrevista 13

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

cónyuges. 2 años y medio de novios y 36 años de casados. Mi esposo, de soltero, vivía en pensión. A raíz de esto, después de un tiempo de novios, el decidió vivir en mi casa. Por ello y con ayuda económica de mis padres, decidimos casarnos, y vivir en mi casa paterna.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: femenino

55 años

Secundaria

Madre, padre

Jubilada – docente, docente

Sexo: masculino

61 años

Primaria

Madre, padre, dos hermanos y una hermana

Jubilado. Empleado en fabrica de explosivos, luego en cantera como chofer

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Muy pobre

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Solamente trabajaba el padre. Las compras de todos los días correspondían a la mujer. Las compras importantes se decidían en común acuerdo.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

Comenzó a ganar dinero y manejarlo a los 18 años; desde entonces recibió mensualidad. El dinero se invertía en cosas para la casa y mantener a sus dos hijas

¿Recibió mensualidad?

El:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Situación económica en su infancia, adolescencia: muy pobre.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

Trabajaba el padre que falleció joven. Luego trabajo la madre y los hijos, pequeños aun debieron conseguir trabajo para aportar en la casa.

Las decisiones partían del padre

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

El dinero comenzó a ganarlo y manejarlo desde muy joven. Recibió mensualidad desde los 25 años.

¿Recibió mensualidad?

si

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Los elementos se adquieren de acuerdo a las necesidades que van surgiendo.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Los gastos cotidianos se cubren con los sueldos de ambos.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

Se comparten ideas en cuanto a vacaciones, tiempo libre y cosas a adquirir.

¿Realizan un presupuesto?

¿Establecen prioridades?

Se establecen prioridades

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

No hay cosas que presenten dificultad para ponerse de acuerdo.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

¿Inversiones?

El dinero siempre se invierte

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

Por lo general, las decisiones las toma la mujer.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Si, las modificaciones en las conductas económicas se dieron por tener que pasar por problemas de salud y accidentes en épocas de estudios primarios y secundarios de nuestras hijas

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta mas fácil ponerse de acuerdo y cuales las que mas dificultad le presentan?

No tienen inconvenientes para ponerse de acuerdo ya que, expresan, tienen los mismos objetivos.

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Los modelos familiares, en los cuales, todo costo mucho conseguir, sirvieron de ejemplo para manejanos actualmente.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ debito, uso o extensiones de las mismas

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

No nos agrada adquirir en cuotas y tratamos de usar lo menos posible las tarjetas de crédito,

No somos partidarios de las inversiones a largo plazo, no nos gusta trabajar con el banco.

Entrevista 14

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)
9 años de novio, luego de recibirme de profesora y trabajar 1 año, decidimos casarnos.

Se dialoga ante cada toma de decisión, por ejemplo: compra de auto, construcción de vivienda, elección de escuela para los chicos. Hasta el aceptar un nuevo trabajo también. La charla previa fue necesaria para organizarse y en el cuidado de los hijos.

Apoyo familiar: acompañamiento y sostén moral desde lo económico. Fuimos muy independientes.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: femenino

50 años

Docente (profesora del nivel medio)

Familia tipo, padres, dos hijos.

Trayectoria laboral: profesora del nivel medio, asistente educacional, cargo jerárquico en ESB

Sexo: masculino

55 años

Empleado en fabrica

Nivel secundario completo

Familia de origen: padres y dos hijos

Trayectoria laboral: sin posibilidad de crecimiento

3 Socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Ella:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Situación económica estable.

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

trabajaba mi papa solamente. Las compras diarias las decidía mi mama. Las compras importantes las decidían entre ambos.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

Maneje dinero cuando ingrese al nivel terciario y fui a vivir a la ciudad de Azul

¿Recibió mensualidad?

No recibí mensualidad. A los 21 años comencé a ganarlo trabajando en una calera (mientras rendía los últimos finales) en ese mismo año comencé la carrera de docente.

EI:

¿Como describiría la situación económica de su familia en su infancia o adolescencia?

Buena

¿Quien/es trabajaban/aportaban en su familia? ¿Cómo decidían las compras de todos los días? ¿de los bienes casa, auto, aparatos, otras compras importantes)?

El padre era quien trabajaba, la madre se ocupaba de las compras diarias.

¿A que edad comenzó a manejar dinero? ¿a ganarlo?

A los 18, años en que comenzó a trabajar.

¿Recibió mensualidad?

No

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Antes de adquirir elementos importantes realizamos un balance de ingresos y gastos que ya tenemos.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

En los últimos años tenemos en cuenta las vacaciones como una necesidad de la pareja.

¿Realizan un presupuesto?

¿Establecen prioridades?

Se priorizan: estudio de los chicos, necesidades de alimentos, ropa, impuestos, servicios.

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Hay desacuerdos y se resuelven con intercambios, (discusiones a veces) argumentando y tratamos que prime la cordura e inteligencia.

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

¿Inversiones?

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

Creo tener (como mujer) mucho poder de decisión e injerencia en muchas situaciones y mi marido en los gastos importantes, ya que es un buen administrador.

Las decisiones y responsabilidades son compartidas. Ambos trabajamos y tenemos ingresos similares.

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

La situación económica del país impacta en nosotros porque somos empleados a/ dependencia. Me pone muy mal estar con poco dinero al punto

de deprimirme. En cambio mi marido soporta con "estoicismo" el paso del mes.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta más fácil ponerse de acuerdo y cuáles las que más dificultad le presentan?

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

Los modelos parentales han sido modeladores o no (cambiamos aquellos que consideramos que no resultaron).

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

no

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ débito, uso o extensiones de las mismas

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

He utilizado créditos a largo plazo en la construcción de la vivienda, compra de autos. Nos ha resultado beneficioso y no hemos tenido sobresaltos.

Considero que ambos somos ordenados y cuidadosos a la hora de decidir invertir, no comprado más de lo que podemos pagar. Nuestra economía no excede el presupuesto.

Observo a mis hijos de igual modo, poseen extensión de tarjetas y no se exceden en el uso.

Entrevista 15

1 Descripción del vínculo:

Tipo de relación, tiempo que se conocen, que iniciaron la relación, de convivencia. Describir como fue que tomaron la decisión de convivir (casarse?)(proposición, acuerdos establecidos, resolución de problemas prácticos, apoyo familiar/amigos, demandas económicas, fantasías, etc.)

Relación: matrimonio, hace que se conocen 45 años, la relación inicio hace 36 años, y 33 de convivencia.

Entre los dos tomaron la decisión de casarse, recibiendo el apoyo de todos.

Entre los proyectos que tuvieron en ese momento, era comprarse la casa, el auto, por ese motivo buscaron trabajar los dos para concretar su compra.

2 Características individuales de cada miembro de la pareja:

Sexo: femenino

Edad: 59

Nivel educativo: secundario

Composición flia: padre madre y hermano

Trabajo: docente

Trayectoria laboral: 30 años trab como docente primaria, y 20 como preceptora de una escuela media.

Posibilidades de crec: Como maestra de grado pudo acceder al cargo de directora, pero no estuvo interesada. Y como preceptora, es escalafón cerrado y no se puede acceder a ningún cargo superior.

Sexo: Masculino

Edad: 58

Nivel educativo: Secundario completo, universitario incompleto.

Composición flia: padre madre

Trabajo: mecánico

Trayectoria laboral: mecánico en distintas empresas, ahora autónomo.

Posibilidades de crec: no.

3 socialización económica de cada uno de los miembros de la pareja:

Situación económica social de ambos: clase media.

Ambos Compadres, empujados de una fábrica de cemento y las madres amas de casa. En ambos casos las compras las realizaban las mujeres. De los muebles, los decidían ambos en ambos casos.

Sexo femenino: empezó a manejar dinero a los 18 años, lo ganaba, no recibía mensualidad.

Sexo Masculino. Empezó a manejar dinero a los 17 años, lo ganaba, no recibía mensualidad

4 Decisión económica en la pareja:

¿Qué cosas tienen en cuenta a la hora de adquirir elementos importantes?

Las cosas que tienen en cuenta para adquirir cosas importantes es, la necesidad de la compra y el dinero disponible.

¿Cómo se deciden los gastos cotidianos (mantenimiento de la casa, impuestos, servicios, comestibles, etc.?)

Los gastos son decididos, por la mujer, en caso de compras más importantes es decidido por ambos. Los dos deciden que cosas adquirir, usar el tiempo libre, etc.

¿Quién propone que cosas adquirir, donde o como ir de vacaciones, usar el tiempo libre, etc.?

¿Realizan un presupuesto?

No se realiza presupuesto, establecen prioridades, alimento, estudio de los hijos, etc.

¿Establecen prioridades?

¿Cómo resuelven los desacuerdos?

Los desacuerdos se realizan conversando, dialogando

¿Tienen posibilidad de tener ahorros?

Ahorran lo que se puede.

¿Inversiones?

Se invierte en lo que se puede las decisiones siempre son de común acuerdo.

¿Comparten esas decisiones o las toma aquel miembro de la pareja que genera el recurso económico para enfrentarla?

¿Ha habido modificaciones de las conductas económicas a lo largo del tiempo?

Hubo modificaciones a lo largo del tiempo, con la devaluación, patacones, corralito, etc.

¿Hubo cambios en función de la situación laboral de los miembros de la pareja?

¿Cómo afecta a las decisiones económicas la situación económica del país o del mercado en gral.?

La situación económica del país afecta a las decisiones económicas, se dejaron de comprar ciertas cosas, se empezó a comprar lo más necesario y fundamental.

Las cuestiones económicas producen cambios en la relación, ya que hay que buscar otras formas de trabajo para poder sobrellevar el problema económico de ese momento.

¿Perciben que las cuestiones económicas producen cambios o impactan de alguna manera en la relación?

¿Cuáles son las cosas en las que les resulta más fácil ponerse de acuerdo y cuáles las que más dificultad le presentan?

En las compras y en los gastos mayores es cuanto mejor se ponen de acuerdo

¿Piensan que los modelos observados en su familia de origen modelaron de alguna manera la forma en que se manejan actualmente?

En algunas cosas los modelos de origen modelaron la relación, en otras trataron de superarlos.

¿Ha habido sucesos inesperados que modificaron sus decisiones económicas?

Crédito: actitud frente a la compra o adquisición en cuotas, uso de créditos bancarios, tarjetas de crédito/ débito, uso o extensiones de las mismas

Explorar si hay conductas de compra o consumo de uno de los miembros de la pareja que preocupa al otro

Opinión acerca de las inversiones a largo plazo, por ejemplo obtención de créditos hipotecarios, financiación de 60 meses (autos por ejemplo, créditos bancarios)

Siempre se trabajo con distintos créditos, tarjetas de crédito.

Opinión para las personas que son empleados que tiene un nivel de clase media, el crédito es el medio que se tiene para acceder a compras de mucho dinero, como es una auto, una casa, etc.